**МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»**

**Воспитатель: Тюрина Т.М.**

**2019 г.**

**Совместная деятельность «Посадка лука»**

**(для детей 2-ой мл.группы)**

**Цель:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

**Задачи:** расширять представления детей о луке, его свойствах, полезных качествах, закрепить знания о строении луковицы; активизировать в речи слова: корень, луковица, посадить, почва; развивать мышление, внимание, речь детей, мелкую моторику рук, трудовой навык по посадке лука; воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы, иллюстраций, загадывание загадок, рассказ воспитателя о луке и его свойствах, карточки - схемы алгоритма посадки растения.

**Материал:** луковицы, ящик, земля, лейки, палочки для рыхления земли.

**Ход занятия:**

– Ребята, посмотрите какая красивая коробочка.

Хотите узнать, что в ней находится? Предлагаю вам отгадать загадку:

Очень горький - но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг -

Потому что - это. (Лук)

Посмотрите-ка сколько лука! Каждый возьмите себе по луковице. Давайте вместе скажем: луковица.

Лук - овощ, который растет на огороде. С древних времен применялся как лекарственное растение. Его использует не только как продукт питания, но и как необходимое народное средство при лечении некоторых болезней - ангины, кашля и насморка. Мы с вами сейчас рассмотрим луковицу, которая покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, её называют луковой шелухой.

 Давайте рассмотрим луковицу. Какой лук? *(круглый)*

 А какого цвета? *(желтого, коричневого)*.

А можно сказать, что луковица золотистая? *(да)*

 Потрогайте его пальцем и скажите, лук твердый или мягкий?

Вот сейчас я разрежу луковицу. Понюхайте, чем лук пахнет? А почему вы плачете? Да лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Про лук есть ещё такая загадка: «Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».

 А как вы думаете, почему когда его “раздевают”, то слёзы “проливают”?

 Лук выделяет полезные вещества, которые щиплют глазки и боятся их различные микробы и вирусы

- Лук, ребята, очень полезный, люди всегда ели его, чтобы не болеть. Есть даже пословица: «Лук от семи недуг».

Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? *(дать попробовать лук на вкус и чем-нибудь заесть его)*.

Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме и мы не будем болеть.

« Луковица золотая

 Круглая, литая.

 Есть у нее один секрет-

 Нас она спасёт в обед:

 Может вылечить недуг

 Витаминов полный лук»

 – Мы сегодня будем сажать лук в землю и понаблюдаем, что же произойдет с ним через несколько дней. Кто знает, что вырастет из лука? (росток) Длинные зелёные листики. А правильнее сказать – пёрышки, потому, что на них похожи. Все основные витамины скапливаются именно в пёрышках лука, поэтому очень важно употреблять в пищу зелёный лук.

*Воспитатель показывает проросшую луковицу, где дети рассматривают росток и корешки.*

– Какого цвета росток? Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки, это много тонких *(ниточек)*.

 - Дети, давайте все вместе вспомним, какие условия для роста лука необходимы? (*ответы детей)*

  Это - свет, тепло, почва, вода. Сначала мы с вами заполним землёй контейнер *(показывает).* Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю? *(ответы детей*)

– Рассмотрим дальше нашу луковицу. У нее есть верхушка, чешуйки и донце. Низ луковицы называется донце, отсюда появятся корешки. Возьмем луковицу за верхушку и посадим донцем в землю. Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу. *(воспитатель показывает как сделать углубление в земле).*

 Посадим луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступала из земли.

Физминутка.

А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

…… у нас будет луком? *(На голову ребенку надеть ободок с изображением луковицы)*

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты, лучок, сюда спеши

И немного попляши. Молодцы, ребята.

Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед.
Подойдите к ящику с землей. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так *(показ).*

Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. *(Звучит музыка «Звуки природы» №11)*

Подумайте, что еще необходимо сделать *(ответы детей).*

– Нужно полить луковицы сейчас и делать это ежедневно, следить, чтобы земля в ящике не пересыхала. *(дети поливают посаженные луковицы)*.

– Теперь выберем самое подходящее место для нашей посадки, светлое и тёплое. Куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос? *(На подоконник)*. Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

**Подведение итогов:**

Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?  Для чего мы посадили луковицы? *(чтобы вырастить зеленый лук)* Чего в зеленом луке очень много? *(витаминов)* Для чего нам нужны витамины? *(укрепить здоровье).*

А вы запомнили, почему говорят: *«Лук - от семи недуг»*?

Да, лук помогает лечить людей.

–Как правильно посадить луковицу? Какой частью её надо сажать в землю? *(Посадить луковичку надо так, чтобы её верхняя часть выступала из земли)*

-Теперь мы каждый день будем наблюдать как растет наш лук. Как мы будем ухаживать за луком? Давайте вспомним, какие условия необходимы для жизни растений? *(ответы детей)*

Да, правильно. Свет, тепло, вода и почва - необходимы для жизни растений. Всё это у нас есть.

–Молодцы, ребята, хорошо мы сегодня потрудились.