МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 22 мая 2025 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая группа раннего возраста

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Дорога для машины»

**Цель:** формирование навыка рисования прямых горизонтальных линий.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: учить детей рисовать карандашами прямые горизонтальные линии; закреплять умение правильно держать карандаш.

Развивающие: развивать у детей сюжетно-игровой замысел на основе впечатлений об окружающем; обогащать словарный запас детей; развивать творчество, воображение; развивать зрительно – двигательную координацию, мелкую моторику.

Воспитательные: вызывать желание помогать; воспитывать у детей интерес к рисованию, самостоятельность, усидчивость и аккуратность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

 **Активизация словаря:** дорога, грузовик, прямые длинные линии.

**Материал и оборудование:** игрушка - машина;

для детей – ½ альбомного листа с изображённым грузовичком – на каждого ребёнка; цветные карандаши.

**Предварительная работа:** работа по плакату «У дороги»;НООД Познание «На улицах города», чтение стихов о транспорте и рассматривание иллюстраций

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, худож слово.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые – сюрпризный момент: игровой персонаж, дидактические игры
* Практические - действия с материалом, рисование.

**Ход занятия:**

Раздается сигнал автомобиля.

 -Дети, вы слышали? Что это такое как вы думаете?

- Пойду, посмотрю *(веду за веревочку грузовик).*

*Воспитатель показывает детям игрушечную****машину****:*

-Ребята, посмотрите, к нам в **группу приехала машина**!

Хороша моя **машина**,

Может ездить без бензина.

Только ключик повернется -

И **машина заведется**.

- Посмотрите, какая машина сегодня к нам приехала! Давайте рассмотрим её.

 — Из каких частей состоит машина?

 — Что у неё есть? Правильно, у машины есть кабина, кузов и колёса.

— Без чего машина не сможет ехать? (без колёс).

- Колёса – очень важная часть машины.

— Какой формы они? (круглые). Давайте покажем пальчиком, какие круглые колёса у машины *(дети в воздухе рисуют пальчиками круг).*

Смотрите, к нам приехала красивая машина

Вот колеса, вот кабина, вот кузов

Кузов нужен ей для грузов. (*Сопровождаю показом частей грузовика).*

- Кто знает, как эта машина называется?

- Правильно грузовик. Давайте вместе скажем - грузовик.

- Дети, машина наша грузовая, она приехала к нам не пустая. Привезла груз. Хотите посмотреть?

 *Показывает детям изображение****машин- грузовичков.***

- Что изображено на картинках?

*+ Машина - грузовик.*

- Ехали к нам машины по плохой дороге. Дорога была в ямах и буграх. Они чуть не сломались.

- Давайте нарисуем машинам новую ровную, гладкую и красивую дорогу.

*Показ рисования – как провести прямые линии…*

**Физкультминутка:**

Шла по городу машина,
Шла машина без бензина *(держим руки на "руле")*Би-би-би - она гудит *(ударяем кулачком по раскрытой ладони)*Тук-тук-тук - мотор гудит *(хлопаем в ладоши)*Шины трутся о дорогу –

Шу – шу - шу - они шуршат *(трём ладошки одну о другую)*
Быстро крутятся колеса –

Та-та-та, они спешат! *(выполняем движение "мельница").*

- Проходите за свои столы. Возьмите в руки карандаши…

*Самостоятельная работа детьми.*

- Посмотрите на свои листочки, кузов у грузовика можно раскрасить. Поможет нам волшебный зелёный карандаш. Берём карандаш и аккуратно начинайте раскрашивать. За контур (линии) не выходим. Кто закончил, положите свои волшебные карандаши.

- Ребята, кто к нам сегодня приезжал в гости?

- Что есть у грузовика?

- Что мы рисовали сегодня?

- Кто водит **машину**? + Шофер.

-Давайте с вами станем шоферами и поиграем?

*Детям воспитатель раздает «рули» - кольца. Дети садятся на стульчики. Как только воспитатель включает музыку, имитирующую шум автомобилей, дети встают со стульчиков и крутят «рулями». Как только воспитатель выключает музыку, дети садятся.*

- Молодцы ребята, а теперь закрывайте глазки и повторяйте за мной: раз, два, раз, два, вот и кончилась игра.