МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 24 апреля 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «По замыслу»

**Цель:** развитие умения **рисовать предметы**, состоящие из нескольких частей.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: продолжать учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы **рисования;** закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; учить заполнять изображениями весь лист.

Развивающие: развивать мышление, воображение, чувство цвета; продолжать формировать умение правильно держать кисть в руке, набирать краску на кисточку. Воспитательные: вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию; воспитывать аккуратность, инициативность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

**Словарная работа:** выставка.

**Материалы и оборудование:** колокольчик, кукла; детям – по ½ альбомного листа, краски, кисточки, промокашки, баночки с водой, клеёнки.

**Предварительная работа:** чтение стихов А. Барто, рассматривание иллюстраций к ним

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - пальчиковая игра, разминка
* Практические - рисование.

**Ход занятия:**

*Воспитатель собирает детей вокруг себя в круг.*

«Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

- Сегодня у нас будет интересное занятие. Сейчас мы пройдём за свои рабочие места и сядем красиво на стульчики.

- Спинки ровные, глазки смотрят на меня.

- Сегодня у нас в гостях, наша знакомая кукла Маша. Маша очень любит за вами наблюдать, когда вы играете, рисуете, занимаетесь. Кукла часто приходит к вам с интересными заданиями.

- Сегодня кукла Маша, хочет открыть выставку рисунков. А **рисовать**, как вы у нее не получается. Машенька просит вас, ребята помочь **нарисовать для выставки**, рисунки. Мы очень много с вами уже **рисовали. Давайте вспомним – что уже рисовали…**

*Дети называют что****рисовали*** *- красивые лесенки, елочки, шарики…*

- А сегодня, предлагаю вам подумать, что вы больше всего хотите **нарисовать**.

Что задумаете, то и нарисуете.

Небольшая для вас, ребята, разминка.

**Разминка *«Что вышло»***

Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло?

Вышла крыша.

А под крышей – мы с тобой.

*Дети складывают руки над головой*

Подними ладошки выше,

А потом сложи дугой.

Кто же вышел?

Вышли гуси – вот один, а вот другой,

*Дети сгибают руки в локтях перед собой, поочередно опуская кисти рук.*

Подними ладошки выше

И сложи перед собой.

Что же вышло?

Вышел мостик.

Мостик крепкий и прямой.

*Дети складывают руки перед собой одна на другую «полочкой»*

*Дети проходят за столы. Воспитатель спрашивает, что дети хотят****нарисовать****.*

*Вспоминаем с детьми как рисуем гуашью: как промываем кисточку, лишнюю капельку убираем о край стаканчика, можно промокнуть о салфетку.*

***«Разминка для пальцев»***

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в альбомах

Будут снова **рисовать**.

*Дети вытягивают руки вперед, сжимают и разжимают пальцы в кулак.*

- Кукла вам желает **нарисовать задуманные рисунки**.

- Что бы ты хотела нарисовать, Даша? А ты, Арсений?

- Мы с вами часто читаем и рассказываем наизусть стихи А. Барто про игрушки. Может быть кто –то захочет нарисовать картинку к этим стихам…

*Самостоятельная работа детей.*

*Вывешиваем рисунки на доску.*

- посмотрите на нашу выставку. Сколько ярких, красивых рисунков получилось! Давайте Маше расскажем – что же вы нарисовали…

*Дети рассказывают кукле о своих рисунках.*

*Воспитатель и дети рассматривают рисунки.*

*- Макар, какой рисунок тебе понравился больше всего? Почему? А тебе, Артём? Почему?*

*Воспитатель хвалит детей за старание, аккуратность.*

*Кукла Маша, благодарит детей за выставку рисунков.*

- Когда рисунки подсохнут, мы сделаем из них выставку, чтобы ваши родители могли ими полюбоваться.