**Конспект итогового родительского собрания**

**«Чему мы научились за год» во второй младшей группе.**

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей**.**

Повестка собрания:

1. Вступительное слово воспитателя

2. Результаты освоения программы детьми второй младшей группы

3. Упражнение *«А у нас» (разговор с флажками)*

4. Анкета *«Хорошо ли Вы знаете своего малыша»*

5. Рекомендации по организации безопасного летнего отдыха

7. Разное.

8 Решение родительского собрания.

Ход собрания.

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы.

Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.
Младший возраст – важный период в развитии вашего ребенка, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. И ещё это сложный период кризиса трёхлетнего возраста. На сегодняшний день хочется отметить, что этот сложный период мы почти пережили. У большинства детей группы этот этап практически завершился.
Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились дети. Они повзрослели, поумнели. Наши ребятишки уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли — это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

В течение года все дети развивались и осваивали программный материал согласно возрасту.

В нашей группе 11 детей, из них 4 девочки и 7 мальчиков.

Все дети хорошо адаптировались в новой группе. Хорошо ориентируются в групповых помещениях и за её пределами.

За учебный год ребята подружились. Дети знают друг друга по имени, узнают родителей своих сверстников. Наших воспитанников отличает стремление к общению со сверстниками и взрослыми. Они легко общаются, договариваются, не стесняются сотрудников детского сада. Ребята нашей группы не замкнуты, открыты, доброжелательны.

Следует так же отметить, что дети стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам».

За этот учебный год они научились выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ. А именно: мыть руки, пользоваться своим полотенцем, соблюдать элементарные правила поведения за столом, пользоваться ложкой, вилкой. Начали учиться дежурить, сервировать стол к завтрку.
Самостоятельно раздеваться перед сном, вешать свои вещи на стульчик, самостоятельно выворачивать одежду, надевать носочки, колготки, кофточки, платьица, обувать и застёгивать сандалии.

В дальнейшем детей необходимо учить застегивать пуговицы, шнуровать ботинки.

Формируя навыки самообслуживания, воспитывали и бережное отношение к вещам. Показывали и рассказывали, как надо складывать вещи, вешать в шкаф. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся. Дети с удовольствием выполняют просьбы: помочь, принести, поставить. Собираясь на прогулку, спорят, кто понесёт игрушки. Мы их приучаем к уборке игрушек как в группе, так и на улице.

Обучая детей навыкам самообслуживания, мы не забывали о таком эффективном приеме, как поощрение. Одобряя действия малыша, привлекаем внимание остальных детей к тому, что он сам что-то сделал, например, надел колготки и туфли. Говорили: «Вот видишь, сегодня постаралась — у тебя все и получилось». Поощрения вызывало у ребенка чувство радости, создало уверенность в том, что он может, умеет сам что-то делать, побуждают его к проявлению усилий, к самостоятельности.

Во время приема пищи приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Обращаться к взрослым по имени отчеству.

Снова хочется обратить внимание на осанку детей. Приучать сидеть правильно необходимо не только в детском саду, но и дома. Всегда прежде, чем сесть за стол проговариваем алгоритм, как правильно сидеть за столом. (Сесть на весь стул, спина прямая, ноги стоят на полу, колени вместе, локти на стол не ставить, не качаться на стуле, во время еды не разговаривать, тщательно пережёвывать пищу.) Обращайте, пожалуйста внимание на это и дома. (Тая, Алёша Б., Артём С, Ева)

Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно. Главное правило: не делать за ребенка то, что он может сделать сам.

Игра сопровождает детей в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные, имитационные игры, игры с сюжетными игрушками в утренние часы поднимают настроение, сближают детей, помогают забыть минуты расставания с родителями. Игровые моменты во время умывания, приема пищи, сборов на прогулку повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию самостоятельности. На прогулке игры с песком, водой, снегом, с предметами обогащают представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов, об их назначении. Например, играя с песком, дети узнают свойства песка, песок бывает сырой и сухой, сырой легче лепится.

