

Утверждаю
Директор школы Лебедева Т.Ю.
Приказ № 971 от 19.04.2018



Отчет о самообследовании

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУХЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.А.
ЯКОВЛЕВА ЧУХЛОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Чухлома
2017

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУХЛОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.А. ЯКОВЛЕВА ЧУХЛОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Руководитель	Лебедева Татьяна Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 157 130 Костромская область, г. Чухлома, ул. Яковлева, д.22
Телефон, факс	(49441) 21-446
Адрес электронной почты	chlm-96@yandex.ru
Учредитель	Администрация Чухломского муниципального района Костромской области, Адрес администрации: 157130, Костромская область, город Чухлома, пл. Революции, дом № 11, Телефон(факс): (49441) 21-213 E-mail: chuhlomaadmr@mail.ru , Официальный сайт Чухломского муниципального района Костромской области: www.chuhloma.net
Дата создания	1986 год
Лицензия	№87-17/П, регистрационный номер 102 4401436950 от 25 мая 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 44А01 №0000456, регистрационный номер 39-15/О от 17 марта 2015 года

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение.

В 2015 году прошла аккредитацию и получила лицензию. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чухломская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Яковлева расположено по адресу: 157130, Костромская область, г. Чухлома, улица Яковлева, дом № 22. Школа расположена в жилой застройке. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для учащихся ОВЗ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно -научных дисциплин;
- математических дисциплин и технологии;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 2016 года реализуются программы ФГОС НОО ОВЗ.

Особенности учебного плана

МКОУ Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева Начальное общее образование:

□ □ В 1-4 общеобразовательных классах реализуется ФГОС НОО; **Основное общее образование:**

□ □ В 5 - 9 общеобразовательных классах реализуется ФГОС ООО; **Среднее общее образование:**

□ □ В 10 классе реализуется ФГОС СОО в пилотном режиме;

В 10 «А» классе реализуется **естественно-научный профиль**, ориентированный на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». В 10 «Б» классе реализуется **универсальный профиль**, ориентированный на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки реализуемых в ОО профилей.

□ □ Учебный план 11 класса составлен на основе ФБУП – 204 и направлен на реализацию модели профильного обучения (группы социально-экономического и химико-биологического профиля).

□ □ В 1, 2 классах обучение ведется по УМК «Школа России», во 3, 4 классах «Перспективная начальная школа» (руководитель проекта Р.Г. Чуракова).

□ □ В 1 - 10 классах при реализации нового стандарта используются деятельностный, личностно ориентированный подходы.

Количество учебных занятий за нормативный срок определено: □ в ФГОС НОО - за 4 учебных года составляет 2904 часов;

□ в ФГОС НОО ОВЗ - за 4 учебных года 2904 часа, за 5 учебных лет – 3564 часа; □ в ФГОС ООО - за 5 лет составляет 5 469 часов;

□ в ФГОС СОО - за 2 года на одного обучающегося – не менее 2240 часов.

Режим работы в 1 - 10 классах по пятидневной неделе определен образовательным учреждением с учетом мнения педагогического коллектива и на основе санитарных правил. В 11 классе шестидневная рабочая неделя.

Учебный год в ОО начинается сентября заканчивается в соответствии с 1 учебным планом, календарным и учебным графиком с общеобразовательной программы. соответствующе
й

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 30 календарных дней, в 1 классах предусмотрены дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах 45 минут; в 1 классах – 35 минут в сентябре – декабре, 45 минут в январе – мае. С учётом потребностей и возможностей обучающихся, на основании медицинской справки или психолого-медико-педагогической комиссии учащимся предоставляется школой возможность обучаться на дому или в школе по индивидуальному плану.

Школа предоставляет также возможность ускоренного усвоения образовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам с последующей аттестацией в форме экстерната.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы в школе.

