МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект

непосредственно организованной образовательной деятельности

по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

(рисование)

«Букет рябины в вазе »

для детей подготовительной группы

Воспитатель: Розанова Ирина Александровна

Г. Чухлома, 2021 год

Дата проведения 25.09.2021

Педагог (ФИО) Розанова Ирина Александровна

Возрастная группа детей подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности «Букет рябины в вазе»

Цель: вызывание у детей интереса к продуктивным видам деятельности – рисование с натуры.

Психолого-педагогические задачи:

- учить передавать в рисунке особенности объекта (ветки рябины): форму, строение, цвет;  
- упражнять в рисовании разными приемами: концом кисти, всем ворсом, гроздья рябины изображать методом тычка;  
- продолжать учить детей рисовать с натуры.

- развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи;  
- Расширять представления детей о природе, в частности о дереве рябина;  
- Развивать память, воображение, творчество.

- Воспитывать умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца;  
- Воспитание чувства прекрасного через средства изобразительной деятельности;  
- Воспитание бережного отношения к природе.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, игровая, изобразительная.

Форма работы с детьмифронтальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | I часть - вводная | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, сегодня, на нашем с вами занятии, мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Оно украшает улицы нашего города. А что же это за дерево – узнаете, отгадав загадку.  Загадка:  Весною зеленела,  Летом загорала,  Осенью надела  Красные кораллы.  Что за дерево? | - Это рябина |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Посмотрите на стол, я приготовила для вас осенний букет из веточек рябины. Можете объяснить, за что считают рябину красавицей? Что, по-вашему, красиво в этом дереве?  - А только ли для красоты люди сажают рябину?  - Да, ягодами рябины питаются птицы (а именно синички, скворцы и даже вороны). Любят ягоды и медведи, лоси. Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболеет кто, так и подлечит. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши. | - разноцветные листья, горсти ягод  - нет |
| *Формирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми* | **-** Вам нравятся ветки рябины?  - Давайте мы сегодня их нарисуем | - Да  - Да |
| *Цель* | II часть - основная | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым* | - Ребята, рассмотрите букет рябины. Какого цвета ягоды? Какой они формы? Как ягоды  располагаются?  - А какие по форме листья?  - Ребята, а в чём стоит мой букет рябины на столе?  - Верно, на ваших листах ваза уже изображена. Нам остается с вами нарисовать только ветки рябины.  - Давайте вспомним основные приёмы рисования кистью.  - А теперь попробуем нарисовать ветку рябины.  - **Ветка у рябины тонкая,** слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у **рябины сложный**, состоит из расположенных попарно узких листиков. Ягоды **рябины** собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму.  **Ветка** и черешки листьев рисуются концом кисти, тонко, легким движением, линия ломанная, тем самым, передавая живость рисунка, кончик кисти смотрит вверх.  Листья рисуются попарно способом примакивания ***(ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают)*.**  **- Посмотрите, ребята,** каждый листик не одноцветный: один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.  - Такие двухцветные листочки можно **нарисовать сразу,** если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.  - Посмотрите на ягоды. Они расположены близко друг к другу частично загораживают друг друга.  - Давайте нарисуем ягоды ватными палочками.  - Смочив хорошо нужный цвет краски, обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги; затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности *(более темные и светлые)*. А когда подсохнут ягоды **рябины,** кончиком тонкой кисти **дорисовать** точки – тычинки ягод и мелкие веточки.  - Итак, повторим последовательность выполнения работы.  - Дети, а какие правила работы с кистью и красками вы знаете.  -Давайте разомнём наши пальчики и начнём рисовать.  Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»  *Раз, два, три, четыре, пять,*  *(Загибаем пальчики, начиная с большого.)*  *Будем листья собирать.*  *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*  *Листья берёзы,*  *(Загибаем пальчики, начиная с большого.)*  *Листья рябины,*  *Листики тополя,*  *Листья осины,*  *Листики дуба мы соберём,*  *Маме осенний букет отнесём.*  *(«Шагаем» по столу средним и указательным пальцем)*  - Самостоятельная работа детей. Помощь детям при затруднении. Коррекция осанки.  - Ребята, после такой плодотворной работы, я предлагаю вам немного отдохнуть и размяться.  **Физкультминутка «Рябинка»**  На холме стоит рябинка, *Потягивания — руки вверх.*  Держит прямо, ровно спинку.  Ей не просто жить на свете —  Ветер крутит, крутит ветер.  *Вращение туловищем вправо-влево.*  Но рябинка только гнется,  *Наклоны в стороны.*  Не печалится — смеется.  Вольный ветер грозно дует.  *Дети машут руками, изображая ветер.*  На рябинку молодую. | - Ягоды оранжевого цвета, круглые. Ягоды висят кистью  - Листья оранжевые, разноцветные (зелёные, красные, оранжевые).  - В вазе  - протягивание кисточки по листу всем ворсом или концом кисти, приманивание, тычок кистью  - Рисуем веточки, потом листочки и далее ягоды.  Дети:   1. нужно держать кисточку за палочку у металлического наконечника большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным; 2. лишнюю краску с кисти снимаем о край баночки; 3. вытираем кисть о тряпочку легким прикосновением. |
| *Цель* | III часть - заключительная | |
| *Поведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - Ветку, какого дерева мы сегодня рисовали? Из каких частей состоит ветка. Скажите мне, какие приемы мы использовали при рисовании?  - Вам нравятся ваши рисунки? А рисунки ваших товарищей? Чем вам понравились рисунки товарищей? | - сама ветвь, листья, гроздья ягод.  - протягивание кисточки по листу всем ворсом или концом кисти, приманивание, тычок кистью.  - да |
| *Плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | -  В заключение нашего занятия хотелось бы прочитать стихотворение.  Осень  Осыпается весь наш бедный сад,  Листья, пожелтевшие, по ветру летят;  Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  Кисти ярко-красные вянущих рябин.  - Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Осень побывала у нас в гостях и оставила свой разноцветный след. Да и рябинка у вас получилась как настоящая!  - Ребята, а чтобы ягоды рябины не пропали, и не получилось так, что мы нанесли ущерб природе, мы с вами высушим эти ягоды, а зимой скормим птицам. |  |