Консультация для родителей «Чем занять ребенка 2–3 лет дома»

Уважаемые родители! Вечера будних и выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким и дорогим для него людям — родителям. Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, отправиться в поход? Но нужно срочно заняться домашним хозяйством, ожидаются гости и необходимо приготовить праздничный обед. Как найти в этой ситуации компромисс?  
  
Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.  
  
День малыша в детском саду заполнен интересными делами, неожиданными событиями, увлекательными прогулками и играми с ровесниками. А дома? Все заняты. Мама по хозяйству хлопочет, папа газету читает или телевизор смотрит, брат или сестра уроки готовят. Малыш начинает томиться, капризничать, сам себя не умеет занять.  
  
Малыш с интересом прислушивается и присматривается к взрослым, к окружающему его миру, делает открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребёнку, научить его использовать свободное время, что бы он почувствовал его, необходимость своего труда, занятий, игр.  
В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским». 

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:

• Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию.   
• Знакомство с окружающим миром предметов.   
• Знакомство с живым миром.   
• Знакомство знаний формы, цвета, величины.   
  
Серьезная вещь – игрушка.   
Дети любят игрушки –   
Так все говорят.   
Ну а разве игрушки   
Не любят ребят?   
 Б. Заходер   
  
Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.   
  
Мы игрушки выбираем   
С ними дружим и играем,   
В путь с собой берем всегда   
И ломаем иногда.   
 О. Емельянова   
  
Советы родителям:   
  
• Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки.   
• Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос.   
• Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост».   
• Игрушка должна развивать и учить ребенка. 

Примерные игры с малышами:   
Пальчиковая гимнастика с детьми.

Семья  
Пальчики дружные гладить одной рукой кисть другой руки   
Все такие нужные!   
Этот пальчик – дедушка указательным пальцем левой руки дотронуться  
до большого пальца правой руки.   
Этот пальчик – бабушка дотронуться до указательного пальца.   
Этот пальчик – папочка дотронуться до среднего пальца.   
Этот пальчик – мамочка дотронуться до безымянного пальца.   
А этот пальчик – я, дотронуться до мизинца.   
А это вся моя семья! Выполнить движение «фонарики».   
  
Коза  
Идет коза рогатая (средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)   
Идет коза бодатая (большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)   
Ножками топ-топ (пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку   
Глазками хлоп-хлоп (большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу.   
Резкими движениями соединять большой палец с остальными)   
Кто кашу не есть.   
Кто молоко не пьёт (погрозить указательным пальцем)   
Того забодаю, забодаю! Выполнить первое движение «коза».

Замок  
На двери висит замок (ритмичные быстрые соединения двух рук в замок)   
Кто открыть его бы смог?   
Потянули (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)   
Покрутили (движения сцепленными пальцами от себя, к себе)   
Постучали (пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)   
И открыли (Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны)   
  
Зайка серый умывается.   
Зайка серый   
Умывается,   
Видно в гости   
Собирается.   
Вымыл носик,   
Вымыл хвостик,   
Вымыл ухо,   
Вытер ухо!   
  
Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.   
  
«Курочка и цыплята»   
Вышла курочка гулять,   
Свежей травки пощипать.   
А за ней ребятки –   
Желтые цыплятки.   
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,   
Не ходите далеко,   
Лапками гребите,   
Зернышки ищите.   
Съели толстого жука,   
Дождевого червяка.   
Выпили водицы –   
Полное корытце.

Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями   
  
Жуки   
  
Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:   
  
— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.   
  
Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:   
  
— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.   
  
Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.   
  
Чей самолет улетит дальше   
  
Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетики взлетают. Можно помогать самолетику, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.   
  
Мама обнимает меня   
  
Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама. 

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.   
  
Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, мунипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.   
  
Помните! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью