**Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе**

**Предмет:**  Окружающий мир (начальные классы)

**Урок 1**

**Тема:** Основные правила пожарной безопасности. Причины пожара.

**Цели урока**: прививать навыки осторожного обращения с огнём.

**Задачи:**

 - познакомить учащихся с некоторыми причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении;

 - научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в помещении;

  - воспитывать чувство ответственности.

**Оборудование**: мультимедийный проигрыватель, презентация учителя, образцы тематических буклетов, сигнальные фишки (красная, жёлтая, зелёная).

**Методы обучения:** частично-поисковый, коммуникативное взаимодействие.

**Ход урока:**

**1.                 Постановка целей урока. Самоопределение к учебной деятельности учащихся.**

Отгадайте загадку:

 Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час,  а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

**2.  Актуализация знаний.**

Слово учителя

- Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днём и ночью, посменно дежуря около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. В костёр запрещалось бросать мусор и отходы, так как это могло «оскорбить» огонь. Костёр нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

- Ребята, скажите, а огонь друг или враг?

- Когда друг?  (ответы детей)

-  Когда враг?   (ответы детей)

- С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, и школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах.

Огонь - друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.

Огонь - враг. Огонь,  постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернётся к нам, зависит от нас.

-Сегодня мы поговорим с вами о правилах поведения с огнём. Ознакомимся с некоторыми причинами пожаров.

**3.       Физкультминутка**.

**4.       Постановка учебной задачи и выявление  причин пожара.**

- Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера.

|  |  |
| --- | --- |
| *Спички - лучшая игрушка Для скучающих детей. Папин галстук, мамин паспорт - Вот и маленький костер. Если тапочки подкинуть, Или веник подложить,*  | *Можно целый стул зажарить, В тумбочке сварить уху. Если взрослые куда-тоСпички спрятали от вас, Объясните им, что спичкиДля пожара вам нужны.*  |

Г. Остер

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести?

(к пожару)

-Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага. Пожар.

- Подумайте, от чего возникают пожары? (ответы детей)

-Признаки возможного загорания электроприборов

- Что необходимо предпринять в этом случае? Если вдруг загорелся телевизор. Как вы поступите?

          (ответы детей)

- Чем же опасен огонь для человека?  (ответы детей)

Статистические данные пожаров в районе и по Российской Федерации

**5**.     **Первичное закрепление. Игра «Запрещается - разрешается»**

(Разрешается - хлопок, запрещается - молчок. Учитель называет основные требования пожарной безопасности, дети показывают соответствующие действия).

**Запрещается:**

- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.

- Небрежно, беспечно обращаться с огнём.

- Оставлять открытыми двери печей, каминов.

- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока.

- Пользоваться повреждёнными розетками.

- Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из несгораемых материалов

- Пользоваться пиротехникой в доме.

**Разрешается:**

- Защитить дом от пожара

- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану.

- Использовать все имеющие средства для тушения пожара.

- Подавать сигнал тревоги.

- Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.

- Знать план эвакуации на случай пожара.

- Кричать и звать на помощь взрослых.

**6. Инструктаж по выполнению домашнего задания и подведение итогов урока**

Домашнее задание: заполнить тематический буклет. Тема одной странички - памятка «Причины пожара».

Давайте сейчас подведём итог урока и составим устно такую памятку  (ответы детей)

1.   Не играть со спичками и зажигалками.

2.   Не оставлять костер непотушенным.

3.   Не включать электроприборы в отсутствии взрослых.

4.   Не оставлять без присмотра включенные электроприборы, топящуюся печь.

**7. Рефлексия урока.**

На столе у ребёнка три сигнальные фишки: красная, жёлтая и зелёная. Ребята, если вы уверены, что сможете правильно поступить в экстремальной ситуации, поднимите зелёную фишку; если сомневаетесь – жёлтую, если не уверены – красную.

**Урок 2**

**Тема: Пожар.**

**Цели:** закрепить полученные знания.

**Задачи:**

- познакомить систорией пожарного дела и профессией  пожарного;

  - с номером телефона пожарной части;

  -  упражнять в вызове службы 01;

   - познакомить с детьми, имеющими медаль «За отвагу на  пожаре»;

**-** учиться быстро, действовать в экстремальной ситуации;

    - развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

**Оборудование**: мультимедийный проигрыватель, презентация учителя, тематические буклеты, выполненные детьми, выставка книг, телефонный аппарат, шарф (чтобы завязать глаза), макет дерева и конверты с шаблонами плодов, цветов, зелёных и жёлтых листьев.