Учили детей играть и в сюжетно-ролевые игры, такие как больница, магазин, семья, разыгрывали простые, жизненные ситуации: «готовим мишке обед», «купаем куклу», «лечим зайчика», «принимаем гостей».

Дидактические игры использовали для развития внимания, мышления, речи, умение сравнивать. Закрепляли знания о животном, растительном, предметном мире.

Весь год мы уделяли большое внимание развитию мелкой моторики детей, для этого в группе созданы все условия. Дети любят играть конструкторами разной формы и размера, собирать мелкие паззлы, шнуровать шнуровки, собирать бусы на шнурочки.

**Художественно эстетическое развитие:**

Весь год ребята учились рисовать, используя формообразующие движения: прямые и волнистые линии в разных направлениях, круги, овалы, прямоугольники, квадраты. Чтобы вызвать у детей ещё больше интерес к рисованию мы на занятиях используем разные интересные нетрадиционные техники: рисование пальчиками, тычками сухой кистью, ватными палочками. Использовали разнообразные материалы: мелки, карандаши, гуашь, фломастеры. К концу года мы заметили, что у ребят вырос интерес к рисованию. Большая часть детей нашей группы часто занимаются рисованием не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Наша задача поддержать интерес детей, поэтому в группе в свободном доступе цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, трафареты, шаблоны, раскраски, бумага для рисования.

Активный интерес к рисованию проявляют Ева, Соня.

В основном все дети научились правильно держать карандаш, кисть.

Испытывают затруднения (Кирюша, Алёша Б., Алёша С., Матвей, Артём)

Рекомендуем дома больше давать детям раскраски, чтобы научить ребёнка правильно держать карандаш или фломастер, закрашивать в одном направлении, не выходя за контур рисунка.

Дети различают основные цвета, в группе много дидактических пособий и игр на эту тему. «Посади бабочку на цветок», «Накорми цыплят» «Найди картинки одного цвета» и т. д.
В мае у нас в группе прошло открытое занятие по познавательному развитию «Помощники весны» Где дети помогали весне найти ключик от домика солнышка и выполняли для этого разные задания: закрепляли знания о геометрических фигурах, понятии узкий широкий, круглая форма, цвет, размер. Все дети справились с заданиями и были вознаграждены конфетами от самой весны за помощь и старание.

Дети научились пользоваться пластилином:

раскатывают комок пластилина прямыми и круговыми движениями;

отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки,

сплющивают их ладонями, лепят несложные фигуры.

В этом году мы много работали с цветной бумагой, выполняли аппликации из готовых форм. Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ, середина листа, уголки).

В следующем году такая работа будет продолжена, но перед нами стоит задача научить детей правильно пользоваться ножницами. Поэтому в течение лета просим вас поучить детей работе с ножницами. Но, не забывайте о безопасности детей, обязательно под присмотром и ножницы должны быть с закруглёнными концами, а также приобрести ножницы для левшей.

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано, творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И конечно же их радует мгновенный результат.

**Познавательное развитие:**

Круг познавательных интересов детей стал намного шире. Многие ребята уже проявляют интерес к таким занятиям, как ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи. Им нравится рассматривать картинки, отвечать на вопросы, слушать рассказы воспитателя…Особенно хочется отметить самых активных ребят на занятиях: Рома, Егор, Ева, Алёша Б.

В течение всего года мы учились ориентироваться во времени: утро, день, вечер, ночь. И что делают люди в это время суток. Многие дети испытывают до сих пор затруднения в этом. (Оля, Соня, Алёша С, Тая, Кирилл, Артём)

Учили времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т. д. Осень, зима, весна, лето.

Дети научились узнавать и называть овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких -домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, рыбы, насекомые. транспорт.

Знают геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. На что они похожи, и чем они отличаются. Из геометрических фигур выкладывали картинку по образцу, из счётных палочек.

Изучали, какие бывают предметы: из дерева- деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа – железные.

