МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 30 января 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Украсим рукавички»

**Цель:** развитие художественных способностей в процессе рисования.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: обобщать представления детей о зимних видах одежды; учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавая ритмическую композицию – украшать рукавичку; учить поддерживать беседу на предложенную тему.

Развивающие: развивать чувство ритма (чередование 2-3 цветов или разных линий); закреплять названия цветов; поощрять любознательность и стремление к новым знаниям; развивать умение работать с красками, любоваться своей работой; продолжать учить выполнять двигательные упражнения вслед за воспитателем.

Воспитательные: воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности (рисование); воспитывать культуру общения между детьми, стремление добиваться лучших результатов; воспитывать аккуратность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

 **Словарная работа:** разные, одинаковые, пара.

 **Материалы и оборудование:** кисточки,   гуашь, стаканчики с водой, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребенка; картинки с изображением зимних видов одежды, рукавичек и перчаток; игра «Найди пару».

**Предварительная работа:** беседы о зиме;   наблюдения за одеждой людей зимой; рассматривание альбома «Одежда»; чтение украинской сказки «Рукавичка», сравнение с русской народной сказкой «Теремок»; дидактическая игра «Найди пару»; рассматривание различных видов рукавичек и перчаток.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - дидактическая игра, динамическая пауза
* Практические - действия с материалом, рисование.

**Дидактическая игра «Найди пару»**

Задачи: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

**Ход занятия:**

**-** Ребята! Посмотрите в окошко. Какое время года на улице? (зима) Как вы это узнали? (холодно, снег выпал) Что мы одеваем, когда отправляемся на прогулку, чтобы не замёрзнуть? Давайте перечислим. *(Дети перечисляют виды зимней одежды. Воспитатель вывешивает картинки с называемыми предметами одежды).*

**-**Молодцы.

Посмотрите, сколько рукавиц у меня на столе, они все перепутались. Нужно разложить их по парам, то есть найти две одинаковые рукавицы.

*Воспитатель заранее незаметно кладет рукавичку в таком месте, где ребята ее могут увидеть.*

- Ребята, а это чья рукавичка? Ничья? *(ответы детей.)*

Наша варежка осталась
Без хозяйки. Вот беда!
Заблудилась, потерялась,
А вокруг неё зима.
Что же делать рукавице?
Нету ручки той родной,
Что согреет всю тряпицу
Своим маленьким теплом.
Плачет наша рукавичка,
Мёрзнет, лёжа на снегу,
И мечтает, что хозяйка
Прибежит за ней в пургу. (Е. Александрова – Снежная.)
- А может она пришла из сказки. Из какой?

Давайте вспомним, как герои сказки рукавичку находили. Вставайте, повторяйте за мной.

**Динамическая пауза «Рукавичка».**

На охоту вышел дед

Зимнею порою (маршируем на месте)

Рукавицу потерял.

Под большой сосною (потянулись вверх).

Дома стал ее смотреть (рукой делаем козырек, приподнимаемся на носочках)

Не нашел на месте (пожать плечами)

И отправился искать

В лес с собакой вместе. (Шаг на месте).

А в лесу в той рукавице

Звери стали дружно жить (рукопожатие ).

Мышь (руки перед собой на носочках)

С лягушкой (присели)

И лисицей, (повертели «хвостиком»)

Заяц, (прыжки на месте)

Волк, (руками показали пасть)

Кабан, (руками кольцо)

Медведь (показать).

В лес собачка прибежала,

Всех зверей перепугала (бег на месте)

Рукавицу подняла

Деду в руки отдала (показываем руки).

- Ребята, забрал дедушка свою рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без тёплого дома. Нашей сказочной рукавичке их очень жалко, а вам? *(Да.)* Поэтому рукавичка позвала своих сестричек. Из них получились бы замечательные домики для зверей, но вот в чем беда: все ее сестрички белые, и на снегу их звери не найдут, так как они сольются с белым снегом, лесные жители их просто не заметят. Что же делать, как помочь?

- Конечно, есть выход из этой ситуации: можно украсить рукавички ярким узором, тогда они станут заметными на снегу. Хотите украсить белые рукавички узором? *(Да.)* Тогда садитесь за столы.

 **Рисование "Украсим рукавичку- домик".**

- Как украшены рукавички (из игры «Найди пару»)? *(Ответы детей).*

- А мы с вами придумаем и нарисуем свой узор. Хорошо? Какого цвета узор на варежке будет у вас, предстоит выбрать вам самим. Сегодня я предлагаю нарисовать вам на своих рукавичках полоски. Обратите внимание как я буду это делать.

- Возьмем кисточку правильно, тремя пальчиками у металлической «юбочки». Намочим кисточку, уберем лишнюю воду о край баночки.

-Поздороваемся с краской. Кисточка касается краски только волосяной частью, «юбочка» должена оставаться чистой.

- Рисуем прямую линию. Ставлю кисточку слева на самый край рукавички и веду линию направо до другого края. Если кисточка стала сухой, ее надо снова намочить и взять краску. Варежку я придерживаю за палец левой рукой, чтобы она не скользила по столу, а позже за основание.

- Что нужно сделать, чтобы рисовать другим цветом? *(вымыть кисточку)*

- Теперь рисуем волнистую линию. Отступаю от прямой линии. Ставлю кисточку слева и рисую волнистую линию.

Когда мой узор готов, я мою кисть, вытираю ворс об губку и кладу на подставку. Теперь я закрываю баночку с краской и вытираю руки влажной салфеткой справа от меня. И жду, пока краска высохнет.

- Теперь я предлагаю и вам приступить к рисованию.

- Давайте покажем сухой кисточкой, как мы будем рисовать линии.

*(Дети показывают воображаемые действия, а воспитатель контролирует правильность положения кисточки в руке, направление движения. Показывают сначала в воздухе, а потом на рукавичках).*

- Хорошо, молодцы.

- А теперь сами придумайте узор и украсьте  рукавички. Сначала займите удобное положение: спина прямая, кисти рук свободно лежат на столе

*(Выполнение работы детьми. В ходе выполнения помогать детям, напоминать правильность действий. В процессе работы - хвалить детей).*

- Вот, и украсили мы  рукавички.

*Все работы вывешиваются на доску для дальнейшего рассматривания.*

- Какие они получились? *(они получились яркие, красивые, нарядные).*

**Рефлексия**

- Какие красивые рукавицы у вас получились! Вот сколько разных рукавичек, украшенных полосатым узором, мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет тёплый домик.

- Какого цвета узор нарисован у тебя, Маша?...

Что вам понравилось, ребята, на занятии?

Молодцы. У вас получились очень красивые рукавички.