МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

**Квест-игра по правилам дорожного движения «Путешествие по тропе безопасности».**

**в подготовительной к школе группе**

Воспитатель: Каплюк Надежда Владимировна

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование структурного элемента занятия** | **Содержание** | |
| Тема занятия | Квест-игра по правилам дорожного движения «Путешествие по тропе безопасности». | |
| Тип занятия | Итоговое | |
| Цель занятия | Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге, в автомобиле. Развитие лексико-грамматического строя речи, зрительного внимания, логического мышления, произвольной памяти. | |
| Задачи занятия | Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Легковой, грузовой, общественный. Расширять знания о правилах пользования общественным транспортом.  Продолжать расширять знания и уточнять об опасностях, которые ждут детей на улице;  Закрепить знания детей о сигналах светофора; Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; **пешеходный переход**, светофор. Совершенствовать навыки поведения на дороге через развитие внимания, наблюдательности при выполнении задания, уметь логически мыслить. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей. | |
| (планируемые результаты) | Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и в коллективе сверстников при выполнении заданий; умеют различать дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, у детей сформирована система знаний о дорожных знаках; умеют применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях. | |
| Организация пространства | Помещение группы. Дети работают за столами, в круге | |
| Ресурсы | Журнал и рабочая тетрадь «Путешествие на зелёный свет».  Игрушка Светофорик. | |
| Формы работы | Познавательно-исследовательская, творческая и игровая **деятельность.** | |
| Фронтальная | + групповая | |
| Индивидуальная |  | |
| Парная |  | |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** |
| 1.Мотивационно-побудительный. | Дети! Сегодня вместе со Светофориком мы с вами будем повторять правила дорожного движения, которые мы изучали на протяжении многих занятий. | *Дети здороваются с педагогом и Светофориком.* |
| 2. **Организационно-поисковый.** | Для этого мы отправимся с вами в путешествие по тропе безопасности. По дороге вы выполните задания и расскажите, чему вы научились. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать жетоны. Посмотрим, как много жетонов вы сможете собрать? – Для начала отгадайте загадку: Вот так чудо-чудеса. Два подвижных колеса. Есть педали под ногами, Есть седло на жёсткой раме, Я педалями кручу Еду я куда хочу!  – Правильно, дети – это велосипед. – Летом многие из вас катаются на велосипедах. Кто умеет кататься на велосипеде? А кто знает правила дорожного движения для велосипедистов?  ***Закрепление и обобщение материала***.  – Наша первая станция «Отгадай-ка» – Встаньте в круг. У вас есть сигналы красного и зеленого цвета. Я буду читать предложение, а вы с помощью сигналов, будьте показывать, что разрешается (зеленый сигнал), а что запрещается (красный сигнал).    ***Задание «Запрещается – разрешается».***   Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;   Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;   Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается;   Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;   Ездить, не держась за руль /запрещается;   Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;   Катать на багажнике друга /запрещается;   Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;   Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри /запрещается;   Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри /разрешается;   Уважать правила дорожного движения /разрешается.    – Мы с вами двигаемся дальше по тропинке и подъехали ко второй станции «Игровая». – Сейчас нам предстоит вспомнить дорожные знаки.    ***Задание «Угадай знак по описанию».***  *– Одному игроку на спину я прикрепляю знак (знак сервиса «Место для отдыха», предписывающий знак «Велосипедная дорожка», запрещающий знак «Подача звукового сигнала запрещена», информационный знак «Подземный переход»), все остальные видят этот знак. Дети должны, не называя его, объяснить водящему так, чтобы он без труда дал правильное название данного дорожного знака.*  ***Задание «Дорисуй дорожный знак».***  – Скажите, какой дорожный знак мы видим впереди на нашей тропе безопасности?–  Что означает этот знак?  Давайте его дорисуем.  *Педагог раздает детям карточки, на которых нарисована половина дорожного знака «Пешеходный переход», детям надо его дорисовать цветными карандашами.*    – Перешли мы по пешеходному переходу, и попали на третью станцию «Светофорная». Прерывается наша тропа, впереди мы видим светофор и автотранспорт на дороге. Сколько транспортных средств мы видим.  – Какие виды транспорта вы знаете?  ***Задание «Раздели на группы»***  *– Предлагаю картинки с изображением транспорта, вам надо распределить их по группам.*    ***Задание «Обозначь путь транспорту».*** – Посмотрите внимательно на картинку. Как вы думаете, какое транспортное средство подъехало к светофору. – Давайте выполним задание и узнаем, какое это транспортное средство. – Какой же транспорт подъехал к светофору?  – Давайте вспомним правила поведения детей в легковой машине.  – По светофору мы перешли дорогу, снова оказали на тропе безопасности. – Посмотрите, стоит указатель, это наверно наша четвертая станция «Указательная».    ***Задание «Шифровка»***.  – На указателе голубого цвета зашифрованы слова. – Давайте их разгадаем и попробуем прочитать, что же на нем написано.      Давайте прочитаем, какое предложение у нас получилось. **(Защити себя ремнем безопасности)**  Когда мы с вами должны защищать себя ремнем безопасности? | *Дети отгадывают загадку*  *Ответы детей (велосипед)*  *Дети отправляются в путешествие и выполняют первую задание*  *Дети играют в игру» Запрещается – разрешается» , если они согласны с ответом, показывают , что разрешается (зеленый сигнал), а что запрещается (красный сигнал).*    *Дети называют и объясняют водящему правильное название данного дорожного знака.*    *Ответы детей* (*Пешеходный переход)*  *Ответы детей*  *Дети самостоятельно дорисовывают дорожный знак «Пешеходный переход». (цветными карандашами)*  *Ответы детей (легковой, грузовой, воздушный, водный, наземный).*  *Дети самостоятельно распределяют транспорт по группам*  *Ответы детей (легковая машина).*  *Дети называют правила поведения в легковой машине*  *Дети совместно с педагогом разгадывают зашифрованные слова и с помощью педагога читают что написано на указателе голубого цвета.*  *Ответы детей* |
| 3. Рефлексивно-корригирующий. | – Вот мы вместе со Светофориком прошли по нашей тропе безопасности. Мы останавливались на разных станциях и смогли повторить правила дорожного движения. Дети, я очень рада, что полученные знания пригодятся вам в повседневной жизни.  Дети, вы справились со всеми заданиями, а по окончанию нашей занятие я хочу вам вручить удостоверения «**Юного пешехода**» | *Педагог вручает детям удостоверение «****Юного пешехода****»* |