МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ НООД

По социально-коммуникативному развитию.

**Возрастная группа детей**: средняя группа.

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «В мире доброты и вежливых слов»**

**Цель:** формирование представление о доброте как важном человеческом качестве.

**Задачи:**

**Образовательные задачи *–*** закреплять знания детей о том, что такое **вежливость**, **вежливые слова**; закреплять умение говорить друг другу **вежливые слова**;

 Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть вежливым. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев, давать моральную оценку происходящему. (*«****Социально-коммуникативное развитие****»*).

**Развивающие задачи** -Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки. Развивать связную речь. (*«Речевое развитие»*).

 Развивать логическое и образное мышление, память, фантазию. (*«Познавательное развитие»*).

**Воспитывающие задачи-**  воспитывать в детях доброту, сострадание.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал и оборудование:** проектор, ноутбук, экран, мольберт, картинки, черная бумага, смайлики, сюрприз, чудесный мешочек, солнышки доброты.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:, коммуникативная, игровая.

**Форма работы с детьми**: **Коллективная работа, совместная деятельность педагога с детьми.**

 **Методы и приемы: наглядные**: рассматривание предметов, слайдов, наблюдение за действиями педагога и детей в процессе **занятия**.

-словесные: беседа, вопросы к детям.

-игровые: игра с мячом, пирамидка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | – Ребята, к нам  гости пришли сегодня. К ним сейчас вы повернитесь, поздоровайтесь и улыбнитесь.– Солнце яркое встает,Детвору играть зовет.Мы играем, мы играем,Заниматься начинаем.-Молодцы, садитесь на стулья. | *Дети стоят* полукругом перед воспитателем.*Дети здороваются с гостями.**Дети садятся на стулья полукругом.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - **-** Ребята! Посмотрите, что это такое?(привлечь внимание к экрану)-Посмотрите, Что это за шкатулка? (картинка на экране)Давайте её откроем и посмотрим, что же там лежит? | *Ответы детей.**Дети внимательно смотрят* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Здесь письмо, послушайте ,я вам его прочитаю.«Уважаемые дети, планеты Земля»! Мы жители страны «Доброцветик». В нашей стране мы выращиваем цветы добра. Но вот, однажды, злой колдун заколдовал наше солнышко! На некоторые из лучиков он наложил заклятие - задание. Чтобы наши цветочки добра могли расти им необходимо солнце, а для этого нужно выполнить задания . Мы знаем, что вы очень дружные и добрые ребята. Помогите нам, пожалуйста!-Ребята! Доброцветики просят помочь спасти и расколдовать солнышко. (показ слайда)-И правда, посмотрите, некоторые лучики почернели и на каждом есть задание … **-**  Ну что, поможем Доброцветикам? ( | *Ответы детей.**+Давайте.*ответы детей. |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
|  | ***1 задание: Игра «Доскажи словечко».***-Ребята, здесь написано стихотворение, но строчки в нем не закончены. Их нужно закончить волшебными словами!Я начну, а вы продолжайте, хором дружно отвечайте.Мишка зайчику сосед,Скажет он ему *«Привет»*.А его сосед ушастыйОтвечает: *«Мишка, здравствуй!»*Если наступил на ножкуХоть случайно, хоть немножко,Сразу говори: *«Простите»*Или лучше – *«Извините»*.Кошечка чихнула снова,Скажем мы ей: *«Будь здорова»*.Трясогузка с бережкаУронила червяка,И за угощенье рыбаЕй пробулькала: *«Спасибо!»*Другу уходить пора –Скажем мы ему *«Пока»*.Каждый скажет на прощанье,Уходя, всем *«До свиданья»*.**-:**Как одним словом назвать эти слова?-Если человек говорит вежливые слова, он какой человек?-Вежливые слова – ключик к сердцу человека, без них доброта может пропасть. Назовём этот лучик «Лучик добрых слов».***2 задание: «Назови ласковые слова».***-Ребята, кроме вежливых слов есть ещё и ласковые слова. И вы их все знаете. Например,: Арина – Ариночка, Дима-Димочка и т.д.-Я предлагаю вам встать со стульев, взяться за руки и сделать красивый круг . Что у меня в руках?-Мы будем играть с мячом. Я буду называть слово, и бросать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ, ласковое слово, будете мне возвращать мяч мне.-заяц.-бабушка-мама-лиса.-Молодцы!