**Методы обучения:** частично-поисковый, коммуникативное взаимодействие, практический.

**Ход урока**

**1. Проверка домашнего задания.** Воспроизведение и коррекция знаний.

  Защита буклетов (Ребята показывают и читают свои буклеты). Рассказывают: почему огонь из друга может превратиться во врага.

**2. Постановка целей урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

- Сегодня мы поговорим о пожарах и о тех, кто их помогает устранить.

**3. Актуализация и усвоение новых знаний.**

Знакомство с профессией пожарного и историей пожарного дела.

  - Кто нам поможет справиться с пожаром?

- Отгадайте загадку:

С огнём бороться мы должны-

Мы смелые работники,

С водою мы напарники,

Мы очень людям всем нужны,

Так, кто же мы?... (пожарные)

 - 200 лет назад пожары обнаруживали с каланчёвской башни.

На площади базарной,

На каланче пожарной

Круглые сутки

Дозорный из будки

Поглядывает

На север, на юг,

На запад, на восток-

Не виден ли дымок.

И если видел он пожар,

Плывущий дым угарный,

Он поднимал сигнальный шар

Над каланчой пожарной.

И два шара,

И три шара

Взвивались вверх, бывало,

И вот с пожарного двора

Команда выезжала.

                Пожарная часть состояла из двух этажей. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с бочками с водой, баграми, лестницами.  Но самое главное здесь - лошади. Самые лучшие, самые резвые.

                 Пожарная часть в те времена представляла собой довольно солидную профессию. Впереди на лихом коне – трубач, громкими звуками трубы предупреждал прохожих о том, что пожарные торопятся на пожар. Отсюда и пошло выражение «летит как на пожар».

                  На смену лошадям пришли мощные машины, а труба явилась родоначальницей сирен, которые устанавливаются на современных пожарных машинах.

                    Пожарные – героические люди, которые всегда готовы прийти на помощь. Но им тоже необходима защита. Одежда пожарников.  Но иногда они приезжают слишком поздно. Это случается чаще всего от того, что люди или слишком поздно сообщают о пожаре, или не могут назвать правильный адрес.

   - Так как же вызвать людей этой профессии?

                            Пожар мы быстро победим,

                            Коль позвоним по 01.

***4.* Физкультминутка**

**5. Организация усвоения способов деятельности**

**Почему телефон пожарной службы-01?**

(ответы детей)

-Потому что номер 01 – простой, его всякий запомнит.

- Потому что 01 – удобный номер, его даже в темноте легко набрать на диске телефона

- Потому что 01 – короткий номер, ведь на пожаре дорога каждая минута.

                        Пусть знает каждый гражданин:

                        Пожарная служба – 01!

- Прочитайте внимательно правила вызова пожарной службы.

**Игра «01 –примите вызов»**

                          Ты о пожаре услыхал –

                           Скорей об этом дай сигнал.

                          Смело трубку в руку взять,

                         «01» сумей набрать.

                           И назвать ещё потом

                           Город, улицу и дом,

                            И квартиру, где живёте,

                           И с каким она замком,

                           И ещё сказать: «Даю

                           Вам фамилию свою,

                           Также номер телефона,

                           У которого стою».

Задача игроков: с завязанными глазами добраться до телефона (стоящего впереди на стуле), набрать «01», снять трубку и сказать быстро свой адрес, имя и фамилию. Помните: от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро прибудут по адресу пожарные.

**6.     Мотивация  домашнего задания**

- Но отвагой на пожаре отличаются не только пожарные, но и обычные люди. О таких героях пишут в книгах, газетах, снимают фильмы.

                    Ищут пожарные,

                    Ищет милиция,

                    Ищут фотографы

                    В нашей столице.

                    Ищут давно,

                    Но не могут найти

                    Парня, какого – то

                    Лет двадцати.

- Из какого произведения эти строки?

                         ( С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

- А ещё, ребята, есть герои- дети, которые принимали участие в тушении пожаров. Они даже спасали людей. За это они были награждены медалями «За отвагу на пожаре» Материал о детях-героях (**Приложение 1)** к уроку.