№	Направления
1	- духовно-нравственное воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2	общественно-полезная и проектная деятельность (Воспитание социальной ответственности и компетентности)
3	художественно-эстетическое (воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, интереса к творчеству)
4	спортивно-оздоровительное (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)
5	научно-познавательное (воспитание любознательности, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, развитие интеллектуальных способностей)

Значимые мероприятия

№	Мероприятия	Охват учащихся	Охват родителей
1	Уроки Мира	724	300
2	Акция «Волна здоровья»	63	
3	Акция «День учителя»	120	23
4	акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	120	
5	«Кинтана»	140	70
6	«Екатерининская ярмарка»	400	300
7	спортивная акция «Спорт против наркотиков»	150	
8	Соревнования памяти Героя Советского Союза А.А. Яковлева	102	
9	Собрание содружества «Непоседы»	30	
10	Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	720	
11	Смотр хоров «Памяти военного ансамбля имени Александра»,	400	50
12	Смотр хоров «Родине и её защитникам посвящается»	290	40
13	Праздник «Прощай, Азбука»	80	110
14	Школьный фестиваль «Наши победы тебе, Кострома»	120	50
15	«Последний звонок»	96	150
16	«Выпускной бал»	96	250
17	«Выпускной бал» – 4 класс	73	120

Мероприятия в рамках пилотной площадки Российское движение школьников.

№	Мероприятия	Охват учащихся
1	«Письма РДШ»	15
2	Акция «Приседайте на здоровье»	680
3	Акция «Час добра»	680
4	Акция «Сделано с заботой»	50
5	митинг Дню неизвестного солдата	650
6	Акция «Письма матерям, потерявшим сыновей»,	28
7	Встреча с Герасимовой Т. Н., приуроченная к открытию мемориальной доски, погибшему сыну	72
8	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: конкурс рисунка «Краски Единства», свободный микрофон «Героям Отечества посвящается», экскурсии в Комнату Боевой Славы «Герои-чухломичи»	Более 300 человек
9	Мероприятия, посвященные Дню Конституции: игра «Единство России» (сбор карты), спортивные эстафеты «Символы России» интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия», конкурс рисунка «Мирное небо над головой» .	650
10	Акция «Подари книгу»	45
11	Акция «Армейский чемоданчик»	15

Социальные акции

№	Мероприятия	Охват учащихся
1	«Вахта памяти»,	400
2	«Вместе поможем ветеранам»	120
3	«Георгиевская ленточка»	20
4	«Зажженная свеча»	120
5	Торжественный караул	35
6	«Праздничный коридор»	40
7	митинг, посвященный Дню защитника Отечества.	22
8	«День памяти и скорби»	201

Развитие дополнительного образования школы. Внеурочные занятия

Кружок	Классы	Охват учащихся
«Истоки»	2 – 4	212
«Занимательная математика»	1 – 4	291
«Краевед»	1 – 4	291
«Спортландия»	1 – 4 классы	120
«Кузовок»	2,3 классы	60
«Сказка из бумаги»	3,4 классы	40
«Веселые нотки»	1-4 классы	45

5 – 8 классах

Кружок	Классы	Охват учащихся
«Умелые руки»	6-8 классы	14
«Хозяюшка»	5 – 8 классы	25

«Юный биолог»	6 – 7 классы	14
«Марья-искусница»	6-9 классы	15
Спортивные секции по волейболу	6 - 8 классы	25

9-11 классах

Кружок	класс	Количество учащихся
Занимательная физика	10-11 класс	9
Мир химии	9-11	13
«Мир географии»	9 классы	42
«Мир биологии»	9-11 классы	22
«Русская словесность»	9 классы	68
«Русское слово»	11 классы	28
«Истоки»	9-е классы	68
Репетитор по математике	9,11 классы	53
Человек и общество	9,11 классы	15
Связь времен	9-е классы	16
«Экскурс в прошлое»	11-е классы	18
Спортивные секции	9-11 классы	65
«Умники и умницы»	9 класс	23
«Вопрос-ответ»	9 класс	23

