Приложение 3.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

Проект

**«Дорогами добра»**

**по нравственному воспитанию дошкольников**

**подготовительной к школе группы**



Информация об авторах:

Тюрина Татьяна Михайловна, воспитатель

Квалификационная категория – высшая

Рассечкина Маргарита Викторовна,

музыкальный руководитель

Квалификационная категория - высшая

декабрь 2021 г

**Участники проектной деятельности:**

Дети, родители, воспитатели и музыкальный руководитель

подготовительной к школе группы № 11

**Вид проекта**: познавательный, информационно-творческий.

**Тип проекта**: групповой, среднесрочный.

**Интегрируемые образовательные области**:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Виды деятельности:** социально-коммуникативная,

художественно-эстетическая,

 игровая, двигательная.

**Сроки реализации:** 22 ноября – 3 декабря 2021 г

(2 недели)

**Пояснительная записка.**

*«Если ребенка учат добру, в результате будет добро;*

*учат злу – в результате будет зло –*

*ибо ребенок не рождается готовым человеком,*

*человеком его надо сделать».*

*В.А.Сухомлинский*

Каждая эпоха предъявляет к человеку разные требования, тем самым, формируя определенные приоритеты на данный момент. Но есть вневременные ценности - это нравственные качества личности. К ним относится доброта, отзывчивость, взаимопомощь и многие другие. Так ли необходимо в наше время, стремительно меняющихся технологий, помнить о нравственности, воспитывать в детях стремление помогать друг другу, совершать добрые поступки, учиться дружить. Возможно,  это пережиток прошлого? Мы решили разобраться в этом вопросе подробнее.

   Дошкольный возраст – время вхождения ребенка в широкий социальный мир, время установления взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Именно в этом возрасте, необходимо задать ориентиры нравственного развития ребенка. В настоящее время многие дети не умеют общаться со взрослыми, друг с другом, не желают принимать и следовать нравственным нормам поведения. Несмотря на это самыми ценными качествами детей  все-таки являются доброта и отзывчивость. Умение приходить на помощь, уважать мнения других людей, доставлять радость своим близким – это необходимые качества, которые важно заложить в детстве.

Наша задача  - воспитывать в детях доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать

**Актуальность проекта:**

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития  нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос  формирования  у детей представлений о нормах поведения, регулирующих отношения дошкольников к окружающим людям, природе. Дети в возрасте 6-7 лет начинают вести активную жизнь в обществе, порой сталкиваясь с множеством проблем и трудностей. В соответствии с ФГОС ДО, раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Поэтому, у детей нужно формировать не только представления о нормах поведения, а прежде всего - нравственные чувства.

Для решения данной проблемы был подготовлен и реализованэтот проект.

**Цель проекта:** формирование нравственных ценностей дошкольников посредством совершения добрых поступков.

**Задачи:**

- уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствии, развивать  умение высказывать суждения

- формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;

-формировать нравственные ценности у детей посредством музыкальной деятельности;

- учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела.

- побуждать детей к положительным поступкам и делам.

-развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями.

- развивать детское творчество через совместную деятельность взрослых и детей;

- развивать коммуникативные умения и навыки;

- воспитывать стремление совершать добрые поступки;

- воспитывать уважение к окружающим людям;

- воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, уважение друг к другу.

- способствовать созданию  в группе доброжелательной, дружеской  атмосферы;

- повышать педагогическую грамотность родителей.

**Проектная идея.**

  В ходе работы над проектом, подвести детей к пониманию того, что добрые поступки приносят радость, что доброта помогает дружить, вместе совершать красивые поступки. Доброта украшает наш мир и чем ее больше, тем светлее становится вокруг.

**Методическое обеспечение:**

Для успешной реализации  проекта была преобразована предметно-развивающая среда в группе: были пополнены развивающие центры, созданы дидактические игры, разработаны картотеки бесед, приготовлены материалы для продуктивной и художественной деятельности детей, подобран иллюстративный материал.

- Тематические альбомы, иллюстрации, фотографии, сказки, художественная и методическая литература по теме

- папка «Добрые дела»

- Аудио подборка песен о доброте, дружбе, семье. Классическая музыка для прослушание. Видео записи духовно-нравственного направления (о дружбе, доброте, правилах поведения и т.д.)