**7. Инструктаж по выполнению домашнего задания**

Спросить у родителей, знакомых о людях пожарниках и простых людях, участвовавших в тушении пожаров. А также вспомните героев - пожарников из литературных произведений.

**8.     Итог урока.  Викторина**

 - Назови причины пожара.

 - Назови основные действия во время пожара.

 - Телефон пожарной службы.

 - Кто такой пожарный?

  - Какая девочка забыла о правилах пожарной безопасности, перепрыгнула через костер и растаяла?

  - В каком произведении «лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли»?

- Если вдруг случится беда, как вы поступите в экстремальной ситуации? Что самое важное в таких случаях?

**9. Рефлексия урока.** У детей на партах лежат шаблоны плодов, цветов, зелёных и жёлтых листьев.По окончании урока дети прикрепляют на дереве листья, цветы и плоды.

Плоды -  урок прошёл полезно, плодотворно.

Цветок – довольно неплохо.

Зелёный листик – что-то было, конечно, а вообще – ни то ни сё.

Жёлтый листик – «чахлый», пропавший зря урок.

**10. Целеполагание и мотивация следующего урока**

- На следующем уроке мы поговорим об устранении пожара и правилах техники безопасности.

**Приложение 1**

**Алексей Киселёв**

                19 февраля Алексей Киселёв, тринадцатилетний подросток, вынес из горящей квартиры дома N16 поселка Лесное Куйвозовской волости Всеволожского района двоих детей – шести месяцев и двух лет. На момент пожара Алексей вместе с двумя младшими детьми и знакомым их родителей находился в квартире. Проснувшись и увидев сильное задымление, мальчик сориентировался, вынес детей в безопасное место, а потом вернулся в квартиру, чтобы спасти знакомого, но из-за полыхавшего в комнате огня сделать это ему не удалось. Тело погибшего мужчины было обнаружено во время тушения огня сотрудниками пожарной охраны.

               Учителя рассказали некоторые подробности того, как все произошло. Почему точно произошел пожар, установит следствие. Но есть версия, что квартира могла загореться из-за горящей свечки. В тот день вроде бы отключали электричество. В квартире Киселевых была очередная вечеринка, взрослые на кухне активно употребляли алкоголь, в то время как дети спали в единственной комнате. Когда бабушка пошла в магазин за очередной порцией, квартира загорелась.

                    Героический поступок  увековечен в стенах учебного заведения, в котором учится Алексей. В школе для него появилась доска почета. Кроме того,  школьная стенгазета и пресс-центр школы написали статьи об Алексее. Его поведение на пожаре разбирают в классах, для учеников он стал знаменитостью.

«За свой поступок Киселев приказом министра МЧС Сергея Шойгу награжден медалью «За отвагу на пожаре». Медаль школьнику вручил начальник Центра управления силами ФПС Главного управления МЧС России по Ленинградской области полковник внутренней службы Николай Куцев». Вручение награды Алексею состоялось 5 мая 2008 года в школе №5 города Всеволжска, где учится мальчик.

<http://www.rosbalt.ru/2008/05/05/480816.html>

**Урок 3**

**Тема: Правила техники безопасности с огнём. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.**

**Цели:**         научить учащихся действовать в чрезвычайной  ситуации.

**Задачи:**

- закрепить навыки правильного поведения на пожаре;

- научить оказывать первую помощь при ожогах;

- развивать уверенность и чувство взаимопомощи.

**Оборудование**: мультимедийный проигрыватель, презентация учителя, выставка книг, медицинская аптечка (бинт, ножницы, салфетки), ёмкость с холодной водой, тесты по теме урока, макет дерева и конверты с шаблонами плодов, цветов, зелёных и жёлтых листьев.

**Методы обучения:** частично-поисковый, коммуникативное взаимодействие, практический.

**Ход урока:**

**1. Проверка домашнего задания**

Беседа по домашнему заданию (рассказы детей о людях, принимавших участие в пожарах). Выставка книг, фотографий.

**2. Сообщение темы и целей урока**

- Сегодня мы продолжаем серию уроков по противопожарной безопасности. И поговорим о том какие правила безопасности мы должны соблюдать, если вдруг случился пожар и как оказать первую помощь пострадавшим.

**3. Актуализация и усвоение новых знаний. Правила техники безопасности с огнём**

- Кто из вас не знает стихотворения С.Я. Маршака « Кошкин дом»?

                                Тили - бом, тили - бом.

