**Конспект занятия в подготовительной группе**

«Мир без звуков»

Цели: Познакомить детей с несловесными средствами общения: мимикой и **жестами** : способствовать взаимопониманию и развитию культуры **жестов**. Показать с помощью различных ситуаций, что невербальные средства общения позволяют точнее передать содержание высказывания.

Воспиталь: Я предлагаю вам на минуту закрыть глаза, прикрыть плотно руками уши и оказаться в полном безмолвии.

*Дети выполняют задание.* В международный день глухих  
Затихнет пусть планета,  
И ты попробуй час прожить  
Без звуков в мире этом.  
  
Чтоб сердцем смог услышать ты  
Людей, живущих рядом,  
Тех, кто общается с тобой  
Лишь жестом или взглядом.  
  
Я пожелаю в день глухих  
Всем людям стать добрее,  
И руку помощи подать  
Тому, кто нас слабее.

Трудное это состояние, не правда ли? Нам тяжело его пережить в течение нескольких минут. А если это на всю жизнь? Мы отправляемся с вами в страну глухих. Какая она? Кто в ней жил и живет? Каково жить в этой стране?

На нашей большой планете более 2500 языков. Но есть и еще одна форма общения, в последнее время все больше и больше интересующая ученых, - это язык взглядов и жестов. Им пользуются глухонемые люди.

Ребята 1 жест это 1 слово.

Попробуем показать жестом первую букву своего имени Молодцы

Воспитатель: Поиграем в игру «Разговор через стекло» Дети становятся напротив друг друга и выполняют игровое упражнение “Через стекло”. Нужно представить, что между вами толстое стекло, оно не пропускает звука. Одной группе детей нужно будет показать (например, “Ты забыл надеть шапку”, “Мне холодно”, “Я хочу пить…”), а другой группе отгадывать то, что они увидели.

Воспитатель: А теперь мы сделаем с вами «Ладошки добра»  Но сначала сделаем дружественную разминку, которая называется *«Ладошка»*

**Физкультминутка *«Ладошка»***

Вот у нас игра какая:

Хлоп ладошка, хлоп другая

Правой, левую ладошку

Мы похлопаем немножко.

А потом ладошкой левой

Ты хлопки погромче делай

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп

По коленкам шлёп-шлёп

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлепай

Можем хлопнуть за спиной!

Хлопаем перед собой

Справа – можем! Слева – можем!

И крест-накрест руки сложим!

И погладим мы себя.

Вот какая красота.

Воспитатель: А теперь садимся на свои места и приступаем к работе (*Дети самостоятельно выполняю работу, по ходу ведётся индивидуальная работа)*.

Воспитатель*:* Вот и получились у нас очень красивые ладошки

Мы сегодня познакомились с несловесными средствами общения: мимикой и **жестами**. Понравилось ли Вам **занятие**?

какое у Вас сейчас настроение? *(покажите с помощью*

мимики.