Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности

Дата проведения

П**едагог** \_Макарова Татьяна Леонидовна

**Возрастная группа детей** – первая младшая группа

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности**

«**«В гости к сказке»**»

**Цель:** развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

З**адачи**: - ***Образовательные:*** Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

***Развивающие:*** Развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

***Воспитывающие***: Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь

**Интегрируемые образовательные области** : познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Вид детской деятельности,** лежащей в основе непосредственно организованной образовательной деятельности : игровая и коммуникативная.

**Форма работы с детьми**: групповая

**Материалы и оборудование**: письмо в конверте, домик, кот, собака, мышь, фланелеграф.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель | 1 часть- вводная |  |
| *Создание*  *образовательной*  *ситуации* | Воспитатель обращает внимание детей на то что нужно  поздороваться.  Здравствуй солнышко дружок  Здравствуй носик пятачок  Здравствуйте губки  Здравствуйте зубки  Губками почмокали  Зубками пощёлкали  Ручки вверх подняли  И помахали  А потом все вместе здравствуйте сказали | *Дети выполняют*  *руки вверх (фонарики)*  *показывают носик*  *Дети здороваются* |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую*  *деятельность* | Ой, ребята посмотрите что это?  Давайте прочитаем, что же там написано. Письмо нам прислала бабушка из сказки «Репка». Она пишет «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».  Ребята, вы хотите помочь дедушке? | *Письмо.*  *Ответы детей*  Д**а.** |
| *Формулирование*  *цели предстоящей*  *деятельности и*  *принятие*  *ее*  *детьми* | Тогда мы с вами должны вспомнить сказку, какие животные там были. Начинаем:- Давайте попробуем отгадать загадки, так мы вспомним всех животных.  Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,  Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом. | собака. |
| цель | 2 часть- основная |  |
| *Уточнение знаний*  *детей в процессе*  *деятельности,*  *осуществляемой в*  *тесном контакте*  *со взрослым* | - Давайте ласково назовём собаку(собачка) Как она лает? А что собачка кушает? Как звали собаку в сказке репка? (вот и собачка)  У нас еще загадка:  В мягкой шубке ходит, песенки выводит,  Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.  : А ласково будет кисонька. А как она говорит?  А вот и наша кошечка.(показывает кошку).  Воспитатель: Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать.  А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!  Как ласково мы назовем мышь? (мышка, мышенька)  А как пищит она?  Ребята, давайте выставим всех участников сказки по порядку. | *Предполагаемые ответы детей*  (*Гав-гав).*  *Жучка*  *Кошка.*    *Мяу-мяу*  *мышка*    *Пи-пи-пи*  *Дети выставляют всех участников* *сказки.* |
| цель | 3 часть- заключительная |  |
| *Подведение*  *итогов,*  *деятельности.*  *Педагогическая*  *оценка*  *результатов*  *деятельности*  *детей* | Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабушке и дедушке, вспомнили всех животных.  -Давайте вспомним, кто помогал бабушке и дедушке?  Вот и солнышко заходит,   с собой и сказочку уводит.  Мы сегодня молодцы, постарались от души.   Сказку вспоминали и героям помогали. | *ответы детей* |
| *Плавный*  *вывод*  *детей*  *из*  *непосредственно*  *организованной*  *образовательной*  *деятельности*  *самостоятельную*  *деятельность* | - А сейчас я предлагаю вам отдохнуть, а затем поиграем в сказку снова. Вы согласны? | *Свободная деятельность детей.* |