                                Загорелся Кошкин дом.

- Вспомните, от чего он загорелся?

- Продолжите это стихотворение…

( Кошка выскочила, глаза выпучила…)

- Почему Кошка так реагировала на пожар?

- А кто не растерялся? Как действовала на пожаре курица?

- Чем ещё можно потушить пожар?  (ответы детей)

     Если огонь небольшой, можно затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылить кастрюлю воды.

     Если огонь сразу не погас, нужно немедленно уйти из дома в безопасное место и обязательно сообщить о случившимся взрослым.

     Если не можешь убежать, нужно открыть окно в не горящем помещении и позвать на помощь соседей или прохожих.

     При пожаре никогда нельзя садиться в лифт. Он может отключиться, и человек, находящийся в лифте, задохнётся.

     Когда приедут пожарные, их необходимо слушаться и ни в коем случае не прятаться.

 - А кто знает,  как нужно действовать, если пожар произойдёт в школе?

Наверняка, в школе проводилась учебная пожарная тревога. (Ответы детей)

- В каждой школе составлен план эвакуации. Такой план находится на каждом этаже. Его должны все знать и при пожарной тревоге строго придерживаться инструкции.

**4**. **Организация усвоения способов деятельности**

Эвакуация детей по сигналу (3 коротких, 1 длинный).

Услышав сигнал тревоги, по правилам эвакуироваться.

**5. Физкультминутка.**

**6. Актуализация и усвоение новых знаний. Первая медицинская помощь при ожогах.**

- Внимательно посмотрите на слайд и зачитайте последовательность действий «Как потушить одежду, загоревшуюся на человеке».

- А если возник ожог? Как помочь?

**Практическое задание**

**-** Попробуйте сами помочь человеку, который обжёгся.

**7.** **Индивидуальная самостоятельная работа.**

- Ребята, сегодня мы закончили изучение тем по технике безопасности во время пожара. И в качестве обобщения предлагаю вам выполнить тест, с последующей самопроверкой (**Приложение 2)** Ответы к тесту:1- *г*, 2*- в* ,3- *б,* 4- *в, г*, 5*- в*, 6- *б, г*

**8. Итог урока. Рефлексия** (Смотрите 2 урок)

- Ну,  вот теперь я спокойна, вы знаете, что с огнём шутить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности. Я надеюсь, что никогда вам не придётся набирать телефон 01.

- Ребята, что вам особенно понравилось на уроке?

    - Урок окончен.  СПАСИБО за урок!

**Приложение 2**

**Задание 1. Тестирование.**

**1. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?**

а)   Залить телевизор водой

 б)   Позвать кого-нибудь на помощь

в)   Попытаться потушить, а если не получится, вызвать пожарных

г)   Отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 01

**2.  В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?**

а) убежать

б) закричать

в) вызвать пожарных

**3. Телефон при пожаре**

 а) 02

б) 01

в) 03

**4. Чем можно потушить огонь?**

а) бензином

б) бумагой

в) песком

г) водой

**5. Сигнал эвакуации при пожаре**

а) 3 длинных, 1 короткий

б) 2 коротких, 1 длинный

в) 3 коротких, 1 длинный.

**6. В каких  произведениях говорится  о пожаре**

а) Л.Н. Толстой. «Лев и собачка».

 б) К.И. Чуковский. «Путаница».

в) Н.Н. Носов. «Фантазёры».

 г) Е.А. Пермяк. «Как огонь воду замуж взял».

**Используемая литература и интернет ресурсы**

 •         http://www.rosbalt.ru/ - дети-герои

•         [www.mk.ru](http://www.mk.ru/) - дети-герои

•         http://www.dumask.ru/smia - дети-герои

•         http://images.yandex.ru/

•          <http://www.uchportal.ru/>

•         <http://it-n.ru/>

•         http://vdpo-ek.ru/

•         <http://festival.1september.ru/>

•         http://parkov3.narod.ru/архив звуковых эффектов

•         <http://www.cio.arcticsu.ru/>

•         http://sc.karelia.ru/

•         <http://bezopasnost01.narod.ru/>

•         Горбунова Н.А. ОБЖ.1 класс. Поурочные планы(1-4).- Волгоград : изд-во «Учитель – АСТ», 2002

•          Шовкопляс Ж.В. Нет пожарам. Начальная школа, №5, 2008 г.