|  |  |
| --- | --- |
| Герб района  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области**  Ул.Калинина д. 47а, г. Чухлома, 157130  тел. (49441)2-11- 49, | Отдел образования администрации  Чухломского муниципального района Костромской области |
|  |  |

**Аналитическая справка**

**об организации работы в МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»**

**по ранней профориентации за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях профориентационной работе с детьми уделяется большое значение.

В ДОУ был назначен ответственный за организацию профориентационной работы: Сорокина С.Б., старший воспитатель, разработан план работы организации на год. На сайте ДОУ была создана электронная страница:

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/rodnik/1/SitePages/Профориентационная%20работа%20в%20детском%20саду.aspx>

Где размещен различный материал для педагогов и родителей по профориентации дошкольников.

Свою работу мы построили по следующим направлениям: работа с педагогами, работа по организации РППС, работа с детьми, работа с родителями.

Работа с педагогами:

Наши педагоги стали активными участниками муниципального семинара **по обмену опытом  на тему:**

**"Система работы  образовательных организаций Чухломского муниципального района​**

**по самоопределению и профориентации детей и подростков»** 1-3 марта 2021 года. В семинаре приняли участие 19 человек. Их методические разработки по ранней профориентации дошкольников были занесены в муниципальный методический сборник. На семинаре выступили трое человек. Это: Сорокина Светлана Борисовна, старший воспитатель: «Профориентационная работа в ДОУ», Демидова Юлия Николаевна, воспитатель: «Дидактическое пособие по профориентации дошкольников», Ефимова Марина Александровна:, воспитатель «Дидактическое пособие по профориентации дошкольников». Педагоги детского сада успешно приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший материал педагога по ранней профориентации дошкольников»: Ефимова М.А.- 1 место, Демидова Ю.Н.- 1 место, Каплюк Н.В. - 2 место, Молчанова О.В. - 3 место, Смирнова А.А. - 3 место.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Большое внимание мы уделяем построению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Среда формируется в соответствии с требованиями ФГОС. Стараемся, чтобы материал по профориентационной работе проходил через все образовательные области.

В уголках изобразительной деятельности имеются раскраски по профессиям. В группах имеется уголок парикмахера, уголок кухня - для игры в профессию повар. Есть Уголок пожарной безопасности для игры в профессию пожарный. В групах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр. Есть игрушки для игр в больницу, в парикмахерскую, в библиотеку. Имеются подборки тематических плакатов и художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

Нами собраны картотеки сюжетно-ролевых игр по профессиям, загадок, подвижных игр, пальчиковых гимнастик, картотека произведений живописи о людях труда. В группах имеются дидактические куклы в спецодежде. Во всех группах есть дидактические игры или лепбуки «Все профессии важны», «Кем быть?», «Все работы хороши». «Ассоциации», «Изучаем профессии», «Магазин» и т. д.. В работе с детьми используются наглядно-дидактические материалы: «Профессии», «Кем быть?», «Инструменты», «Защитники Отечества», «Откуда хлеб берется?», «Герои космонавты», «Откуда берется автомобиль?», «Музыкальные инструменты» и другие. Созданы альбомы «Профессии родителей», «Профессии экстренных служб».

Работа с детьми:

Свою работу мы строим, в соответствии с возрастом детей. Дети среднего возраста совершают экскурсии по детскому саду и знакомятся с профессиями ближайшего окружения: повар, машинист по стирке белья, кладовщик и другие. Дети старшего возраста знакомятся с миром профессий нашего города: почта, магазин, парикмахерская, библиотека, школа, пожарная часть, поликлиника и другие). Воспитанники подготовительной группы знакомятся с профессиями комбаньора, строителя, слесаря, программиста и др. Это помогает познакомить детей с миром профессий, результатами труда, воспитывать уважение к людям труда.

В непосредственно-образовательной деятельности: в рамках работы по познавательному развитию проводились занятия по ознакомлению детей с трудом различных профессий.

За прошедший год в детском саду прошли:

Тематическая неделя «С Днем рождения, детский сад», где дети знакомились с профессиями работников детского сада.

"Все профессии нужны, все профессии важны" - тематическая неделя в средних, старших и подготовительных к школе группах.

Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях.

Выставка рисунков дошкольников средних, старших и подготовительных к школе групп «Когда я вырасту, я буду…», «Профессия –Родину защищать», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

18 воспитанников старших и подготовительных групп заняли призовые места во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Мир профессий».

Работа с родителями:

Безусловно, работа по ранней профориентации невозможна без участия родителей. Для повышения компетентности родителей были проведены консультации «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «Знакомим детей с миром профессий», «Почитайте детям», «Игра в жизни ребенка» и т. д., рекомендации, папки передвижки, создана страничка на сайте ДОУ:

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/rodnik/1/SitePages/Профориентационная%20работа%20в%20детском%20саду.aspx>

Родители участвуют в конкурсах, помогают в оснащении развивающей предметно-пространственной среды. Для родителей были подготовлены папки-передвижки  «Как знакомить ребенка с профессией» цель которых донести до сознания родителей, что знакомство ребенка с их трудом – это фактор огромного воспитывающего значения; с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека.

10.06.2021 г. Заведующая д/с Федотова Н.Ю.

Исп.: Сорокина С.Б., 2-11-49