Динамика учащихся, принимающих участие в работе детских общественных организаций

Общественная организация	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Школьная детская организация «Непоседы»	679	705	706
Детско-ветеранская организация «Победа»	560	450	450
Ученическое самоуправление «Содружество»	50	30	60
ЮИДД	48	34	70
Отряд «Юнармия»		35	50

Динамика участия учащихся в школьных объединениях

Школьные объединения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ремонтная бригада «Молотки	10	30	20
Летний оздоровительный лагерь «Непоседы»	265	186	201
Бригада по благоустройству школьной территории. Проект «Школьный участок»	130	180	180
«Отряд вожатых			16

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец	671	677	706	724

	2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	277	280	295	290
	– основная школа	333	348	358	364
	– средняя школа	61	49	53	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	1	1
	– средней школе	4	3	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Школа реализует программы профильного и углубленного обучения. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ образовательных достижений учащихся ФГОС НОО. В 2016 - 2017 учебном году на первой ступени обучались 295 учащихся. На конец года аттестованы 213 учеников 2-4 классов. Успешно окончили учебный год все учащиеся 2-4 классов (100%), переведены в следующий класс. В 1 - 4 классах реализуется ФГОС НОО. Результаты обучения в классах ФГОС НОО представлены в таблице.

Количество учащихся 2-4	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества	% успеваемости
213	24	118	71	0		Причина	67%	100%
					Кол-во	причин		
					0	1		

По сравнению с 2015-2016 учебным годом, качество знаний на этапе НОО увеличилось на 54 процентов. 72 четвероклассника выдержали итоговую аттестацию и перешел на следующую ступень обучения. 5 из них закончили ступень НОО с похвальными грамотами. На конец 2016-2017 учебного года успеваемость на ступени НОО составила 100%. Окончили год на отличные оценки по всем предметам 11 % учащихся первой ступени обучения (24 человека), 67% школьников завершили год на «4» и «5». Имеют четверку по одному предмету 7 обучающихся, что составляет 3% от числа аттестующихся, 5 из них по русскому языку, 2 по математике. С тройкой по одному предмету окончили учебный год 12 уч-ся (6%), 9 из них по русскому языку, 3 - по математике. В 2016-2017 учебном году на этапе НОО обучались 14 детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Четверо из них обучаются по ФГОС НОО ОВЗ. Для таких обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы для учащихся с тяжелым нарушением речи и для детей с нарушением интеллекта. По адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в 2016-2017 учебном году занимались 6 учеников. По адаптированной образовательной программе в 2016-2017 учебном году для учащихся с умственной отсталостью занимались 2 обучающихся. Все дети осваивали основную образовательную программу в соответствии с рекомендациями специалистов. С детьми организована работа с психологом и логопедом (если есть рекомендации ПМПК), подобран индивидуальный подход в соответствии с возможностями и потребностями детей, что позволило им успешно освоить программу и перейти в следующий класс. Если сравнивать результаты ВПР в прошлом году, то по русскому языку оно стало ниже на 18%, по математике на 11% и на 4 % по окружающему миру. Результаты ВПР по русскому языку -2017.

класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	26	24	9	13	2	0	100%	91%
4б	24	20	4	10	6	0	100%	70%
4в	23	18	0	8	7	3	83%	44%
ИТОГО	73	62	13	31	15	3	95%	71%

В этом учебном году качество знаний по русскому языку составило 71%, но 100 успеваемости добиться не удалось. В целом отмечается высокое качество знаний по предмету у четвероклассников, более 70%, при 100% успеваемости. 50% обучающихся получили за работу хорошие отметки. Средний балл по школе составил 3,9.

Результаты ВПР по математике -2017.

