|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картотека опытов для детей 5—6 лет | | |
| *Условия для жизни растений* | | |
| 1 | «Дыхание растений» | Познакомить детей с тем, что все живые организмы дышат, как и человек. Если закрыть нос и рот, сколько времени может продержаться человек? А сколько времени без воздуха проживет растение? Потом на веточке смазывают лист растения. Поры, через которые дышит растение, закупориваются. Дети наблюдают, как через какое время лист засохнет, делают выводы |
| 2 | «Солнечный свет в жизни растения» | Для эксперимента берут 2 одинаковых растения. Одно из них накрывают колпаком, не пропускающим свет. Через 2 недели снимают колпак и смотрят, что произошло с растением |
| 3 | «Тепло в жизни растений» | Эксперимент лучше проводить в зимнее время. С прогулки приносят веточки растений и ставят в воду у батареи, между стекла-. ми окна. Наблюдают, что происходит с веточками на улице, у батареи и между стекол. Делают вывод: где тепло, там появляются листики |
| 4 | «Где растению лучше жить» | Две луковицы растения, одинаковые по форме, помещают в разную среду: одну — в воду, другую в почву. Наблюдают за их ростом и делают вывод, где растение быстрее растет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема опыта, цель | | Содержание и оборудование | | |
| 5 | «Как расселяются растения?» | | Эти наблюдения лучше проводить на экскурсии. Дети рассматривают одуванчик и определяют, для чего его семенам нужны парашютики. Потом рассматривают семя подорожника. Почему подорожник индейцы называли «следом белого человека»? Рассмотреть с детьми колючки репейника. Для чего они нужны растению? Желательно найти в парке такое место, где появилось маленькое дерево, но человек его не сажал. Как оно могло появиться здесь? | | |
| 6 | «Вслед за солнцем» | | Понаблюдать с детьми за растением, стоящим на подоконнике. Куда тянутся листья или цветы? Развернуть горшок другой стороной. Посмотреть, что будет с растением | | |
| *Вода* | | | | | |
| 1 | «Ласты» — познакомить детей с предметом, который облегчает плавание в воде | | Эксперимент лучше проводить летом. Предложить взять в руки дощечки и грести. Как легче держаться на воде? А если на руки надеть ласты? А если на ноги? Почему так происходит? На что похожи ласты? У кого человек позаимствовал такое изобретение? | | |
| 2 | «Почему птицы плавают в воде? » | | Рассмотреть перья разных птиц. Чем они отличаются и в чем сходство? Опустить перья в воду. Почему они плавают? Положить на воду тонкий лист бумаги и понаблюдать, что с ним происходит. Потом смазать лист жиром и тоже опустить на воду. Птицы плавают, потому что их перья смазываются жиром | | |
| № п/п | | Тема опыта, цель | | Содержание и оборудование |
| 3 | | «Что такое пар» | | Над кипящей водой подержать холодный предмет и понаблюдать, что будет происходить на его поверхности. Пар — это новое состояние воды. При охлаждении из пара получается вода |
| 4 | | «Как напиться» | | В стакан наполовину наливают воду. Как напиться из стакана, не беря его в руки? Если в стакан опускать не растворяющиеся в воде и тонующие предметы, то вода будет подниматься. Когда она поднимется до самых краев, тогда можно будет и напиться |
| *Ткань* | | | | |
|  | | «Изучаем ткань» — познакомить с разными видами ткани | | Предложить детям несколько видов ткани. Что делаем с тканью? Пробуем на ощупь, мнем, рвем, режем ножницами. Рассказать, из какой ткани какую одежду шьют |
| *Бумага* | | | | |
| 1 | | Познакомить детей с разными видами бумаги | | Собрать коллекцию бумаги и познакомить детей с ее разновидностями. Рассказать, как изготовляют бумагу |
| 2 | | Копирка | | Познакомить детей с этим видом бумаги. Научить делать копию рисунков |
| *Сахар* | | | | |
| 1 | | Растворение сахара | | Спросить детей, что происходит с сахаром, если его опустить в воду? Сравнить, в какой воде (горячей или холодной) быстрее растворяется сахар |
| 2 | | Плавление сахара | | Над свечой подержать ложку с сахаром. Что происходит? Раскаленный сахар вылить в емкость. Что с ним происходит? Попробовать на вкус. Где используется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема опыта, цель | Содержание и оборудование |
|  |  | такое свойство сахара? (В пищевой промышленности.) Жженый сахар используют как лекарство при приступах кашля |