**Контрольные задания по курсу «История Древнего мира»**

**Счёт лет в истории.**

1. Нарисуйте ленту времени. Ответьте на вопросы и выполните задания.

 1) Обозначьте на ленте времени точку отсчёта нашей эры. Какое событие положено в основу отсчёта нашей эры?

 2) Сколько прошло лет от рождения Иисуса Христа до нынешнего времени?

 3) Что было раньше: 2 тысячелетие до н.э. или 3 тысячелетие до н.э.?

 4) Что было раньше: 5 век до н.э. или 3 век н.э.?

 5) Какой век шёл после 3 века до н.э.?

 6) Какой год был раньше: 40 год до н.э. или 20 год н.э.?

 7) Люди научились выплавлять медь 7 тысяч лет назад. В каком тысячелетии это было?

2. Расположите периоды в порядке возрастания (убывания)

 Эра, день, год, век, месяц, тысячелетие

3. Соотнесите даты и события.

 1) 5 тыс. лет назад а) великое оледенение

 2) 40 тыс. лет назад б) возникновение земледелия и скотоводства

 3) 10 тыс. лет назад в) бронзовый век (открытие металлов)

 4) 7 тыс. лет назад г) появление городов

 5) 100-13 тыс. лет назад д) появление «человека разумного».

**Древний Восток**

1. Древние египтяне называли свою страну Та-Кемет – Чёрная земля. Почему? Как ты думаешь, что они называли Красная земля?

2. Существует выражение «Египет – дар Нила». Что оно означает? Какую роль в жизни египтян играет река Нил?

3. Заполните пропуски в тексте

К северо-востоку от Египта текут и впадают в Персидский залив две могучих реки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_. В древности здесь располагалась страна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Её жителями были \_\_\_\_\_\_\_\_\_, поселившиеся здесь более \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет назад. Это был очень трудолюбивый народ, превративший скудную землю болот и пустынь в цветущие сады и поля. Эти люди построили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с помощью которых осушали одни участки земли и орошали другие. Они возвели несколько десятков городов, наиболее известный из них – Ур. В центре города возвышался храм-башня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Все постройки создавались из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обожжённых на солнце. Книги тоже были из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Изобретённый способ письма получил название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Как природные условия влияют на занятия жителей конкретной страны? Составить краткое описание по схеме: географическое местоположение ------природные условия--------занятия жителей (Египет, Междуречье, Палестина, Ассирия, Финикия, Индия, Китай)

5. Перечислите особенности ассирийского войска по сравнению с египетским? Что было на вооружении у ассирийцев?

6. Чем религия еврейских племён отличалась от религии египтян?

7. Определи, что входило в обязанности вельмож, назначаемых фараонами на должности *Начальника всего, что даёт Небо и Нил, Начальника работ, Начальника Дома оружия*.

Какие ещё категории населения Древнего Египта тебе известны? В чём выражалось неравенство жителей Древнего Египта?

8. Кому из египтян могли принадлежать эти предметы:

*А.Фараон, вельможи, воин, писец, ремесленник, земледелец*

*Б. Лук и стрелы, сверло и молоток, жезл и сандалии, мотыга, папирус*

В чём выражалось неравенство жителей Древнего Египта?

9. Прочитай отрывок из документа и ответь на вопросы.

Летопись Тутмоса III «И они доставили добычу, взятую ими: 340 пленных, 2041 лошадь, 1 колесница, отделанная золотом, 869 колесниц, 502 лука, 7 столбов шатра того врага из дерева. И вот захватило войско 1929 быков, 2000 коз, 20500 овец, 1790 рабов и рабынь, чаши из ценного камня и золота, различные сосуды, чаши, большие котлы. Серебряная кованая статуя с головой из золота, 6 кресел врага того из слоновой кости и чёрного ценного сирийского дерева, отделанных золотом, и 6 скамеечек к ним, 6 больших столов из слоновой кости и ценного сирийского дерева, ложе из ценного сирийского дерева, отделанное золотом и всякими самоцветами, сосуды из бронзы и множество одежд того врага».

Объясните ценность для египтян каждой группы захваченных трофеев. Как вы считаете, какая добыча для них была наиболее ценной? Странно ли, что наряду с золотом, серебром и драгоценностями упоминаются 7 столбов от шатра, деревянные изделия?

10. Прочитай отрывок из документа и ответь на вопросы.

«Мне сказали, что ты забросил письмо и предался развлечениям, что ты обратил лицо твоё к работам в поле и не задумываешься о писаниях. Разве ты не помнишь облик земледельца при исчислении налога с урожая, когда гусеницы уничтожили половину зерна на полях; птицы опускаются грабить; скот пожирает. Воробьи навлекают несчастье на земледельца. Измученный скот утратил цену. Упряжка быков подыхает при молотьбе и пахоте. Писец причаливает к берегу, чтобы исчислить налог с урожая, стражники с прутьями… и они говорят: подай зерно! И его нет, они избивают батогами, он связан и брошен в колодец, он погружается с головой, его жена связана перед ним, его дети в путах, его соседи бросили их – они бежали, уничтожено их зерно! Только писец – это тот, кто руководит всем: не облагают работающего по письму, у него нет податей».