класс	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	26	23	18	5	0		100%	100%
4б	24	21	9	7	5		100%	76%
4в	23	21	1	7	12	1	95%	38%
ИТОГО	73	65	28	19	17	1	98%	72%

Написали работу по математике без троек ученики 4 а класса.
Средний балл по предмету составил 3,3.
Результаты ВПР по окружающему миру-2017

класс	Всего учащихся	Писало работу	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний
4а	26	22	2	13	7	100%	68%
4б	24	20	5	12	3	100%	85%
4в	23	22	4	12	6	100%	73%
ИТОГО	73	64	11	37	16	100%	75%

Средний балл по предмету по школе составил 3,9. Четверо выпускников написали ВПР на отличные отметки.

Анализ образовательных достижений учащихся ФГОС ООО. Анализ образовательных достижений учащихся ФГОС СОО за 2016- 2017 учебный год. В 5 – 11 классах в 2016 – 2017 учебном году обучались 415 учеников. На конец года аттестованы 411 обучающихся 5 – 11 классов. Успешно окончили учебный год 409 учащихся, 357 учащихся 5 – 9 классов (99,7%); 26 уч-ся 10 класса.
Результаты успеваемости в основной школе за 2016 - 2017 учебный год

Количество учащихся 5 – 9 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
358	30	143	184	1	Кол-во учащихся	Причина	48,3%	99,7%
					1	пропуски		

Результаты успеваемости в средней школе за 2016 - 2017 учебный год

Количество учащихся 10 - 11 классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестовано		% качества знаний	% успеваемости
53	2	27	24	1	Кол-во учащихся	Причина	55,1%	99,7%
					0	–		

С 2012 -2013 учебного года школа работает по реализации ФГОС ООО, по программам ФГОС второго поколения обучались учащиеся 5-8 и 9 «Б» класса.

Из 409 учащихся ООО и СОО на все пятерки окончили школу 32 ученика, что составляет 4,5% от общего числа уч-ся школы, на «4» и «5» - 170 учащихся, то есть 24% учащихся 5 – 11 классов. 4 учащихся 9 – 11 классов стали стипендиатами Главы

администрации Чухломского муниципального района: Колесова В. (9 «Б»), Большакова И. (10), Кузьмина А. (10), Балашова Е. (11).

Следует отметить небольшую отрицательную динамику успеваемости снижение показателей качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. На конец 2016 – 2017 учебного года успеваемость составила 99,2%, что 0,5% ниже, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний составляет 48,7%, что ниже предыдущего года на 2%.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2014-15 учебный год	99,2%	51,8%
2015-16 учебный год	99,7%	50,6%
2016-17 учебный год	99,2%	48,7%

**Анализ итоговой аттестации ООО.
Сравнительные данные за три года
Качественный анализ итогов
аттестации**

Учебный год	Кол-во экзаменуемых	На «4» и «5»	% качества знаний
2014-15	61	9	14,8
2015-16	52	10	19,2
2016 - 17	69	22	32

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ (2 обязательных: русский язык и математика; 2 по выбору). При этом следует отметить, что число учащихся, пошедших итоговую аттестацию на «4» и «5», значительно возросло по сравнению с предыдущими годами. В целом можно говорить о том, что качество знаний девятиклассников по итогам ГИА соответствует годовым результатам, за исключением 9 «А» класса, где показатели качества знаний значительно ниже годовых показателей. На все «5» сдала ОГЭ ученица 9 «Б» класса Колесова В.

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.
Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост	Качество подготовки	Средняя оценка	Средний балл
9 «а»	23	5	9	9	0	100	60,9	3,8	
9 «б»	20	6	7	6	0	100	65	3,8	
9 «в»	24	2	9	13	0	100	45,8	3,5	

Итого	67	14	25	28	0	100	58,2	3,7	
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	------------	--

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в режиме Основного государственного экзамена. 9 учеников сдавали экзамен в форме Государственного выпускного экзамена. Анализ показателей выполнения учащимися конкретных заданий каждой части ГИА позволил заметить хороший уровень подготовки учащихся к написанию сжатого изложения. Успешно справились учащиеся с написанием сочинения (задание 15.3.), с заданиями 2 части. По-прежнему выпускники основной школы допускают много орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Один ученик по состоянию сдавал русский язык в форме ГВЭ и успешно прошёл аттестацию по предмету. Лучшие результаты показали уч-ся 9 «Б» класса: при 100% успеваемости, 65% учащихся получили на экзамене оценки «4» и «5», средний балл по предмету в 9 «А» и 9 «Б» классах – 3,8 (учителя Криночкина Е.Н., Меркулова Э.А.). Максимальный балл (39 – 100%) не получил никто. Средняя оценка по русскому языку по школе находится в целом на уровне средних показателей по району и области.

