Сюжет: "Синий мир дружбы"

Целевая аудитория:

Дети среднего дошкольного возраста (4-6 лет)

Время:

15 минут

Цель:

Познакомить детей с темой аутизма и важностью дружбы и понимания.

Подготовка:

Синие и белые круги из бумаги (символы Всемирного дня распространения информации об аутизме).

Фломастеры или цветные карандаши.

Красивая музыка для фона.

Ход мероприятия:

1. Введение (3 минуты)

Ведущий (воспитатель): "Сегодня мы будем говорить о дружбе и о том, как важно понимать друг друга. В мире есть разные люди, и каждый из них особенный. Есть особые ребята, которые по-другому понимают окружающий мир. Их называют детьми с аутизмом."

Воспитатель показывает круги и объясняет, что синий цвет — это символ поддержки и дружбы.

2. "Создадим синий мир" (10 минут)

Раздать детям синие и белые круги.

Воспитатель предлагает каждую группу детей взять несколько кругов и создать "Синий мир дружбы" на полу или на столе.

Дети могут рисовать на кругах свои представления о дружбе: кто-то может нарисовать свои кружки, кто-то — друзей, а кто-то — игры, в которые они любят играть.

Воспитатель включает музыку и подбадривает детей, чтобы они делали это вместе, объясняя, как важно объединяться и поддерживать друг друга.

Завершение (2 минуты)

Воспитатель собирает детей и спрашивает каждого, что они нарисовали и как они понимают дружбу.

Завершение мероприятия: "Мы все разные, и это прекрасно! Давайте будем поддерживать друг друга и дружить, как в нашем синем мире!"

Результат:

Дети не только узнают о наличии аутизма и важности понимания, но и создадут обстановку дружбы и поддержки, что поможет им в дальнейшей жизни.

Когда детям предлагают нарисовать свои представления о дружбе, результаты могут быть очень разнообразными и интересными. Вот несколько примеров того, что они могут изобразить:

1. Символы дружбы

Сердца: Дети могут нарисовать сердечки, которые символизируют любовь и заботу друг о друге.

Руки: Изображения рук, которые крепко держатся друг за друга, могут обозначать поддержку и единство.

2. Совместные активности

Игра на площадке: Дети могут изобразить себя и своих друзей, играющих на детской площадке, что подчеркивает радость совместного времяпрепровождения.

Спорт: Изображения командных игр, таких как футбол или волейбол, могут свидетельствовать о том, как дружба может объединять через спортивные увлечения.

3. Природа и окружение

Природа: Дети могут нарисовать сцены, где они проводят время на природе с друзьями, например, в парке или у реки.

Общий дом: Некоторые могут создать рисунок с домом, где живут друзья, что символизирует общность и близость.

4. Эмоции и чувства

Улыбающиеся лица: Дети могут нарисовать себя и своих друзей с широкими улыбками, что покажет позитивные эмоции, связанные с дружбой.

Слёзы радости: Изображения, где друзья смеются и радуются друг другу, подчеркивают глубокие чувства.

5. Магические элементы

Фантастические существа: Иногда дети могут включать в свои рисунки волшебные элементы, такие как единороги или драконы, которые символизируют то, насколько важно для них сохранить дружбу как нечто удивительное и волшебное.

Таким образом, рисунки на тему дружбы могут отражать не только непосредственные впечатления детей о своих друзьях и совместных моментах, но и эмоции, ассоциации и мечты. Каждый рисунок – это уникальный взгляд ребенка на то, что такое дружба.