Приложение 5.

**Картотека дидактических игр**

**по ознакомлению детей с родным городом**

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через  игру, предметную деятельность, общение, труд.

Предлагаемые дидактические   игры  помогут организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми.

**«Кто знает, тот угадает!»**

Задачи: закрепить знания детей о достопримечательностях родного города; развивать память, речь; Воспитывать наблюдательность, любознательность.

Ход игры: Ребёнок с закрытыми глазами берёт на столе одну открытку с видами родного города, затем даёт краткое описание, не называя самого места. Остальные дети задают наводящие вопросы, до того момента пока место родного города не будет отгадано. Ответивший верно ребёнок, становится ведущим. Игра повторяется. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ – образец.

**«Узнай и собери герб»**

Задачи: Закрепить знания детей о гербах (России, Москвы, областного центра и нашего города); закреплять умение выделять герб родного города из других знаков; развивать внимание, память; воспитывать желание узнать что-то новое, воспитывать чувство патриотизма.

Материалы: гербы городов России, аналогичные в виде пазлов.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть изображения гербов и найти среди них герб России (Чухломы, Костромы и т. п.).

Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза и в это время меняет картинки местами. Что изменилось (или какого герба не стало…)

 Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из пазлов герб города. Затем собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

**«В нашем городе гости»**

Задачи: в игровой форме закрепить знания о родном городе; развивать речь, память; воспитывать любовь к родному городу.

Ход игры: Воспитатель предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать об особенностях климата, о растительном и животном мире, символическом значении герба, называет имя главы города.

**«Узнай улицу»**

Задачи: расширять знания детей об улицах города, зданиях, расположенных на них.

Материалы: фотографии улиц, зданий.

Ход игры: Дети рассматривают фотографии и пытаются узнать – что это за улица города.

**«Найди отличия»**

Задачи: учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать речь и мышление, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его прошлому и настоящему.

Материалы: фотографии старого и современного города.

Ход игры: дети рассматривают фотографии (старый и современный город), соотносят их.

**«Город»**

Задачи: развивать речь детей, умение ориентироваться в особенностях города (улицы, здания, организации)

Материалы: карточки с дид. заданиями.

**«Оцени поступок»**

Задачи:с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

**«Назови кто»**

Задачи: знакомить детей с главными людьми (Путин, Ситников, Бахвалов).  
Материалы: портреты.  
Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

**Работа с картой – схемой «Мой город**»

Задачи: закрепить знания детей о родном **городе**, достопримечательностях, любимых для отдыха местах; закрепить умение детей ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места, развивать память, внимание.

«Кто быстрее доберется до …?» (до библиотеки, школы, кинотеатра)

**«Достопримечательности родного города**»

Задачи: закрепить знания детей о достопримечательностях **города**; развивать внимание, память, связную речь.

**«Мой адрес»**

Задачи: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес.

**«Путешествие по городу Чухломе»**

Задачи: знакомство с родным городом, достопримечательностями, памятниками города.

**«Что за памятник»**

Задачи: знакомство с памятниками нашего города.

**Дидактические упражнения.**

**«В нашем городе»**

Задачи: учить составлять распространённые предложения, развивать связную речь.

В нашем городе много улиц. В нашем городе много каких улиц? (красивых, тихих, зелёных, длинных…)

В нашем городе много домов (каких? – больших, красивых. Каменных, нарядных…)

В нашем городе много деревьев.

В нашем городе много людей (трудолюбивых, добрых, весёлых, замечательных, хороших, смелых…)

**«Скажи наоборот»**

Задачи: закреплять умение подбирать слова – антонимы.

Моя улица новая,… а моя старая.

Моя улица длинная, короткая.

Моя улица (светлая, грязная, «весёлая», тихая, большая…..)

**Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый  
Гордо крылья распустил,                           поднять руки в стороны  
Держит скипетр и  державу,                      поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку  
Он Россию сохранил                                  нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,                  приложить руки к груди                              
Дорог всем: тебе и мне                              наклон головы вправо-влево  
Скачет юноша прекрасный                    шаг на месте

На серебряном коне.

Развевается плащ синий,                           плавные покачивания рук впр. вл.    
И копьё в руке блестит.                             сжать руки в кулак  
Побеждает всадник сильный,                   поставить руки на пояс  
Злой дракон у ног лежит                           показать руками

Подтверждает герб старинный   
Независимость страны.  
Для народов всей России   
Наши символы важны.                              поднять руки вверх

**Пальчиковая гимнастика «Я по городу хожу»**

Я по городу хожу, Ходьба на месте

Я про город расскажу.

Поликлиника, аптека, Сгибают пальцы на обеих руках

Магазин, библиотека.

Много здесь жилых домов Разжимать по очереди пальцы

И деревьев, и цветов.

Школа, детский сад, музей, Стучать пальчиком о пальчик

Город нужен для людей. Хлопки