Ребята, вам понравилось называть ласковые слова? Да, ласковые слова душу согревают. Этот лучик, мы назовём «Лучиком ласковых слов».***3 задание: «Пирамидка добрых дел».***-А кто из вас знает, что такое добрые дела?-Вы совершаете такие дела?-Сейчас мы с вами задумаем доброе дело, для кого вы хотите — для близких, родных или друзей. А помогут нам наши ладошки. Давайте, начну я! Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, кладя одну на другую, называют доброе дело (приберу свои вещи, испеку торт, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т.д.)-Высокая пирамидка получилась? -А почему она такая высокая?**-**Этот лучик, мы назовём «Лучиком добрых дел»***Физкультминутка.***А сейчас немного отдохнем.Посмотрите все на экран. Сейчас мы с героями выполним разминку. Повторяйте движения вместе с ними.-А сейчас тихонько садитесь на стулья.***4 задание:*** « Хорошие и плохие поступки»-Посмотрите на смайлики и скажите , какие они?\_-Ребята, а кто из вас совершал хорошие поступки?- скажите, а плохие бывают поступки?- У меня есть картинки, на которых изображены разные поступки ваша задача оценить поступок и разместить картинки с хорошими поступками под весёлым смайликом, а плохие под грустным.**-**Скажите ,пожалуйста, какие поступки вы будете стараться выполнять?**(** **-** Этот лучик, мы назовём (Лучиком хороших поступков).***5 задание:***  -Я знаю,что вы все добрые и дружные ребята. Давайте покажем нашим гостям , какие мы дружные:**Пальчиковая гимнастика:** Разминка: (миримся мизинцами.)-Больше ссориться не нужно (сцепились мизинцами)Мир и дружба, мир и дружба (сцепляем пальцы)Будем мы с тобой дружить, (жмут свои руки)Нашей дружбой дорожить. (подносят руки к сердцу)Мир мир – навсегда (сцепились мизинцами)Ссора, ссора - никогда (погрозить указ-м пальцем).Этот лучик, мы назовём «Лучиком дружбы»!***«Волшебный мешочек»*** - Посмотрите, ребята, у меня есть волшебный мешочек. И он тоже приготовил нам задание.-Ребята, вам приходилось когда - нибудь в жизни злиться?-Покажите мне , как вы умеете злиться?-Умеете ли вы справляться со злостью?  **-**Хотите, научу справиться со злостью?-Возьмите по 1 листу черной бумаги, давайте скомкаем его руками, при этом сделаем мимику злого человека: нахмурим брови, с силой сомнём листочек и можно немного потопать. - я предлагаю вам сложить в мешочек все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. *И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от доброцветиков*.-Посмотрите, мешочек действительно волшебный, вместо плохих эмоций, появились маленькие солнышки доброты, и большое солнце засияло снова. Значит, мы правильно выполнили все задания. Вы, молодцы | *Рассматривают лучик.**Дети отвечают.*вежливые слова.+ вежливый человек.+*Дети встают со стульев и образуют круг.**Дети выполняют вместе с воспитателем задание.**+ зайчонок, зайчишка, заюшка.**+ бабулечка, бабуля, бабуленька.**+ мамочка, мамуля, маменька.**+ лисонька, лисичка (и т.д.)**Ответы детей.**Дети с воспитателем строят пирамидку из ладошек, кладя одну на другую, называют доброе дело (приберу свои вещи, испеку торт, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т.д.)**+* *мы задумали много добрых дел**Дети под музыкальное сопровождение выполняют разминку.**Дети садятся на свои места.**-ответы детей**+весёлый и грустный**Дети выполняют задание: оценивают поступок на картинке и помещают его на магнитную доску под соответствующий смайлик.**+**Ответы детей)**Дети выполняют пальчиковую гимнастику по тексту.*(*Ответы детей)**Дети с помощью мимики показывают .**Ответы**Дети берут бумагу и выполняют .**Дети смотрят на экран с сияющим солнышком.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | -Наше занятие подходит к концу. Скажите, вам сегодня было интересно?-Что вам понравилось?-- Как мы будем себя вести? -Какими волшебными словами будем пользоваться? ( Давайте крепко возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, а всем гостям подарим по солнышку, ведь солнышко символ доброты. | *Ответы детей.**Дети оценивают работу на занятию.*(*вежливо)**спасибо, пожалуйста, здравствуйте, добрый день, до свиданья, добро пожаловать).**Дети дарят гостям солнышки и прощаются .* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Посмотрите, а в мешочке есть сюрприз от доброцветиков. (показ мешочка с конфетами) Давайте попрощайтесь с гостями и скажите вежливо «До свидания»! И пойдём смотреть сюрприз. |  *Уходят в спальню.* |