Экзамен по математике (ОГЭ)

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество подготовки	Средняя оценка
9 «а»	23	3	9	11	0	100	52	3,7
9 «б»	24	4	9	7	0	100	65	3,9
9 «в»	24	0	11	11	2	91,7	45,8	3,4
Итого	67	7	29	29	2	97	53,7	3,7

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ГВЭ. Успеваемость по результатам экзамена самая высокая за 10 лет существования ГИА, качество знаний на 29% выше, чем в прошлом году. По результатам ОГЭ лишь 2 учащихся не справились с экзаменационной работой. Успеваемость возросла на 15%. Средняя оценка по школе в целом находится на уровне средних по району и по области.

9 учеников сдавали экзамен в форме ГВЭ и успешно прошли аттестацию по предмету.

Данные результаты были достигнуты в результате планомерной целенаправленной работы ШМО по математике.

Перечень предметов по выбору для ГИА остаётся стабильным за последние годы. Наиболее популярны у выпускников следующие предметы: обществознание и география, являющиеся самыми популярными предметами в качестве экзамена по выбору в течение многих лет. Возросло число учащихся, выбирающих химию и биологию, что обусловлено ростом популярности химико-биологического профиля. Не выбирают для итоговой аттестации выпускники 9 классов литературу, иностранный язык, физику.

Результаты экзаменов по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средняя оценка</i>
химия	100	92	4,4
биология	100	67	3,7
обществознание	97	47	3,5
география	97	67	3,8
история	75	33	3
информатика	100	100	5

Следует отметить позитивную динамику результатов ОГЭ по выбору по всем предметам.

Анализ итоговой аттестации СОО.

На конец 2016 - 2017 учебного года в 11 классе обучалось 28 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Одна ученица получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в обучении»: Балашова Е.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Математика базовая (ЕГЭ)

Экзамен по математике (база) в форме ЕГЭ сдавали 27 уч-ся. Все уч-ся успешно сдали ЕГЭ по предмету, качество знаний составило 96%, 26 выпускников получили «4» и «5». 8 учеников занесены в число лучших выпускников на сайте РЦ ОКО «Эксперт». Балашова Е. получила максимальный балл (20 – 100%) (учитель Рыженькина Н.М.). Минимальное количество баллов - 11 (55%) - заочная форма обучения. Результаты по базовой математике находятся на уровне прошлого года и выше, чем в 2015, но ниже средних по области.

Русский язык (ЕГЭ)

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 27 уч-ся. Все уч-ся успешно справились с экзаменационными заданиями (учитель Криночкина Е.Н.). Минимальный балл по школе 51 при нижнем пороге 24, максимальный – 93 (Богачёва Д., Иконостахова И.). Средний балл по предмету ниже на 1,25 балла, чем в прошлом году. Он на уровне среднего по области, но на 3 балла ниже среднего по району.

Экзамены по выбору (ЕГЭ). Сравнительные данные за три года (средний балл)

Предмет	Кол-во сдававших в 2017	2015	2016	2017
Математика (база)	27	3,68	4,22	4,26
Русский язык	27	71,5	60,25	69
Математика (профиль)	18	38,3	53,86	37,21

Обществознание	13	62,42	62,17	61,64
История	7	66,5	54	62,57
Биология	8	67,43	62	58,4
Физика	4	56,67	49	45,33
Химия	7	63,67	58,4	58
География	2			68,5

Следует отметить, что средний балл по всем предметам ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году самый низкий за последние три года.

