«Развиваем мелкую моторику»

 Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь.

 Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

 1. Составляем контуры предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, затем из более мелких палочек.

 2. Составляем цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета.

3. Вырезаем из бумаги какие-либо фигуры (например, цветы) правой и левой рукой.

 4. Нанизываем пуговицы, крупные бусины на шнурок, а мелкие бусинки, бисер – на нитку с иголкой.

 5. Сортируем бобы, фасоль, горох, а также крупы (пшено, гречку, рис).

 6. Застегиваем и расстегиваем пуговицы, молнии, кнопки, крючки.

7. Завинчиваем и отвинчиваем шайбы, крышки у пузырьков, баночек.

 8. Достаем бусинки ложкой из стакана.

 9. Складываем мелкие предметы (например, пуговицы, бусины) в узкий цилиндр.

10.Наматываем нитки на катушку и сматываем её в клубок.

11.Стираем ластиком нарисованные предметы.

12. Капаем из пипетки в узкое горлышко бутылочки.

 15. Надеваем и снимаем колечко (массаж пальцев).

16. Комкаем платок (носовой платок берем за уголок одной рукой и прячем в ладошке, используя пальцы только этой руки).

17. Прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке, на коробку, баночку.

18. Перебираем четки или бусы одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.

19. Находим спрятанные предметы в «сухом бассейне» с горохом и фасолью (в пластиковых ведрах или тазиках).

 20.Сжимаем и разжимаем эспандер.

 21. Катаем резиновые, пластмассовые, деревянные, поролоновые мячи с шипами ("ёжиков").

22. Играем с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.

23. Лепим, рисуем пальчиковой краской, на крупе.

24. Перебираем крупу, чистим скорлупу у яичек, лепим фигурки из теста.

25. Заворачиваем матрешку/что-нибудь яркое, привлекательное в 4—5 фантиков от конфет. Ребенок разворачивает все фантики и аккуратно их складывает.

 26. Рисуем на листе дорожку, домик, кошку. Малыш "шагает" по дорожке - обводит ее пальчиком, цветным мелком, "рисует" пластилином, кисточкой.

28. Лепим из пластилина угощение для игрушек (сушки, баранки, пряники, печенье, конфетки), украшаем их крупой, бусинками и т. д. Вырезаем из плотного картона тарелочки, малыш красиво раскладывает на них угощение.

 Руки - инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени. Очень полезны мозаики, аппликации, рисование карандашами, мелками, красками, а то и просто пальчиками, а также вырезание из бумаги. В общем-то, практически все действия, требующие работы руки и пальцев, способствуют формированию тонкой моторики руки.

