**К О Н С У Л Ь Т А Ц И Я     Д Л Я     Р О Д И Т Е Л Е Й**

**Что означает понятие «готовность ребенка к школе»?**

Детские психологи выделяют несколько критериев готовности ребенка к школе.

***Физическая готовность***. Обучение в школе связано с большими физическими и психологическими нагрузками. Заполняя медицинскую карту ребенка перед поступлением в школу, вы легко сможете ориентироваться в данном вопросе и получить консультацию у врачей-специалистов. Если у ребенка есть серьезные проблемы со здоровьем и вам рекомендованы специальные формы обучения или специальная школа, не пренебрегайте советами врачей.

***Интеллектуальная готовность***. Она включает в себя багаж знаний ребенка, наличие у него специальных умений и навыков (умение сравнивать, обобщать, воспроизводить данный образец; развитие мелкой моторики; концентрация внимания и др.). Интеллектуальная готовность – это не только умение читать и писать, но и развитие речи (умение ответить на вопрос, задать вопрос, пересказать текст), умение рассуждать и мыслить логически.

***Социальная готовность***. Это потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

***Психологическая готовность***. С этой точки зрения готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не только внешней стороной (замечательный ранец, красивая ученическая форма), но и возможностью получать новые знания и умения. Ребенок, готовый к школе, желает учиться и потому, что ему хочется занять определенную позицию в обществе, открывающую доступ в мир взрослых, и потому, что у него есть познавательная потребность, которую он не может удовлетворить дома.

**Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу?**

Предлагаем примерный перечень знаний, умений и навыков будущего первоклассника.

***Ребенок должен знать:***

* Свое имя, отчество, фамилию;
* Свой возраст и дату рождения;
* Свой домашний адрес и номер телефона;
* Название своего города, его достопримечательности;
* Название страны, в которой он живет;
* Фамилии, имена, отчества родителей, их профессии;
* Название времен года и месяцев (их последовательность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);
* Названия домашних животных и их детенышей;
* Названия некоторых диких животных и их детенышей;
* Названия зимующих и перелетных птиц;
* Названия овощей, фруктов и ягод;
* Названия транспорта: наземного, водного, воздушного.

***Ребенок должен уметь:***

* Различать предметы одежды, обувь и головные уборы;
* Пересказывать русские народные сказки;
* Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;
* Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т.д.);
* Полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять (придумывать) рассказ по картинке;
* Запомнить и назвать 6-10 предметов, слов;
* Различать гласные и согласные звуки;
* Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков;
* Определять количество и последовательность звуков в словах типа мак, дом, кит;
* Хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги полоски, квадраты, круги, прямоугольники, вырезать по контуру фигуры);
* Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов;
* Свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;
* Внимательно, не отвлекаясь, слушать 30-35 минут;
* Читать по слогам, не допуская ошибок, не менее 20-30 слов в минуту;
* Сохранять прямую, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

***Как правильно подготовить ребенка к школе?***

Раньше готовым к школе считался ребенок, обладающий определенным запасом знаний. Сейчас психологи и педагоги утверждают, что знания – это не цель, а средство развития ребенка. **Г л а в н о е *– это не само знание, а умение им пользоваться, самостоятельно его добывать, анализировать.*** Поэтому ***самым важным элементом подготовки ребенка к школе является формирование умения учиться.***Учите ребенка сознательно подчинять свои действия общему правилу (например, читать книгу сидя, соблюдая расстояние от глаз до книги 25-30см), внимательно слушать говорящего и точно выполнять данное задание, проявлять самостоятельность, инициативу, творчество в любом виде деятельности.

     ***Расширяйте и углубляйте представления ребенка об окружающем мире***. Если вы не будете отмахиваться от возникающих у ребенка вопросов, не будете отгораживать его от окружающей взрослой жизни – подготовка к школе будет идти естественно и без напряжения.

     ***Развивайте устную речь будущего школьника***. Как можно чаще читайте своему ребенку детскую литературу; беседуйте с ним о прочитанных произведениях; чаще просите ребенка пересказывать только что услышанную им сказку или рассказать о том, что интересного он увидел во время прогулки.

     Чаще превращайте повседневные просьбы в развивающие задания. Например, для лучшего ориентирования ребенка в пространстве эффективны следующие задания:

*- Подай, пожалуйста, чашку, которая стоит справа от тарелки.*

*- Найди на полке третью книгу, считая слева направо.*

*- Скажи, что находится в комнате за комодом, между стулом и диваном, за телевизором?*

     ***Развивайте мелкую моторику*** с помощью лепки, рисования, штриховки, конструирования из различных деталей. Чем лучше развита рука, тем легче ребенку научиться писать, тем быстрее развивается его интеллект.

     ***Приучайте будущего первоклассника к школьному режиму*** – рано ложиться спать и рано вставать. Прививайте ему привычку соблюдать элементарные санитарно-гигиенические навыки: пользоваться общественным туалетом; мыть руки перед едой и др. Учите его самостоятельно одеваться, аккуратно складывать свои вещи, соблюдать порядок.

     Воспитывайте у ребенка позитивное отношение к школе. Попробуйте создать «романтическую обстановку» вокруг школьной жизни, где будут новые друзья, мудрая учительница и целый набор новых впечатлений и эмоций. ***Никогда не запугивайте ребенка школой***: «Вот пойдешь в школу, там быстро тебя воспитают! ».

     Чтобы у ребенка возникло ощущение, что он вступает в новую полосу жизни, кардинально измените его жизнь: придумайте ему новые обязанности по дому и т.п.

**Надо ли обучать ребенка чтению до поступления в школу?**

**НАДО!** Чем раньше ребенок начинает читать, тем больше ему нравится это делать и тем лучше он справляется с чтением.

Ученые приводят ряд причин, по которым следует учить ребенка читать, начиная даже не с дошкольного возраста, а с раннего детства:

1. Дети гиперактивны, любознательны. Если ребенку 3-7 лет предоставить возможность утолить жажду знаний, гиперактивность снизится, что предохранит его от травм и позволит изучать окружающий мир более успешно.
2. Почти все дети в возрасте «от двух до пяти» обладают уникальными способностями, в том числе умением впитывать знания. Всем известна та легкость, с какой маленькие дети запоминают новую и порой непонятную им информацию.
3. Научившись читать в раннем возрасте, ребенок сумеет освоить гораздо больше информации, чем те из его сверстников, кто был лишен такой возможности. Если он рано научился читать, то в 1-ом классе ему по силам будет тот материал, который обычно дают детям в возрасте 8-12 лет.
4. У детей, научившихся рано читать, способность к пониманию развита гораздо лучше. Они к моменту поступления в школу читают уже не по слогам, не понимая смысла прочитанного, а выразительно, целыми словами.
5. Тот ребенок, который научился рано читать, любит чтение. Многие родители считают, что детям, которые уже умеют читать, в 1-ом классе будет скучно. Утверждать, что чем больше дети знают, тем больше они будут скучать, – то же самое, что утверждать, будто дети, которые ничего не знают, будут всем интересоваться и забудут о скуке. Если же интересно, то заскучают только те, кто не способен ничего понять.

И еще один любопытный факт: когда ребенка учат читать в домашних условиях, успех – стопроцентный, вне зависимости от использованной методики.

***Обычно лучшие ученики любого класса – это хорошо читающие дети.***