КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности

педагога с детьми второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности

по ОО «Познавательное развитие»

Тема **«Знакомство с профессией врача»**

**Дата проведения** 15 апреля 2025 года

**Педагог (ФИО**): воспитатель Тюрина Т.М.

**Возрастная группа детей**: вторая группа раннего возраста

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Знакомство с профессией врача»**

**Цель:** знакомство с профессией врача.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: **познакомить с профессией врача**; упражнять в узнавании и назывании атрибутов **врача***(халат, фонендоскоп, штапель, градусник, шприц)*; активизировать в речи слова по теме; продолжать учить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям; стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

Развивающие: развивать связную речь, двигательную активность детей в подвижной игре; развивать мелкую моторику, внимание, мышление, фантазию, желание отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные: способствовать развитию положительных взаимодействий с взрослыми и сверстниками; развивать у детей интерес к совместной игровой **деятельности**; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь; способствовать получению положительных эмоций в процессе занятия.

**Словарь:** ввести в активный словарь детей слова: укол, шприц, градусник…

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Используемые технологии**: здоровьесберегающая технология (сменяемость поз детей, физкультминутка); игровая (дид и подвиж игры).

**Материал и оборудование:** белый халат, инструменты **врача** : фонендоскоп, шприц, градусник, штапель; муз колонка; мягкая игрушка – зайка; иллюстрация «В кабинете у **врача**»

**Предварительная работа:** игры с пирамидками.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

* Речевая (беседа)
* Двигательная (физминутка, массаж рук)
* Игровая (дидактические игры)
* Социально-коммуникативная (свободное общение)

**Форма работы с детьми**: фронтальная

**Методические приёмы**

 • Словесные *(беседа, вопросы,* художественное слово.*)*

• Наглядные *(рассматривание слайдов)*.

• Практические *(****игровые действия с предметами труда врача)****)*

\*Игровые: дидактические игры, сюрпризный момент, физкультминутка.

**Ход:**

*Предлагаю****обратить внимание на зайку****, который лежит на кроватке.*

- Что с ним случилось? Как вы думаете?

 *Предлагаю послушать стихотворение А. Барто «Зайка»*

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не мог

Весь до ниточки промок

- Ребята посмотрите, зайка замерз и может заболеть. Давайте поиграем с ним, чтобы он согрелся.

*Предлагаю игру «Зайка серенький сидит» под музыку.*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать

- Что же нам делать, как помочь зайке?

- Я знаю кто может помочь. Послушайте, о ком я расскажу:

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? (врач)

*Воспитатель показывает картинку с изображением врача.*

Правильно, врач. Как по-другому можно назвать врача? (доктор)

Где работает доктор? (в больнице)

Что он делает? (лечит больных, ставит укол, дает таблетки, измеряет температуру)

Кто помнит, что надевает доктор на работе? (дети отвечают – белый халат, белый колпак).

Сегодня я буду **врачом** и буду лечить зайчика *(одеваю белый халат)*

- Что значит лечить?

- Когда доктор идет лечить больных, он берет с собой вот такой чемоданчик. Хотите узнать, что в нём лежит?

*Педагог достаёт из чемоданчика медицинские инструменты.*

*Показ - фонендоскоп*

- У **врача** есть специальная трубочка, чтобы послушать дыхание, как бьется сердце.

Давайте зайчика послушаем и скажем: дыши, не дыши.

*Показ -  «штапель»*

А это ребята инструмент, чтобы смотреть горлышко.

Надо пошире открыть рот и сказать: а-а-а. Посмотрим у зайки.

 Да горлышко красное, простудился.

*Показ -  «Градусник»*

Ребята, а кто знает, как измерить температуру? Температура повышена.

- Нужно зайчику сделать укол. Чем делают укол?

*Показ -*  *«шприц»*

- Ребята, уколов бояться не надо. Ведь вам всем делают прививки, уколы, чтобы меньше болеть.

Таблетки - для лечения болезней.

Таблетки какие? (горькие, кислые, невкусные, полезные, круглые).

Как вы думаете, можно брать таблетки без разрешения взрослых? Почему?

Без разрешения взрослых никакие таблетки брать нельзя, нельзя залезать в аптечку.

Все маленькие детки

**Обязаны узнать:**

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

*Предлагаю детям игру» Найди инструменты»*

Я называю, а вы показываете.

**-**Ребята, конечно, врачи очень умные, добрые, отзывчивые люди, но ведь мы с вами не хотим болеть, правда? Что нужно делать, чтобы не болеть?

***Ответы детей***

 - Да, кушать фрукты, овощи, т.к. в них есть витамины, а ещё делать зарядку, гулять на свежем воздухе и играть в игры. Давайте поиграем вместе с нашим доктором в игру «Солнышко и дождик». *(Звучит аудиозапись игры «Солнышко и дождик», дети выполняют движения согласно тексту).*

- А ещё быть здоровым помогаем массаж. Если делать его каждый день, то не будете болеть, а будете весёлыми и здоровыми! Давайте научим зайчика?

Массаж.

Есть у нас игра такая —

 Вверх ладошки — хлоп, хлоп,

Хлоп ладошка, хлоп другая.

По коленкам - шлёп, шлёп

А потом, потом, потом

Справа можем,

 Слева можем!

Даже щёчки мы потрём

 И крест — накрест руки сложим,

И погладим мы себя –

Вот какая красота!

- Врач помогает людям и, если у вас что-нибудь заболит обязательно, вызывайте и приходите в больницу к врачу, он обязательно вам поможет. А что бы нам не болеть, нужно слушаться маму и теплее одеваться.

- Ребята, что делает **врач**? Где мы сегодня были? Кого лечили? Давайте попрощаемся с зайкой и пожелаем ему, чтобы он больше не болел.