МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 27 февраля 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Украсим платочек»

**Цель:** развитие художественных способностей детей в процессе рисования.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: учить детей создавать клетчатый узор из прямых линий сверху вниз и слева направо, не отрывая руки от листа; закреплять умения детей рисовать «горошинки»; закреплять умения детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.

Развивающие: развивать чувство ритма (чередование цветов и линий); развивать умение различать и называть основные цвета, любоваться своей работой; продолжать учить выполнять двигательные упражнения вслед за воспитателем.

Воспитательные: воспитывать чуткость к персонажу, отзывчивость; воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности (рисование); воспитывать культуру общения между детьми; воспитывать аккуратность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

 **Словарная работа:** сверху – вниз, слева - направо.

 **Материалы и оборудование:** игрушка – кукла Катя с наклеенными слезками на щеках; расписной платочек; кисточки,   гуашь, стаканчики с водой, ватные палочки, заготовки – квадратные листы бумаги (платочки), салфетки на каждого ребенка; промокашки.

**Предварительная работа:** беседы о правилах гигиены;  игры на развитие цветовосприятия.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - пальчиковая игра, динамическая пауза
* Практические - рисование.

**Ход занятия:**

*Дети стоят в кругу.***Воспитатель:** Собрались все дети в круг.
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Мы сначала будем хлопать,
А затем мы будем топать.
А сейчас мы повернёмся,
И все вместе улыбнёмся.

- У вас хорошее настроение?

- Тише, тише, ребята, я что-то слышу! *(вносит куклу)*

- Дети, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

+ Кукла Катя.

- Какое у неё красивое платье, волосы, туфли, но почему-то она плачет, ей очень грустно! Что же случилось? Тише, ребята, кукла Катя мне хочет что-то сказать *(на ухо говорит).*
- Дети, кукла Катя расстроилась, она потеряла платочек. Можем мы её утешить, как-то ей помочь?

- Давайте ей поможем, мы с вами возьмем и нарисуем платочки, чтобы она могла вытереть слёзки. Согласны помочь Кате?

- Посмотрите, дети, на мой мольберт, у меня вот такие платочки получились. Что на них нарисовано?
+ полоски и точки.
- Полоски, какого цвета? (Ответы детей)
- А точки, какого цвета? (Ответы детей)
- Посмотрите, как нужно рисовать узор на платочке. Я беру кисть, но прежде, чем начнем рисовать, давайте дети вспомним, как нужно держать правильно кисть.
- У кисти есть железная юбочка, я держу её чуть выше железной юбочки, смачиваю в воде, затем набираю красную краску, лишнюю краску снимаю о край банки. Отступаю от края листа, прикладываю кисть к листу и рисую линию сверху вниз, не отрывая кисти от листа. Рисую длинную линию, пока не закончится лист. Затем рисую вторую линию также и еще много таких линий, пока не закончится лист.
Промываю кисть в банке и осушаю её о промокашку. Беру на кисть синюю краску, отступаю сверху немного и рисую линию слева направо, не отрывая кисть от листа. Отступаю немного и рисую ещё красную линию слева направо, не отрывая кисть от листа. И так много линий, пока не закончится лист.

- Ребята, а как мы будем рисовать точки - горошинки?

- Посмотрите, у меня есть ватная палочка. Она у нас сегодня волшебная, потому что сегодня мы ею будем рисовать. Посмотрите, какие чудеса может делать эта волшебная палочка. Я беру ватную палочку, окунаю его в зеленую краску и делаю точки в окошечках (в середине). Вот такой красивый платочек получился у меня.
Вот таких хороших ребят я приглашаю теперь сесть на свои места. Сели правильно, красиво, ножки вместе, спинки прямые. А пока вы работаете, кукла Катя посидит и посмотрит, как вы рисуете для неё платочки.
**-** Прежде, чем нам рисовать нужно пальчики размять.

***Пальчиковая игра***Вот, помощники мои
Их как хочешь поверни.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.

- Давайте возьмём кисти и покажем кукле Кате, как вы будете рисовать линии в воздухе. Рисуем линии сначала сверху вниз, а затем слева направо. Замечательно, а теперь можете приступать к работе.
***Самостоятельная работа детей***. *Воспитатель оказывает индивидуальную помощь по мере необходимости.*

- Дети, давайте отдадим свои платочки кукле Кате *(кладут на стол рядом с ней).*
Давайте, ребята, вытрем платочком слёзки у Кати. *(Воспитатель вытирает, при этом незаметно убирает наклеенные на щеках слёзки)*Кукла Катя говорит: «Спасибо дети, что помогли мне! Очень красивые платочки получились у вас»!
Посмотрите, дети, кукла Катя не плачет, и у неё теперь хорошее настроение, она стала улыбаться. Катя приглашает нас вместе с ней поиграть.

***Динамическая пауза.***Дили-дили-дили-дон –
Слышен всюду звон. (Пружинка)
Плакать Катенька устала, (Хлопают в ладоши)
И сама качаться стала: (Руки на поясе, наклоны туловища в стороны)
Дети с куклой громко топают,
Громко топают, посмотри. (Топают)
И в ладоши звонко хлопают,
Звонко хлопают, посмотри. (Хлопают)
Поднимает кукла руки,
Вверх-вниз, вверх-вниз! (Поднимать и опускать руки вверх)
А потом она танцует,
Покружись, покружись! (Повороты вокруг себя)
После танца всем ребятам
Поклонись, поклонись! (Наклоны вперед)

Какие вы сегодня молодцы, постарались! Какое доброе дело сделали?

+ помогли кукле Кате.

- А теперь, может быть мы предложим Кате погостить у нас? Чем мы угостим нашу гостью?

- Давайте накроем стол к чаепитию…