**Как научить ребенка вырезать**

**ножницами:**

**простые советы для родителей**

С какого возраста можно доверить ребенку вырезать ножницами? В детском саду мы начинаем вырезать ножницами со средней группы - с четырех лет. Если ребенок заинтересовался ножницами гораздо раньше этого возраста, значит наступило время научить его ими пользоваться

Ножницы являются для ребёнка ничем иным как простой причудливой игрушкой с двумя колечками. Поэтому очень важно объяснить ему, что это опасная вещь, созданная не для игр. Зато с помощью них можно освоить интересное дело – научиться вырезать фигурки из бумаги, но только в сопровождении взрослых.

Умение вырезать ножницами очень хорошо развивает мелкую моторику рук. Но решение дать ребенку в руки ножницы требует от родителей особой бдительности. Обязательно нужно помнить о технике безопасности.

Попробуйте передать крохе ножницы кольцами вперед и попросить его совершить такое же действие по направлению к вам. Если ребенок случайно перевернет ножницы кольцами к себе, исправьте его ошибку и повторите упражнение еще раз. Так малыш поймет, каким образом нужно передавать ножницы.

После того, как вы научили свое чадо основной технике безопасности, для дальнейшего обучения следует приобрести маленькие легкие ножнички с закругленными концами, полностью пластмассовые. Они хорошо режут бумагу и, в то же время, максимально безопасны для малыша – ими нельзя порезаться. Каждый раз, когда ребенок захочет вырезать из бумаги, он будет пользоваться своими собственными ножницами.

Следующим шагом будет обучение смыкать и размыкать их.

**Это важно!** Обязательно пользуйтесь вторыми ножницами для того, чтобы вы лично могли указывать на неточности и показывать правильное действие.



**Первые шаги к умению вырезать ножницами.**

Казалось бы, шаги эти довольно просты. Раз - открыли ножницы, два - закрыли их. Просто и понятно. Но для детей это самое сложное, нудное и не интересное. Ведь ножницы нужно не просто открыть и закрыть, их нужно правильно держать. Большой палец в одном колечке, средний в другом, указательный лежит сверху («на свободе»). Ножницы «смотрят» вперёд. Важно научить ребёнка правильно держать ножницы, открывать и закрывать их, не меняя положения руки иначе вырезать он ничего не сможет. Мы предлагаем детям «пощёлкать» ножницами.

А можно призвать на помощь театр теней и сказку о журавле и цапле. Ножницы будут выполнять роль длинных клювов журавля или цапли. Ну или просто придумайте историю про каких-нибудь птиц с длинным клювом, а диалоги можно изобретать на ходу. Чтобы тень была похожа на клювы птиц, ножницы необходимо держать правильно. А для того чтоб клювы шевелились ножницы придется открывать и закрывать.

**Это важно!** Внимательно следите за тем, чтобы малыш держал ножницы четко кольцами к себе и не крутил ими. Периодически показывайте ему, что вращать нужно бумагу, а не ножницы.

**Начинаем резать бумагу.**

Ребёнок научился открывать и закрывать ножницы и при этом держать их прямо. Пора начинать пробовать резать бумагу. Начинать лучше с нарезания полосок. Лучше если это будет узкая полоска на один шаг ножниц (на один «чик»). Можно взять полоску широкую и сделать объемную аппликацию травы. Для этого полоску зеленого цвета надрезаем c одного края не до конца и приклеиваем на край альбомного листа. А детали можно дорисовать.

Если у ребёнка не очень хорошо получается нарезать полоски и бумага рвется, то попробуйте сделать тоже самое из плотных обложек журналов. Или же просто дайте ребенку небольшие кусочки журнальных обложек и пусть он режет их как ему угодно.

Как только ребёнок освоился с нарезанием полосок, можно пробовать вырезать по контурам. Для начала выбираем простые контуры с четкими линиями. Можно распечатать или нарисовать самим такие полоски-пунктиры.

Затем перейти к вырезанию геометрических фигур, более сложных фигур. Вырезанные фигурки так же используйте в аппликациях. Из них можно составлять узоры и орнаменты. Занятие будет еще более творческим и интересным.

При этом задания могут быть разными:

1) Наклеить в один ряд четыре одноцветных четырехугольника.

2) Наклеить два красных и два синих четырехугольника, соблюдая определенную последовательность: один четырехугольник красный, второй – синий, третий – красный, четвертый – синий.

3) Наклеить два четырехугольника и два кружочка, последовательно меняя их.

4) Провести подобную же работу с треугольниками, размещая их последовательно по форме и цвету.

Позднее, когда дети научатся сами вырезать из бумаги нужные формы, им поручают следующие задания:

1) Разрезать бумажную полоску на квадраты, которые можно использовать для орнаментов, окошек игрушечных домиков, флажков и т.д.

2) Нарезать из бумаги прямоугольной формы тонкие прямые полоски – древки флажков, стебли цветов и т.д.

3) Косо срезать у прямоугольника концы, чтобы получились крыша для домика, крыло самолета или детали других предметов.

4) Вырезать круг из квадрата, постепенно округляя его края (снежная баба, цыплята)

5) Вырезать плоды, овощи, цветы, деревья, бабочек. Прямоугольник соответствующего цвета сгибают пополам и вырезают половину задуманного предмета.

6) Вырезать предметы, складывая бумажную полоску несколько раз.

Такие занятия хорошо развивают координацию и глазомер.

**Это важно!** Выполняйте упражнение медленно. Каждый раз хвалите малыша за его успехи, но и не забывайте поправлять, если он допускает технические ошибки.

