МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по аппликации (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 12 апреля 2024 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** средняя

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Вырежи и наклей любимую игрушку»

**Цель:** развитие творческих способностей

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета; закреплять знания о форме и величине; закреплять усвоенные ранее приёмы вырезании.

Развивающие:  развивать мышление, творческое воображение; развивать чувство композиции; развивать умение работать с клеем, любоваться своей работой.

Воспитательные: воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности; воспитывать аккуратность и творчество.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

**Материалы и оборудование:** письмо, картинка - Незнайка; картинки с отгадками (пирамидка, неваляшка, мяч, плюшевый мишка, кукла, коробка;  заготовки из цветной бумаги: квадраты и прямоугольники; ножницы, клей, салфетка, клеёночки, белая бумага - на каждого ребенка; образцы работы.

**Предварительная работа:** Рассматривание игрушек, игры с игрушками.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** аппликация (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - дидактическая игра, физкультминутка.
* Практические - действия с материалом, аппликация.

**Ход занятия:**

- Ребята нам пришло письмо, давайте посмотрим, что в нем написано.

*Воспитатель открывает конверт и читает письмо:*

- Дорогие мои друзья, вам пишет Незнайка и просит отгадать загадки.

- Поможем отгадать загадки?

Тогда слушайте внимательно

*(Воспитатель загадывает загадку, по мере отгадывания выставляет картинки на мольберт).*

Мы присели на крылечко,

Собираем мы колечки.

И, сравнив их по размеру,

Наряжаем стержень белый.

Ну, скажи-ка мне навскидку,

Что мы строим? - *(Пирамидку)*.

Что же эта за зверушка?

Очень странная игрушка,

Спать кладём,она встаёт

И качается,поёт.

Очень милая мордашка,

Это,дети,. *(неваляшка.)*

Жёлтые пищат комочки,

Это всё сыны и дочки

Квохчет мама: Ко-ко-ко,

Не ходите далеко!

Не играйте с мамой в прятки.

Детки кто её? *(Цыплятки)*

Бьют  его  рукой  и  палкой  —

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то,  что он надут. *(Мяч)*

Совсем  не нужен  ей  водитель.

Ключом  ее вы  заведите —

Колесики  начнут  крутиться.

Поставьте,  и  она помчится. *(Заводная  машина)*

Зверь забавный сшит  из  плюша,

Есть и лапы,  есть  и уши.

Меду зверю дай  немного.

И устрой ему берлогу. *(Плюшевый  медведь)*

Я на девочку похожа,  
Я нарядна и мила.  
Расчесать мне кудри можно,  
Чай налить, чтоб я пила,  
На ночь уложить в кроватку,  
Чтобы выспалась я сладко. *(кукла)*

Он наивный малышок,  
Крокодил – его дружок.  
Уши круглые, как блюдца,  
А глаза всегда смеются.  
Очень странный барабашка  
Этот милый … *(Чебурашка)*

*Воспитатель спрашивает, каким цветом эти игрушки, какой формы?*

- А вы хотите вырезать и наклеить любую игрушку?

*Предлагаю рассмотреть* ***неваляшку****.*

- Давайте посмотрим - из каких частей она состоит.  Что это?

+ туловище.

- А это что?

+ голова.

- Правильно! А какой формы туловище?

+ круглое.

- А голова какой формы?

+ круглая.

- Правильно, ребята. А какой величины туловище?

- большое.

- А голова?

+ маленькая.

- Сможем ли мы таких сделать неваляшек?

- Давайте приклеим туловище **неваляшки***(самый большой кружок)* на нижний край листа, а затем приклеим голову *(поменьше кружок),* не отступая от туловища, потому что у **Неваляшек нет шеи**, вы заметили?

- Что ещё осталось приклеить?

+ ещё не хватает ручек.

- Какие круги потребуются для них?

+ самые маленькие.

- Молодцы, правильно! Прежде чем начать клеить, давайте мы немного поиграем.

**Физкультминутка *«Весёлые игрушки»***

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый мячик звонкий *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

Мы веселые милашки *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*

- Дети, на столах лежит все необходимое для работы, проходите на свои места.

- Подумайте - кто какую игрушку хочет вырезать и приклеить.

- Какую бы любимую [игрушку хотели вырезать](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki-konspekty)? *(спросить 3 – 4 детей)*

-Какого цвета будет ваша игрушка?

*Закрепляем приемы вырезывания и наклеивания.*

*Напоминаем технику безопасности при работе с ножницами, технику безопасности при работе с клеем.*

- А теперь я предлагаю вам вспомнить приемы **вырезания круга из квадрата**; овала из прямоугольника; из квадрата - треугольников….

- Сейчас можете приступить к работе и не забываем, как мы обращаемся с ножницами и клеем.

*Самостоятельная работа детей.*

*(Воспитатель контролирует и проговаривает совместно с детьми, что они****вырезают****, какого цвета и формы детали, как будет приклеивать).*

*Затем воспитатель предлагает карандашами дорисовать мелкие детали (глаза, нос).*

*Воспитатель организует выставку работ детей.*

- Какие замечательные **игрушки получились**. Расскажите – какие игрушки вам понравились больше всего?

- Наше **занятие подошло к концу**, всем спасибо за работу.