**Физическое развитие:**

Большое внимание на протяжении всего года мы уделяли физическому развитию.

Наш день начинался с утренней гимнастики. В течение дня играли в подвижные и мало подвижные игры, проводили физкультминутки, уделяли внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Гуси лебеди», «У медведя во бору»

Занятия физкультурой доставляют удовольствие всем детям. Во-первых, мы стали заниматься в физкультурной форме, во-вторых – это целое приключение, когда надо по лестнице подниматься в спортивный зал на второй этаж, а затем ещё и спускаться. На физкультурных занятиях дети научились выполнять команды: «равняйсь!», «смирно!», «направо!», научились играть в подвижные игры соблюдая правила игры, выучили считалки, слова для подвижных игр: «Весёлые ребята», «Мишка, мишка», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Мышеловка» и мн. др.

**Музыкальное развитие.**

На занятиях музыкой дети активно включались в совместную деятельность, пели. Дети знают много песенок, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, воспроизводят действия животных). С большим удовольствием играют на музыкальных инструментах, узнают и называют музыку по характеру. Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни. Ребята с удовольствием весь год ходили на музыкальные занятия.

В группе были проведены праздники: «Осенний праздник», «Новогодний утренник», «8 Марта». Дети с удовольствием пели песни, читали стихи, танцевали.

**Речевое развитие**:

Несмотря на положительные результаты есть и трудности. А именно, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях.

Развитию речи детей мы уделяем большое внимание:

-Систематически проводим занятия по развитию речи и звуковой культуре речи

-На занятиях и в совместной деятельности проводим артикуляционную и дыхательную гимнастику.

-Разучиваем стихи, потешки, детские песенки. Все дети знают и могут рассказать по несколько стихов и потешек наизусть. Разучиваем пальчиковые игры, русские народные сказки. Дети с удовольствием драматизируют их, общаются во время игр со взрослыми, детьми.

Детям постоянно читаем разные художественные произведения. Приучаем детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета. В конце обязательно проводим беседу по содержанию прочитанного, даём характеристику героям сказки, их поступкам, определяем, чему же учит нас эта сказка, кто из героев понравился больше и почему?

Рекомендуем вам дома обязательно читать детям сказки, обсуждайте с ребёнком прочитанное, увиденное на прогулке, побуждайте детей размышлять, задавая вопрос почему?

Я рассказала вам о проведённой работе, чего достигли наши ребята к концу учебного года.

**Упражнение «А у нас» (разговор с флажком)**

А сейчас я бы хотела, чтобы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал.

(Родители по очереди передают флажок и «хвастаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году).

Вот к таким результатам мы подошли к концу учебного года.

Чтобы результаты были ещё выше необходимо постоянное взаимодействие не только между детьми и воспитателями, но и между воспитателями – родителями - детьми. Необходимо внимательно относится к ребёнку, интересоваться его достижениями, знать его желания, предпочтения, учитывать мнение ребёнка.

**Анкета**

 Предлагаем вашему вниманию небольшую анкету, которая поможет вам узнать вашего ребёнка поближе. Необходимо ответить на несколько вопросов. После чего я раздам каждому из вас ответы ваших детей для сравнения.

1. Любимая игра или игрушка вашего ребёнка в детском саду?

2. Какое занятие нравится вашему ребёнку в детском саду: рассматривание книг, картинок, математика, чтение книг, разучивание стихов, рисование, конструирование, лепка, аппликация, музыка, физкультура?

3. Какие стихи знает ваш ребёнок? (из тех, что учили в детском саду)

4. Любимое блюдо ребёнка в детском саду?

5. Любит ли ваш ребёнок спать в детском саду?

6. С кем дружит или любит играть ваш ребёнок в детском саду?

Наступает лето – замечательное время года! Можно играть на воздухе, закаляться и оздоровляться. Летний отдых — это долгожданный отдых и для родителей, и для детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Необходимо объяснить детям, что во время отдыха необходимо соблюдать определенные правила безопасности.

