МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по лепке (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 17 ноября 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** средняя

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Грибы»

**Цель:** учить лепить грибы.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы).

Развивающие:  развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность; поощрять любознательность и стремление к новым знаниям.

Воспитательные: воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности; воспитывать интерес к познанию природы; воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

**Словарная работа:** сплющивание.

**Материалы и оборудование:** Демонстрационный материал – музыка со звуками природы, муляжи грибов, мягкая игрушка – ёжик; пластилин, доска для лепки, салфетка. Раздаточный материал - пластилин, доски для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:** беседы об осени, грибах; рассматривание книг по теме и тематической папки «Грибы».

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** лепка (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - дидактическая игра, динамическая пауза
* Практические - действия с материалом, лепка.

**Ход занятия:**

Дети, отгадайте загадку:

«Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек.

Шляпка есть, нет головы»

*(В это время звучит запись птичьих голосов, шума леса)*

+ Это гриб!

-Ой, кажется кто-то фыркает…(*вос-ль открывает двери и вносит игрушку - ёжика*)

- Это же ёжик! Только он почему-то очень грустный! Почему? *(дети высказывают предположения)*

- Он расстроился, потому что целый день ходил по лесу и искал грибочки, чтобы запасти на зиму, но ничего не нашёл! Теперь ему нечем будет зимой кормить своих деток! Что же делать? Можем мы как-то помочь ёжику?

+ налепить ему грибочков из пластилина.

- Да, мы можем налепить грибочков для ёжиков и его ежат.

- А какие грибы вы знаете, ребята? *(Показ муляжей, иллюстраций грибов)*.

+ лисички, подосиновики, белые грибы, мухоморы…

- Они все съедобные?

+ нет, мухомор несъедобный.

- А можно несъедобные грибы есть? Почему? *(Ответы детей)*

- Ребята посмотрите на грибы. Чем они похожи?

+ есть шляпка и ножка.

- А чем отличаются?

+ шляпкой, толщиной ножки, цветом.

Я вам предлагаю слепить такие [грибы из пластилина](https://www.maam.ru/obrazovanie/griby-lepka). Сначала надо вылепить ножку гриба.

- Для того чтобы у нас получилась ножка, как нам нужно скатать пластилин? *(Ответы детей )*

*+*прямыми движениями.

*-* Да, прямыми движениямираскатываю пластилие между ладоней вперёд – назад. У меня получилась ножка гриба.

*-* Теперь беру другой кусок пластилина, кладу на одну ладонь другой накрываю и круговыми движениями скатываю шар. Вот так. Для того чтобы получилась шляпка, надо положить шар между ладонями и расплющить. Вот так. Теперь надо смочить водой место соединения шляпки и ножки и соединить. Вот так. У меня получился вот такой красивый гриб.

*-* А сейчас, дети, я предлагаю вам размять наши пальчики. Смотрите и повторяйте за мной.

*Пальчиковая гимнастика «Грибы»*

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

От того и потолстел.

- Дети, с чего мы начинаем лепку?

*Еще раз уточнить поэтапность изготовления.*

- Как слепить выпуклую шляпку?

+ Раскатываем шарик, расплющиваем и аккуратно растягиваем края пластилина .

- А вогнутую?

+ Раскатываем шарик, расплющиваем его между ладоней и вдавливаем пальцем середину.

 - Можете приступать к лепке.

*Самостоятельная деятельность детей, по необходимости оказывать помощь.*

**Итог**

- Молодцы, ребята! А сейчас давайте все грибы составим на нашу полянку и полюбуемся, какие непохожие и красивые грибы у нас получились!

- Дети, посмотрите, сколько грибов выросло в нашем лесу. Кажется, наш ёжик очень доволен! На всю зиму хватит грибов его семейству!

- Сегодня все старались и были очень внимательны.

- Какие красивые грибы у вас получились?

+лисички, белые, сыроежки...

- А сейчас, дети, я предлагаю вам немного поиграть.

*Динамическая игра « У медведя во бору»*

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит!»

*Дети ходят по ковру, имитируя сбор грибов и ягод, после слов «и на нас рычит» убегают от «медведя». Игра проводится два раза, после чего дети возвращаются за столы.*