**Тема: «Давайте познакомимся».**

**Задача:** познакомимся друг с другом, научить ребенка вступать в контакт, позитивно общаться.

**Цели:**

**Образовательные:** ознакомление с профессией учитель-дефектолог.

**Развивающие**: развитие внимания, мышления, общей моторики и межполушарного взаимодействия в процессе игровой деятельности, развивать слуховое и зрительное внимание; совершенствовать ориентацию в пространстве

**Воспитательные:** установлениеэмоционального контакта, снятие напряжения, снижение чувства страха перед неизвестным.

**1 игра** «Знакомство».

Давай поиграем в игру «знакомсво». Для этого расскажем друг другу о себе. И начнем со слов: Здравствуйте, меня зовут…

Я начну первая.

Я Ирина Александровна, люблю слушать музыку, танцевать, люблю читать, люблю животных и т.д..

**2 задание.** Подвижная игра «Умная дорожка»

Считалка - зазывалка (учитель- дефектолог хлопает в ладоши и произносит):

- Тай-тай, налетай. Дружно с нами поиграй! (дети подбегают)

- Правую руку вверх поднимай (дети поднимают правую руку)

- Левую руку вверх поднимай (дети поднимают левую руку).

Учитель-дефектолог: - Ребята, сегодня мы поиграем в интересную игру под названием «Умная дорожка». Дети, которые будут внимательно слушать и делать все по правилам, получат звездочку отличника.

**Объяснение правил игры:**

Учитель-дефектолог (объясняет и показывает):

-Перед вами выложена дорожка из обручей (указательный жест рукой). Между обручами разноцветные кубики. Игрок прыгает двумя ногами в центр обруча и слушает внимательно инструкцию. Я буду произносить команды. Например, правая рука - красный кубик. Это значит, что нужно взять правой рукой красный кубик и положить справа от дорожки. Потом игрок прыгает в следующий обруч и внимательно слушать следующую команду. Например, левая рука - синий кубик. Это значит, что нужно взять левой рукой синий кубик и положить слева от дорожки. И так до конца дорожки: прыгнуть в обруч, послушать и выполнить команду и только потом прыгнуть в следующий обруч.

**Указание перед игрой:**

- Дети, обратите внимание! Следующий игрок начинает игру только после того, как предыдущий прошел всю дорожку. Становимся друг за другом. Не толкаемся, стоим и внимательно следим, чтобы вовремя вступить в игру.

**Объявление начала игры:**

Учитель-дефектолог:

- Мы вдыхаем, выдыхаем (дети делают вдох через нос и выдох через рот), и игру мы начинаем.

**Руководство игрой**

Учитель-дефектолог следит, чтобы дети не толкались, не заходили на дорожку раньше времени, соблюдали правила игры и верно выполняли задания

**3 задание.** Упр. «Какая улитка доберется до цветка?»

**4 задание.** Отгадай загадки.

Прыг-скок, трусишка, хвост коротышка, ушки вдоль спинки, глаза с косинкой; одежда в два цвета: на зиму и лето.

(Заяц)

Маленький росток, длинный хвосток,  
Серая шубка, острые зубки.

Мышка.

Кто с высоких тёмных сосен  
В ребятишек шишки бросил  
И в кусты, через пенёк,  
Промелькнул как огонёк?

Белка.

Шелестя, шурша травой, проползает кнут живой.   
Вот он встал и зашипел: подходи, кто очень смел.

Змея.

Без расчески причесался   
И умылся без воды,   
В кресло мягкое забрался   
И запел на все лады.

Кот, Кошка.

Лесом катится клубок, у него колючий бок,   
Он охотится ночами за жуками и мышами.

Ёжик.

Хвост пушистый, мех золотистый,  
В лесу живет, и кур в деревне крадёт.

Лиса.

**5 задание** Упр. «Собери Буратино»

На стуле лежат 8 частей портрета Буратино, перевёрнутые изнанкой, на них наклеены геометрические фигуры разных цветов. Рядом на мольберте висит ватман, расчерченный на 8 частей с изображением таких же геометрических фигур. Дети составляют из частей портрет Буратино, сопоставляя геометрические фигуры на портрете и на частях, лежащих на стуле.