МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект

непосредственно организованной образовательной деятельности

по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

(рисование)

«Букет рябины в вазе »

для детей подготовительной группы

Воспитатель: Розанова Ирина Александровна

Г. Чухлома, 2021 год

Дата проведения 25.09.2021

Педагог (ФИО) Розанова Ирина Александровна

Возрастная группа детей подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности «Букет рябины в вазе»

Цель: вызывание у детей интереса к продуктивным видам деятельности – рисование с натуры.

Психолого-педагогические задачи:

- учить передавать в рисунке особенности объекта (ветки рябины): форму, строение, цвет;
- упражнять в рисовании разными приемами: концом кисти, всем ворсом, гроздья рябины изображать методом тычка;
- продолжать учить детей рисовать с натуры.

- развивать коммуникативные умения: помогать друг другу, выражать свои действия в речи;
- Расширять представления детей о природе, в частности о дереве рябина;
- Развивать память, воображение, творчество.

- Воспитывать умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца;
- Воспитание чувства прекрасного через средства изобразительной деятельности;
- Воспитание бережного отношения к природе.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности: коммуникативная, игровая, изобразительная.

Форма работы с детьмифронтальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель*  | I часть - вводная |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, сегодня, на нашем с вами занятии, мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом. Оно украшает улицы нашего города. А что же это за дерево – узнаете, отгадав загадку.Загадка:Весною зеленела,Летом загорала,Осенью наделаКрасные кораллы.Что за дерево? | - Это рябина  |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Посмотрите на стол, я приготовила для вас осенний букет из веточек рябины. Можете объяснить, за что считают рябину красавицей? Что, по-вашему, красиво в этом дереве? - А только ли для красоты люди сажают рябину? - Да, ягодами рябины питаются птицы (а именно синички, скворцы и даже вороны). Любят ягоды и медведи, лоси. Со всеми рябина дружит, всех накормить старается, а если заболеет кто, так и подлечит. И хотя плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши.  | - разноцветные листья, горсти ягод- нет |
| *Формирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми* | **-** Вам нравятся ветки рябины? - Давайте мы сегодня их нарисуем  | - Да - Да |
| *Цель*  | II часть - основная |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым* | - Ребята, рассмотрите букет рябины. Какого цвета ягоды? Какой они формы? Как ягодырасполагаются? - А какие по форме листья? - Ребята, а в чём стоит мой букет рябины на столе?- Верно, на ваших листах ваза уже изображена. Нам остается с вами нарисовать только ветки рябины.- Давайте вспомним основные приёмы рисования кистью.- А теперь попробуем нарисовать ветку рябины.- **Ветка у рябины тонкая,** слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у **рябины сложный**, состоит из расположенных попарно узких листиков. Ягоды **рябины** собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму.**Ветка** и черешки листьев рисуются концом кисти, тонко, легким движением, линия ломанная, тем самым, передавая живость рисунка, кончик кисти смотрит вверх.Листья рисуются попарно способом примакивания ***(ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают)*.****- Посмотрите, ребята,** каждый листик не одноцветный: один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.- Такие двухцветные листочки можно **нарисовать сразу,** если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.- Посмотрите на ягоды. Они расположены близко друг к другу частично загораживают друг друга.- Давайте нарисуем ягоды ватными палочками.- Смочив хорошо нужный цвет краски, обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги; затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности *(более темные и светлые)*. А когда подсохнут ягоды **рябины,** кончиком тонкой кисти **дорисовать** точки – тычинки ягод и мелкие веточки.- Итак, повторим последовательность выполнения работы. - Дети, а какие правила работы с кистью и красками вы знаете.-Давайте разомнём наши пальчики и начнём рисовать. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» *Раз, два, три, четыре, пять,**(Загибаем пальчики, начиная с большого.)**Будем листья собирать.**(Сжимаем и разжимаем кулачки.)**Листья берёзы,**(Загибаем пальчики, начиная с большого.)**Листья рябины,**Листики тополя,**Листья осины,**Листики дуба мы соберём,**Маме осенний букет отнесём.**(«Шагаем» по столу средним и указательным пальцем)*- Самостоятельная работа детей. Помощь детям при затруднении. Коррекция осанки.- Ребята, после такой плодотворной работы, я предлагаю вам немного отдохнуть и размяться.**Физкультминутка «Рябинка»**На холме стоит рябинка, *Потягивания — руки вверх.*Держит прямо, ровно спинку.Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, крутит ветер.*Вращение туловищем вправо-влево.*Но рябинка только гнется, *Наклоны в стороны.*Не печалится — смеется.Вольный ветер грозно дует. *Дети машут руками, изображая ветер.*На рябинку молодую. | - Ягоды оранжевого цвета, круглые. Ягоды висят кистью - Листья оранжевые, разноцветные (зелёные, красные, оранжевые). - В вазе - протягивание кисточки по листу всем ворсом или концом кисти, приманивание, тычок кистью- Рисуем веточки, потом листочки и далее ягоды. Дети:1. нужно держать кисточку за палочку у металлического наконечника большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным;
2. лишнюю краску с кисти снимаем о край баночки;
3. вытираем кисть о тряпочку легким прикосновением.
 |
| *Цель*  | III часть - заключительная |
| *Поведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - Ветку, какого дерева мы сегодня рисовали? Из каких частей состоит ветка. Скажите мне, какие приемы мы использовали при рисовании? - Вам нравятся ваши рисунки? А рисунки ваших товарищей? Чем вам понравились рисунки товарищей?  | - сама ветвь, листья, гроздья ягод.- протягивание кисточки по листу всем ворсом или концом кисти, приманивание, тычок кистью. - да  |
| *Плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* |  -  В заключение нашего занятия хотелось бы прочитать стихотворение.ОсеньОсыпается весь наш бедный сад,Листья, пожелтевшие, по ветру летят;Лишь вдали красуются, там, на дне долин,Кисти ярко-красные вянущих рябин.- Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Осень побывала у нас в гостях и оставила свой разноцветный след. Да и рябинка у вас получилась как настоящая!- Ребята, а чтобы ягоды рябины не пропали, и не получилось так, что мы нанесли ущерб природе, мы с вами высушим эти ягоды, а зимой скормим птицам. |  |