



Принято
на заседании педагогического
совета школы №3
от 06 октября 2014 года


«Утверждаю»
Директор школы
/ТЮ Лебедева/
Приказ № 72/6 от 06 сентября 2017 года

**Положение
о методическом объединении
МКОУ Чухломская средняя имени А.А.Яковлева**

Регистрационный номер №16

1.Общее положения.

1.1 Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно- воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуются при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

В образовательном учреждении может создаваться методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

1.3 Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливается приказом директора школы и штатами.

1.4. Учителями входящими в методическое объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.. Форма обучения –дневная, вечерняя , экстернат и надомная. Перечень предметов, по которым допускается экстернат и надомное обучение, также устанавливается Министерством образования Российской Федерации.



1.5 Обучение осуществляется на русском языке- государственном языке России.

1.6.Методические объединения создаются , реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе / зам директора по УВР.

Методические объединения непосредственно подчиняются зам. директора по методической работе (зам директора по УВР.).

1.7 Методические объединения соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ; органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.8. Учебно– воспитательную, методическую и опытно- экспериментальную работу методическое объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования РФ, а также рекомендаций Комитета образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защите, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2.Задачи и направления деятельности методического объединения.

2.1Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создаётся для решения определенной части задач, возложенных на учебное учреждение:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком уровне учебно-воспитательной, методической и опытно –экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам;
- совершенствования методики проведения различных видов занятий и их учебно- методического и материально- технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;



- проведение педагогических экспериментов:
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся:
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

2.2 Основные формы работы методических объединений:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс:
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п
- заседание методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся:
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету:
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии:
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта:
- проведение предметных и методических недель:
- взаимопосещение уроков:
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

2.3 Основные направления деятельности методических объединений:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам:
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов:
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов:
- подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам:
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам:



- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышение квалификации и квалификационного разряда учителей:
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно- тематических планов:
- обсуждение методики проведения отдельных учебных занятий и содержания дидактических материалов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся:
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения:
- применения на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспериментально - обучающихся систем, демонстрационно-обучающих комплексов
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т. д.) . также методики их использования в учебном процессе:
- совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программное обеспечение):
- взаимное посещение занятий как внутри методических объединений так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов:
- совместные заседания с родственными м/о в целях обмена опытом работы:
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями
- разработка положений о проведении конкурсов олимпиад, соревнований по предметам.

2.4 Работа методических объединений



Возглавляет методическое объединение председатель, назначенный директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется председателем методического объединения и рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов (рекомендации прописываются председателем методического объединения)

При рассмотрении вопросов затрагивающих тематику или интересы других М\О, на заседания необходимо приглашать их председателя.

2.5 Права методического объединения

Методическое объединение имеет права:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда,
- выдвигать предложение об улучшении учебного процесса в школе,
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении:
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности:
- рекомендовать учителям разные формы повышения квалификации:
- обращаться за консультациями по проблемам деятельности и воспитания, учащихся к заместителям директора школы:
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей



- Выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

3. Контроль над деятельностью методического объединения

Контроль над деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно - воспитательной работе в соответствии с планом методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.