**Ожидаемый результат:**

- формирование у детей четкого представления о доброте и добрых поступках;

- повышение интереса у детей к совместной творческой деятельности со взрослыми;

- применение детьми навыков доброжелательного общения со сверстниками и взрослыми;

- формирование у детей стремления совершать добрые поступки;

- формирование у детей осознанно бережного отношения к природе;

- снижение детской конфликтности, налаживание дружеских отношений между детьми;

- повышение педагогической грамотности родителей.

 - развитие познавательных, художественных и творческих способностей детей через ознакомление с музыкальными произведениями.

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

**-**поиск, изучение и обработка информации;

- создание проблемы и постановка целей и задач;

- работа над методической литературой, подбор игр, книг для детей, иллюстративного материала, подготовка наглядно -  демонстрационных пособий;

- подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

- предварительная работа с детьми и родителями  о важности проблемы;

- разработка НОД;

- подборка материалов для консультаций.

- подборка музыкального материала

**2 этап - основной**

- работа над проектом;

- реализация поставленных целей и задач через различные виды деятельности;

-сотрудничество с родителями.

**3 этап - заключительный**

- Проведение итогового мероприятия по проекту – НООД «Доброе сердце».

- Составление презентации.

-Отчёт о реализации проекта.

- подведение итогов.

**Содержание работы по реализации проекта:**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| Цикл мини-бесед о вежливых словах (Здравствуйте, Добрый день, Пожалуйста, Извините…)  НООД «Окно в природу: живая и неживая природа», «Мужчины и женщины в семье», «Доброе сердце».  Беседы «Добрые дела», «Чему учат сказки?», «Как помочь птицам зимой?», «Что такое доброта», «Беседа о добрых делах и поступках», «Дружба без ссор», «Как ты помогаешь маме?», «Дружба начинается с улыбки».  Рассматривание сюжетных  картинок на тему «Добрые поступки».  Организация акции «Каждой пичужке - кормушку» (изготовление, развешивание кормушек и кормление зимующих птиц).  Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме».  Развлечение «Секреты дружбы»  Обыгрывание и обсуждение  ситуаций на нравственную тему. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья». «Магазин», «День рождения».  Коммуникативные игры «Передай настроение»,  Этюд «Скажи **доброе слово**, комплимент товарищу».  Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»  Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.  Хозяйственно-бытовой труд.  Труд «Комнатные цветы» (помощь в уходе за комнатными растениями).  Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Оцени поступок», «Вежливо-невежливо», «Доскажи словечко»,«Будь внимателен», «Собери картинку»  Ситуативный разговор «Мы любим делиться».  Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»  Беседы с детьми на темы: «Секреты дружбы», «Хорошие и плохие поступки», «Волшебные слова», «Беседа о жадности и грубости», «Кого называют другом? »  Настольный театр: «Гуси лебеди», «Три поросёнка», В.Г.Сутеев «Под грибом»  Инсценировка отрывков по произведению В. Осеевой «Волшебное слово»  Дежурство по столовой.  Ремонт книг.  Помощь в уборке снега на участке во время прогулки. |
| **Речевое развитие** |
| Беседы «Что такое доброта», «Что такое хорошо и что такое плохо»,«Что значит быть добрым?», «В гостях у вежливости», «Для чего нужны кормушки», «Добро и зло в сказках».  Чтение и обсуждение художественной литературы: Е.Пермяк «Самое страшное», В.Осеева «Просто старушка», А. Барто «Вовка- добрая душа»,В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик», И. В Гурина «Как друзья научились делиться», Т. Дащкевич «Поделись немножко», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», русская народная сказка «Хаврошечка»,ненецкая сказка «Айога», рассказы В. Драгунского «Тайное становится явным», «Друг детства», К. Ушинского «Слепая лошадь», стихотворение А. Лесных «**Доброе дело**», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Отгадывание загадок о вежливых словах.  Чтение пословиц и поговорок о доброте  Заучивание мирилок, стихов (Е.Благинина «Подарок»)  Рассказы «Мои добрые дела» (из личного опыта)  Ситуативная беседа «Мои добрые поступки»; «Наши добрые дела для природы»; «Добрые слова улучшают настроение», «Что доброго делают люди этой профессии», «Какое доброе дело я сделал вчера? сегодня?», «Чем порадовать друга»;  Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки», составление рассказов по ним.  Составление рассказов на тему: «Кто такой добрый человек?»; «Чем я могу помочь другу?».  Словесные упражнения «Назови ласково», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Добрые слова дедушке и бабушке», «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  Речевые игры «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда…», «Доскажи словечко».  Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о доброте.  Дидактическая игра «Угадай, кто позвал». |
| **Физическое развитие** |
| Подвижные игры   «Мы веселые ребята», «Найди свою пару и обнимись», «Золотые ворота», «Совушка – сова», «Ручеек», «Ловишки».  Упражнения «Волшебное слово» (с мячом), «Смешинка», «С добрым утром» «Если нравится тебе».  Пальчиковые игры: «Птички», «Дружба», «В нашей группе».  Гимнастика после сна: «Чтобы быть здоровыми».  Малоподвижные игры «Волшебный стул», «Паровозик». |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» музыка  М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»,«Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»), Б. Савельева «Настоящий друг»,  Разучивание музыкального репертуара: песня «Мамино сердечно»; разминка «Мама» - гр «Кукутики»; музыкальная игра «Любящее сердечко»  Рисование «Доброе сердце» (эмоции).  Рисование «Портрет любимой мамочки»  Изготовление цветика - семицветика (оригами)  Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»  Изготовление поделок и поздравительного плаката к дню матери  Лепка «Подарок другу» |

