***Экскурсия***

**«Дома бывают разные»**

Задачи: способствовать углублению знаний детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что люди постоянно стремятся улучшить свой дом; показать зависимость типов жилья от места проживания человека; показать детям, что дома бывают разные (двухэтажные - д/сад, одноэтажные: многоквартирные…); способствовать развитию познавательной активности и кругозора детей; воспитывать интерес к окружающему, любознательность, умение выражать свои мысли в совместных беседах, принимать активное участие в обсуждении; воспитывать чувство любви к родному [дому и городу](https://www.maam.ru/obrazovanie/doma-konspekty), умение видеть его красоту в жилых постройках.

Словарная работа: улицы, многоэтажные дома, наличники, крыльцо, квартиры.

***Содержание экскурсии****:*

*Беседа в группе*

- Для чего нужны дома? (Чтобы укрыться от ветра, дождя, снега, солнца).

Чтение стихотворения «Когда-то люди жили…»

Когда-то люди жили

Без крыш над головой,

Защитой скалы были

И леса кров живой.

Мелькает год за годом,

Идет за веком век,

Зависеть от природы

Не хочет человек.

Полезные орудья,

Создав своим трудом,

Сильнее стали люди,

И вот – построен дом!

Пройдут тысячелетья,

И люди разных стран

Внесут в постройки эти

Уменья и талант.

- Раньше люди жили в пещерах. Они не умели делать кирпичи, у них не было машин, которые помогли бы им строить большие дома. А потом люди стали жить в шалашах.

- Почему человек решил построить шалаш, а не остался жить в пещере? (холодно, могут обвалиться камни…)

- Удобно было жить в шалаше? (не было дверей, мог разрушиться от сильного ветра или от нападения крупного зверя)

- Поэтому человек решил строить дом.

*Предложить детям отправиться на прогулку по близлежащей к детскому саду улице. Обратить внимание на разные дома, здания: детского сада, домов, в которых живут люди. Предложить посчитать этажи.*

*Обратить внимание, что крыши, окна, двери, тоже разные. Рассказать детям о том, что у каждого дома есть свой номер и название улицы.*

Загадка:

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый … (ДОМ).

- Если деревянный дом так удобен, то почему люди придумали большие дома, в которых много этажей? (в таких домах живет много людей)

- Почему в деревнях не строят такие большие дома? (там не так много людей, как в городе)

- Как же люди строят такие высокие дома? Конечно, им в этом помогает специальная техника. Какая?

- Дом смотрит на улицу окнами, в старину их называли глаза **дома**.

Для чего нужны окна? (ответы детей)

-Правильно, через них в дом входил солнечный свет, и можно видеть, что делается на улице.

- Окна украшают наличниками – резными узорами, чтобы дом выглядел нарядными.

-Давайте посмотрим, из чего состоит узор? (из цветов, листьев, квадратов, кругов, волнистых линий)

- Были у окошек раньше ставенки. Ставни – небольшие «дверцы» на окнах, их тоже украшали резьбой.

- С улицы каждый мог видеть: открыты ставни – значит, хозяева уже встали, а закрыты – значит, еще спят или ушли куда-то.

- В современных **домах живет много людей**. Они следят за порядком в подъезде, сажают около **дома деревья**, цветы, чтобы воздух был чистый, и всем было приятно, жить в таком доме.

- Что это за здания вы видите на этой улице?

- Как вы думаете для чего они?

- Для чего нужны детские сады?

- Кому нужны дома? Это плохо - если нет дома? Почему?

- Дома надо беречь! Почему?

- Гуляя на улице во дворе можно бросать фантики от конфет, мороженого, коробочки из-под сока? Почему?

- Как много мы сегодня с вами узнали! Что вам особенно запомнилось?

- Мы узнали, что в нашем городе «**дома бывают разные**: старинные и новые, высокие и низкие, зеленые и красные, деревянные, кирпичные, всем нам нужные - живут в них люди дружные».

*Можно использовать художественное слово – Загадки:*

Треугольник видит - дом,

- Можно поселиться в нём?

И залез повыше,

Дом накрыл он. (крышей)

Прямоугольник на крыше

Буквой П. стоит всех выше.

Кольцами дымов клубы

Валят дружно из. (трубы)

Прискакали линии

Черные и синие

И построили на спор

Вокруг домика. (забор)

Много соседей рядом живут,

А никогда не видятся,

(окна)

Свет пропускает,

А тепло не выпускает,

(стекло)

Всем, кто придет,

И всем, кто уйдет.

Она ручку подает.

(дверь)

***Последующая работа в группе:***

Рисование «Дома бывают разными» (восковые мелки) – закреплять графические навыки, продолжать учить рисовать дома разной геометрической формы.

«Строим дом» - развивать конструктивные навыки, воображение, творчество.

Коммуникация: составление рассказа «Мой дом» - продолжать учить детей составлять рассказ из нескольких предложений.

Дидактическое упражнение: «Назови свой домашний адрес» - объяснить детям необходимость знания домашнего адреса, закрепить домашний адрес.

Подвижная игра: «Такси» - приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Описание игры: дети становятся внутрь небольшого обруча, держат его в опущенных руках: один – у одной стороны, другой за другом. Первый ребёнок – «водитель» такси, второй – «пассажир». Дети бегают по площадке (дорожке). Через некоторое время меняются ролями. Одновременно могут играть 2-3 пары детей, а если позволяет площадь – то больше. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке «пассажиры» меняются, один выходит из такси, другой садится.