Какие преимущества положения писца названы в тексте? Какие неприятности суждены земледельцу? Почему юноши не всегда желали становиться писцом?

11. Геродот, характеризуя систему орошения в Ассирии, писал: «Земля ассирийцев орошается дождём мало. Дождевой воды достаточно только для начального питания корней хлебных растений; вырастает же посев и созревает хлеб при помощи орошения из реки. Река эта не разливается впрочем, по полям, как в Египте;, орошают здесь руками с помощью насосов».

Что нового вы узнали из этого отрывка о природе и хозяйстве Ассирии? Чем отличались природные условия Ассирии от Южного Междуречья и Египта?

12. В одном из клинописных текстов, найденных в Ассирии, сказано: «В третьем году моего правления укреплённые города задумали мятеж. Многочисленные войска… я мобилизовал и выступил в поход на завоевание этих городов. Сильными осадными орудиями я пробил их укреплённые стены и сравнял их с землёй. Людей с их имуществом я взял в плен; эти города я разрушил, снёс, сжёг в огне...»

Что можно узнать из этого отрывка и какие сделать выводы? Предположите, кто мог быть его автором?

13. В государствах Древнего мира были сделаны великие открытия и достижения культуры. Каким государствам они соответствуют?

|  |  |
| --- | --- |
| достижения | государства |
| 1.Прозрачное стекло | А. Египет |
| 2.Морские пираты | Б. Ассирия |
| 3.Иероглифы | В. Финикия |
| 4.Алфавит | Г. Вавилония |
| 5.Мумия |  |
| 6.Пирамиды |  |
| 7.Библиотека Ашшурбанипала |  |
| 8.Пурпур |  |
| 9.Висячие сады |  |

14. Что продавали финикийцы народам других стран? В чём их можно назвать первооткрывателями?

15. Определите отличия финикийской письменности от письменности других народов Древнего Востока? В чём её недостатки и преимущества?

**Державы Древнего мира**

1. Задания с выбором ответа

 1. Какой народ впервые освоил железо

 1)египтяне 2)ассирийцы 3)финикийцы 4) израильтяне

2. На территории Ассирии

 1) было много пустынь 2) было много горных массивов

 3) не было рек 4) отсутствовали крупные города

3. С какими странами воевали ассирийцы

 1) с Египтом 2) с Палестиной 3) с Грецией 4) с Вавилоном

4. Железо стали применять

 1)в 3 тысячелетии до н.э. 2) в 1 тысячелетии н.э. 3) в 1 тысячелетии до н.э.

5. Ассирийских царей чаще всего изображали

 1) как мудрых строителей с чертежами в руках 2) как жестоких завоевателей

 3) как искусных ремесленников 4) как талантливых актёров

6. Столицей Ассирии был город

 1) Библ 2) Вавилон 3) Фивы 4) Ниневия

7. Расположи годы военных завоеваний в порядке от раннего до позднего (позднего до раннего)

 539 г. до н.э., 550 г. до н.э., 525 г. до н.э.

8. О гибели какого города повествует автор? Когда произошли описываемые события?

«Горе тебе, город кровавый, исполненный обмана, преступлений, непрекращающихся грабежей! Всадники мчатся, меч сверкает, секира блестит! Все, кто слышит о твоей гибели, радуются судьбе твоей: ибо кто не испытывал непрестанно на себе злобы твоей?»

9. Продолжите приведённую ниже надпись Дария I из усыпальницы персидских царей, перечислив те страны, которые завоевало его войско.

 «Я – Дарий, царь великий, царь царей, царь многоплеменных стран , царь этой земли великой… По воле Ахурамазды вот те страны, которыми я овладел, помимо Персии…..»

Почему царь Персии говорит о себе так? Что тебе известно о персидских завоеваниях и Персидской державе?

10. О могуществе какого города повествует автор? В правление какого царя город достиг своего расцвета?

«Разрушенный город отстроили заново. Две мощные стены, внутренняя и внешняя, защищали город от неприятеля. В город вели 8 ворот, он был окружён глубоким рвом, наполненным водой. Над городом возвышался семиэтажный зиккурат. В храм вела широкая улица, начинавшаяся у ворот богини Иштар».

11. Прочитайте надпись ассирийского царя Синаххериба и ответьте на вопросы:

«Я – Синаххериб, великий царь, могучий царь, царь обитаемого мира, царь Ассирии, царь четырёх стран света, премудрый пастырь, послушный великим богам, хранитель истины, любящий справедливость, творящий добро… совершенный герой испепеляющий молнией супостатов…»

Какие качества царя описаны в тексте как его достоинства? О каких четырёх сторонах света идёт речь? Что тебе известно об ассирийских завоеваниях и Ассирийской державе?