Накануне собрания мы с детьми обсудили правила безопасности в летний период. Немного напомню об этом и вам.

ОСТОРОЖНО: БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ МИКРОБЫ!

Летнее тепло не только согревает, но и, к сожалению, содействует размножению болезнетворных бактерий, которые чаще всего попадают в организм с недоброкачественной пищей. Пищевые продукты и элементарное несоблюдение правил гигиены могут вызвать кишечные инфекционные заболевания. Не забывайте обязательно мыть овощи и фрукты перед употреблением. Правило: «Мыть руки перед едой! летом, как никогда, актуальное!»

ОСТОРОЖНО: СОЛНЦЕ!

К травмам относятся тепловой удар и солнечные ожоги, получаемые ребенком в жаркий день. Следите, пожалуйста, за тем, как одет ваш ребенок, сколько времени он пробыл под открытым солнцем. В детский сад приводите ребёнка обязательно в головном уборе!

ОСТОРОЖНО ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ!

Длительность воздушно — солнечных ванн должна возрастать постепенно с 3–4 минут до 35–40 минут. Не оставляйте детей без присмотра при отдыхе на водных объектах! Не отпускайте детей гулять одних вблизи водоемов! За купающимися детьми должно вестись непрерывное наблюдение со стороны взрослых! Следует помнить, что грязные и заброшенные водоемы могут содержать дизентерию, брюшной тиф, сальмонеллез и холеру!

ОСТОРОЖНО НА ДОРОГЕ!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Не отпускайте ребенка без взрослых на дорогу. Держите ребенка за руку, не разрешайте сходить с тротуара. Приучайте ребенка ходить спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Напоминайте, что дорога предназначена только для машин, а тротуар для пешеходов.

ОСТОРОЖНО: НАСЕКОМЫЕ!

Для детей опасны укусы пчел, ос, комаров. При оказании первой помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод. Если реакция ребенка на укус бурная – необходимо немедленно обратиться к врачу (дать препарат противоаллергического действия).

 Соблюдайте все эти правила безопасности!

**Разное.**

1 Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету за активное участие в жизни группы. Всем родителям за приобретение игрушек и дидактических игр в группу. А также родителям, которые не оставались в стороне, откликались на просьбы, помогали в уборке снега на участке.

2 Дети нашей группы в среду, 31 мая будут поздравлять выпускников подготовительной группы, просьба привести детей нарядными (Рома, Егор, Матвей, Оля, Тая, Соня)

3 Деньги на тетради сдать (Егор, Алёша Б., Ева Р.)

4 Принести папки по Истокам.

5 Кто не приносил салфетки, туалетную бумагу.

6 Принести сменную одежду для группы и прогулки. Всё лишнее забрать.

7 Закрытие сада 19.06 по 18 .07.

Приём осуществляется со справкой.

8 В летний период дома старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов. Следите за питанием ребенка.

**Подведение итогов.**

**Решение родительского собрания:**

Продолжать работу по укреплению здоровья и развитию детей в летний период. В течение летнего периода закреплять знания детей, полученные во 2 младшей группе.

Вот и подошло к концу наше родительское собрание.

Хочется закончить его народной притчей:

 Однажды женщине приснился сон, что за прилавком магазина стоял Бог.

— Господи! Это Ты? — воскликнула она с радостью.

— Да, это Я, — ответил Бог.

— А что у Тебя можно купить? — спросила женщина.

— У меня можно купить всё, — прозвучал ответ.

— В таком случае дай моим детям, пожалуйста, здоровья, счастья, любви, успеха и много денег.

Бог доброжелательно улыбнулся и ушёл в подсобное помещение за заказанным товаром. Через некоторое время он вернулся с маленькой бумажной коробочкой.

-И это всё?!- воскликнула удивлённая и разочарованная женщина.

-Да, это всё, - ответил Бог и добавил: - Разве ты не знала, что в моём магазине продаются только семена?

Мораль сей притчи такова: «Что посеешь, то и пожнёшь!»

Спасибо за внимание!