Средний балл по базовым и профильным предметам за курс средней школы находится в целом на оптимальном уровне.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом повысился. Следует отметить позитивную динамику результатов обучения по математике (базовой) за последние три года.

Снизилась результативность обучения в средней школе. В 2016 – 2017 учебном году все одиннадцатиклассники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам. Следует

отметить стабильную динамику обученности учащихся 11 класса русскому языку и по базовой математике.

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный были выполнены.
год

Результаты оценки качества образования по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чухломская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Яковлева Чухломского
муниципального района Костромской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2017/2018
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлен оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	77	77												
2	74													68
3	69	69	6	38		2	7							
4	70	70	13	30		3	7							7
1- 4 кл.	290	216	19	68	5	14								770
5	72	71	6	32		1								8
6	67	67	5	31		3	4							9
7	76	74	3	23		2	2	2		2				3
8	79	77	1	35		1	4	2		2				26
9	70	66	3	20		1	3	2		2	2	2		14
5- 9 кл.	364	355	18	141	7	14	6		6	2	2	2		630
Итого	654	571	37	209	12	28	6		6	2	2			1400

Состояние на 13.04.2018 9:12:43
© Сетевой Город. Образование 4.15.40278.57

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2017	68	40	27	28	19	8

При приёме учащихся в 10 класс в ОУ не существует конкурсного отбора, принимаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в старшей школе. В школе существует возможность выбора профиля обучения: естественно-научный, универсальный профиль. С 1 сентября 2017 введено углубленно изучение предметов: математика, биология, химия, права.

Профессиональное самоопределение учащихся профильных классов

№	Учебный год	Всего выпускников социально-экономического и химико - биологического профиля	Связали свою профессию с профильными дисциплинами
1	2010-2011	19	15(78%)
2	2011-2012	27	21(77%)
3	2012-2013	16	14(87%)
4	2013-2014	20	12(60%)
5	2014-2015	19	Химико-биологический профиль 6(100%) Социально-экономический профиль 9(69%)
6	2015-2016	23	Химико-биологический профиль 8(75%) Социально-экономический профиль 12(80%)
7	2016-2017	27	Химико-биологический профиль 8(75%) Социально-экономический профиль 12(80%)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами.).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В настоящее время в школе работает 37 педагога. В учреждении работают социальный педагог, воспитатель школьного интерната, 2 педагога-организатора, психолог, логопед. Педагоги школы имеют высшее и среднее специальное образование, раз в 5 лет проходят аттестацию.

Администрация школы работает над созданием условий для роста профессионального мастерства работающих педагогов в соответствии с требованиями новой государственной политики.

В 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку по теме « Основные подходы к преподаванию в начальных классах в условиях обновления образования» прошли и 17(100%) педагогов начальных классов. Обучение по программе « Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне « ГТО» прошла Мироханова О.А. Учителя русского языка и литературы (Меньшикова Е.В.,Криночкина Е.Н, Смирнова З.Н.,Шеберстова Т.Н.) прошли курсовую переподготовку « Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования».

Учителями математики(Глухаревой Т.Е, Ивановой Л.А.)освоения программа « Актуальные вопросы преподавания математики при программе « Актуальные вопросы преподавания математики при подготовке к государственной итоговой аттестации» .

По вопросам социально-педагогической деятельности Кузнецова А.Г. прошла курсовую переподготовку « Социально- педагогическая деятельность в образовательной организации», Дружинина Л.Н « Теория и методика организации деятельности детских объединений в рамках Российского движения». Деятельность представителя уполномоченного по правам участников образовательного процесса», руководителям школьного методического объединения классных руководителей Лебедевой Н.Н.пройдена программа « Организация родительского всеобуча в образовательной организации». Краткосрочные курсы в рамках многопредметной выездной педагогической школы по биологии прошла Чернова С.Ю. В течение ноября обучение по программе многопредметной выездной педагогической школы молодых учителей прошли Гетман М.А., Москвина С.В.