**Взаимодействие с родителями**

Беседы с родителями на выяснение их мнения по данной теме.

Консультации:

-«Воспитание добротой»;

- «Воспитание заботливого отношения к окружающим»;

- «Покормите птиц»;

- «Давайте вежливыми будем».

Рекомендации:

- «Вежливость воспитывается вежливостью».

Советы для родителей:

- «Умение воспитывать в детях доброту».

*-* «Домашние поручения».

Папка-передвижка «Детская вежливость».

Предложить родителям участие в акциях «Поделись своей добротой», «Каждой пичужке – кормушку»

Подготовить с ребенком  рассказ о добрых поступках членов семьи.

Предложить родителям дома вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильмы о дружбе: «Дружба», «Просто так», «Хитрый лягушонок», «Настоящая дружба».

Прочитать детям сказки о дружбе: «Под грибом» В.Сутеева, «Самый большой друг» С.Прокофьевой, и др.

Беседовать с детьми о дружбе.

Организация фотовыставки «Наши **добрые дела**»

**Заключение**

           В процессе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты:

- обогатился опыт детей в сфере нравственного воспитания;

- у детей появилось стремление к совершению добрых поступков;

- пополнился словарный запас детей;

- научились честно оценивать свои поступки;

- дети с удовольствием участвовали в творческих мероприятиях совместно с родителями и  воспитателем;

- дети стали бережнее относиться к окружающему миру, прониклись заботой о птицах, домашних животных;

- в группе была создана  атмосфера доброжелательности и тепла.

     По итогам проекта: были организованы акция «Поделись своей добротой», «Каждой пичужке – кормушку»; изготовлены поделки для мам и видеооткрытка с поздравлением к дню матери; выполнена презентация проекта.

Музыкальный руководитель с детьми участвовали во всероссийском творческом конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе» с песней «Мамино сердечко», где заняли 1 место.

Во все времена воспитание доброты, отзывчивости, умение сопереживать другим людям, совершать благородные поступки не потеряет своей актуальности. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста закладывает основы личности ребенка. Он получает опыт общения, учится правильно себя вести с близкими ему людьми, усваивает традиции и культуру своего народа. Как подчеркнул немецкий философ Иммануил Кант: «Нравственность заложена в характере». А характер, как известно, формируется в детстве. И только от нас, от взрослых зависит, какими вырастут наши дети, как они смогут социализироваться в обществе, и как сложится их дальнейшая жизнь.

Дари добро, что так необходимо

Ему любой безмерно будет рад.

Не забывай, что наша жизнь взаимна

И все к тебе вернется во сто крат!

**Используемая литература:**

* Шорыгина Т. А. «Общительные сказки» - Москва,ТЦ Сфера, 2014
* Шорыгина Т. А. «Позитивные сказки» - Москва,ТЦ Сфера, 2018
* Лопатина, А.А. Скребцова, М.В. «600 творческих игр» – Москва, Русь, 2011
* Шорыгина, Т.А. «Детям о самом важном – моя семья» Т.А. Шорыгина – Москва, ТЦ Сфера, 2012
* “Хрестоматия для старших дошкольников” - М.: Просвещение, 1990 г.
* Егорова М.В. «Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения»- Волгоград: Учитель.
* Полякевич Ю.В. , Осинина Г.Н. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» -Волгоград,2010
* Материалы с интернет- сайтов