За период 2016-2017 учебного года курсовую переподготовку прошли 29(60%) педагога.

Педагоги школы 1 раз в 5 лет проходят аттестацию. В 2016-2017 учебном году 16 педагогов прошли аттестационные процедуры. Аттестацию на первую категорию прошла

Кротова Л.М. и высшую категорию 4 педагога, 11 педагогов на соответствие занимаемой должности. Повысили квалификационную категорию Соколова Н.Н, Смирнова Т.А, Чернова С.Ю., подтвердила высшую квалификационную категорию Глухарева Т.Е.. Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	Сведения по аттестации (количество и %)				
	Всего педагогов в школе	Всего аттестованных	Высшая категория	1 категория	2 категория соответствие
2011-2012	42	36(85%)	12(28%)	19(45%)	5(11%)
2012-2013	37	35(94%)	12 (32%)	19(51%)	4(10%)
2013-2014	47	43(93%)	11(23%)	22(51%)	10(21%)
2014-2015	46	27(58%)	12(26%)	15(32%)	11(23%)
2015-2016	51	27(52%)	13(25%)	14(27%)	19(37%)
2016-2017	54	46(85%)	17(30%)	10(23%)	19(35%)

Из таблицы видно, что понизилось количество педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию, выросло количество педагогов, проходящих аттестацию на высшую категорию и соответствие занимаемой должности

Участие педагогов в конкурсном движении в 2017 году

Название конкурса	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Педагогический дебют	Гетман М.А. Москвина С.В.	Призер
Учитель года -2017	Чернова С.Ю.	Диплом участника в номинации «Учитель»
Муниципальный этап п регионального этапа методического конкурса педагогов	Победитель Глухарева Т.Е	
	Участник Чернова С.Ю.	«Использование технологии учебного исследования на уроках биологии как средство
	Победитель Смирнова Т.А. Захарова Т.Б. Богданова Е.В. Курильчикова	Авторская программа внеурочной деятельности « Краевед»
	Победитель Смирнова Т.А. Кузнецова	Адаптированная образовательна я программа для учащихся 1
Муниципальный конкурс « Современное образование»	Победитель Криночкина Е.Н.	Особенности подготовки и проведения урока с использованием технологии модульного
	Победитель Горохова А.Н. Лебедева Т.Ю. Смирнова Т.А. Кузнецова	Обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном учреждении в
Региональный этап		
Региональный этап методического конкурса	Глухарева Т.Е.	Диплом 3 степени в номинации методическая разработка «Организация проектной, исследовательской деятельности по математике в период внедрения ФГОС ООО»
	Захарова Т.Б. Богданова Е.В. Смирнова Т.А. Курильчикова М.С.	Диплом 2 степени в номинации авторская программа « Программа внеурочной деятельности « краевед»

Международный уровень Х Международная олимпиада для учителей « Педагогический талант»	Москвина С.В.	Диплом 1 степени в номинации « Педагогический талант»
Конкурс для учителей « Моя гордость»	Москвина С.В.	Диплом 3 степени в номинации « Мои ученики- моя гордость»

За последние три года на конкурс методических разработок представлено 38 работ, подготовленных 30 педагогами (65%) Чухломской средней школы.

Динамика побед педагогов в методических конкурсах

Учебный год	муниципальный	региональный	Всероссийский, международны
2013-2014	15	11	1
2014-2015	9	3	1
2015-2016	5	1	
2016-2017	5	2	2

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16393 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16,3%;
- объем учебного фонда – 5398 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5398	5257
2	Педагогическая	276	107
3	Художественная	5573	3141
4	Справочная	1226	519
5	Языковедение, литературоведение	579	392
6	Естественно-научная	708	482
7	Техническая	180	93
8	Общественно-политическая	2453	1353

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX.	Оценка	материально-технической	базы
------------	---------------	--------------------------------	-------------

1	Рабочие места учителей	37 кабинетов: ▫ 7 автоматизированных мест (с интерактивной доской); ▫ 15 кабинетов с мультимедийной техникой (компьютер, проектор, экран)
2	Учительская: рабочая зона и места отдыха	2 учительские, оборудованные зонами отдыха (мягкая мебель), столы, стулья - рабочая зона
3	Помещения психологической	На всех этаж школы созданы зеленые зоны отдыха
4	Административные кабинеты	Задминистративных кабинета с автоматизированными рабочими местами

На первом этаже главного здания расположены: гардероб, мастерская, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал.

В здании основной и старшей школы действует кабинетная система.

Мастерская технического труда	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями к учебным мастерским для реализации учебных программ в области технологии
Кабинет технологии	Состоит из двух помещений: 1. Помещение площадью 17,3 кв.м для приготовления пищи, имеются разделочные столы, холодильник, три двухкомфорочные электрические плиты, СВЧ- печь, инвентарь, посуда. 2. Помещение площадью 32,3 кв.м – кабинет рукоделия, оборудованный столами для раскроя ткани, имеются швейные машины с ручным и ножным приводами.
Спортивный зал	Площадь 289,9 кв.м. Кабинет оборудован раздевалками для девочек, мальчиков, туалетами, душевыми. Для хранения инвентаря оборудована снарядная, где хранится гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастическое бревно, брусья, перекладина для подтягивания, сетка баскетбольная, маты, мячи, гранаты и др. Для комфортной работы преподавателя физкультуры
Актальный зал	Актальный зал используется для проведения культурно - массовых мероприятий в школе используется актальный зал на 170 посадочных мест с дополнительным помещением для хранения музыкальной, акустической
Библиотека	Библиотека площадью 73,2 кв.м, читальный зал 41,3 кв.м, пункт выдачи и приема литературы, рабочее место библиотекаря, книгохранилище 31,9 кв.м, электронный
Медицинский кабинет	Кабинет врача, процедурная. Площади помещений и оборудование соответствует нормам СанПиН Сан ПиН 2.4.2.2821-10 п.4.21. В кабинете осуществляется медицинский осмотр

	прививочные процедуры, оказывается первая медицинская помощь в случае необходимости
--	---

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстративными столами. Установлены двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электрической энергии. В кабинетах химии, физики, биологии имеются лаборантские, оборудованы раковины с подводкой холодной воды.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный одностольными столами с двумя поверхностями, в качестве стульев используются регулируемые кресла.

Размещение рабочих мест с ПЭВМ соответствует разделу VI «Требования к оснащению рабочих мест, оборудованных ПЭВМ и разделу IV «общие требования к организации рабочих мест, оборудованных ПЭВМ СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Приложение №1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	724
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,26
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	215(30%)
– регионального уровня		13(1,7%)
– федерального уровня		34 (4,7 %)
– международного уровня		92 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (94 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	390 (54%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (48%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (30%)
– первой		10 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14%)
– больше 30 лет		32(57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	15

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (77%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность

Учитывая государственную стратегию в области образования, систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, итоги образовательного процесса, сильные и слабые стороны школы, позволил нам выделить ряд проблем, решение которых возможно программным методом:

▮ Существенной проблемой процесса обучения остается состояние здоровья учащихся.

▮ Отсутствует системное оптимальное использование педагогами новых технологий в учебном процессе, с учетом возможности как класса в целом, так и каждого учащегося отдельно.

▮ Актуальной становится для педагогов задача формирования универсальных учебных умений у учащихся.

▮ Требуется дальнейшего развития связь между учебной и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, особенно в среднем звене, для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

▮ Проблемной можно считать сложившуюся ситуацию в возможности своевременно выявлять образовательные потребности и интересы учащихся, затруднения и выстраивать опережающее развитие учащихся, выстраивание индивидуальных коррекционных программ

□ Необходимо формирование оптимальной воспитательной стратегии направленной на формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

□ Недостаточно соответствует современным требованиям инфраструктуры школы