Учреждение МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НООД

по аппликации (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения** 5 мая 2017 года

**Педагог (ФИО**): Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей**: старшая

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности** «Птица счастья»

**Цель:** научить детей выполнять аппликацию по образцу, используя цветную бумагу разных цветов; формировать интерес к данному виду труда.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: учить передавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения, закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое; продолжить учить детей приклеивать заранее приготовленные детали по заданному образцу, работать с клеем, бумагой, вспомнить названия птиц и части их тела .

Развивающие: развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них; продолжить развивать пространственное и образное мышление, зрительно – двигательную координацию;

продолжить расширять кругозор детей, пополнять их словарный состав.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа и народов мира, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

**Интегрируемые образовательные области**: художественно-эстетическое, речевое развитие.

**Материал и оборудование:** образец «Сказочной птицы», иллюстрации с изображением разных птиц, иллюстрации к сказкам «Конек-Горбунок»  и «Иван-Царевич и Серый волк», аудиозапись «Голоса птиц», «Звуки леса». Цветная бумага - детали «птицы» (туловище, голова – желтого цвета; хвост, два крыла – оранжевого цвета; фиолетовая бумага и др. – для хохолка и украшения хвоста и перьев); клей, ножницы, клеёнки, салфетки.

**Предварительная работа:**

*Совместная деятельность:* чтение русских народных сказок «Конек-Горбунок» и др.; рассматривание иллюстраций, рисование птиц.

*Самостоятельная деятельность детей:* рассматривание иллюстраций в детских книгах и альбомах по лексическим темам.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

* Художественно-эстетическая
* Речевая (беседа)
* Двигательная (физминутка)
* Игровая (дидактические игры и упражнения)
* Социально-коммуникативная (художественно-речевая деятельность, свободное общение)

**Форма работы с детьми**: групповая.

Методы и приёмы:

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение.
* Демонстрационные – показ .
* Игровые - дидактические игры
* Практические - действия с материалом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | *Включается диск со звуками голосов птиц.*  *Привлечь детей к рассматриванию изображений птиц:*  Ребята, давайте посмотрим на птичек. Каких из них вы знаете?  Дети, а ещё есть необычные птицы, некоторых из них вы знаете и, возможно, видели в зоопарке или по телевизору, а некоторых из них никогда не встречали, потому что они живут в далеких – далеких странах. Но сегодня у вас есть возможность познакомиться и с ними.  *(Демонстрируются иллюстрации с изображением птиц: фламинго, цапля, пеликан, пингвин, какаду, лебедь, колибри, страус и др.)*  А еще есть такие птицы, которые живут только в сказках. Кто вспомнит, что за птица?  Мы с вами недавно читали сказки. Вспомните, в каких сказках встречалась это птица?  Ребята, мы вспомнили и увидели много разных птиц, но здесь нет Птицы Счастья. А ведь люди с еще давних времен верили, что есть такая птица, приносящая на своих крыльях счастье. | + воробей, ворона, голубь, кукушка, дятел, снегирь и др*. (Если дети не знают воспитатель называет птицу и дети повторяют ее название)*  + Жар – птица  + «Конёк-горбунок»,  «Иван-Царевич и Серый волк», «Жар-птица и Василиса-царевна» |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | А вы бы хотели, чтобы такая птица была у вас дома?  К какому празднику готовимся мы с вами? Кого пригласим? Вы хотите порадовать своих близких? Чем вы можете порадовать?  Какому подарку была бы рада вся ваша семья? | *+*День семьи |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Именно поэтому мы сегодня с вами сделаем такую Птицу Счастья, чтобы были счастливы и вы, и ваши родные, и все люди на земле. Давайте мы с вами сейчас пофантазируем и попробуем сказать, какой вы себе представляете Птицу Счастья. | Ответы детей. |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | В сказках разных народов мира очень часто присутствуют образ птицы, он несёт с собой людям счастье, свет, удачу. Наши предки очень любили изображать птиц и наделять их сказочными способностями, они вышивали их на всевозможных оберегах, полотенцах и деталях одежды. Украшали ими предметы быта.  Чем отличаются сказочные птицы от обычных?    А что у них общего?  Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего: туловище, голову, хвост, перья. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела.  Давайте проверим, всё ли у вас есть для работы…  С чего начнём работу?  Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку?  Голова и туловище вырезаются из заготовок квадратной и прямоугольной формы. Как вырезать круг, овал, треугольник?  А теперь мы с вами вырежем остальные части сказочной птицы, а именно забавный хохолок и клюв в виде длинных треугольников, круглый глазик и украсим крылья и хвост птицы деталями каплевидной формы (или др. по желанию детей).  Располагаем основные детали на листе и наклеиваем. Что приклеим в первую очередь? Потом?  - Посмотрите на образец и еще раз запомните последовательность вырезывания.  - У каждого получится своя, неповторимая сказочная птица. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.  Прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте немного поиграем.  *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.*  *(воспитатель проговаривает стихотворение, а дети выполняют движения согласно текста три раза).*  Молодцы, ребята! Хорошие птички из вас получились! Ну, а теперь давайте приступим к изготовлению Птицы Счастья.  *Самостоятельная творческая деятельность детей.*  *(Перед детьми ставится образец аппликации «Птица счастья»).*  *Порядок действия:*  *по образцу располагаем на листе А-4 все детали «птицы»:*  *- приклеиваем «туловище» птицы;*  *- справа от него наклеиваем «голову» птицы;*  *- слева от «туловища» располагаем «хвост» птицы;*  *- свержу и снизу к «туловищу» наклеиваем два «крыла» птицы;*  *- сверху на «голову» приклеиваем «хохолок»;*  *- справа к «голове» прикрепляем «клюв» птицы;*  *- украшаем «хвост», «крылья» и «хохолок»;*  *- на «голову» приклеивает «глаз» птице.* | + птицы эти красочные, с узорами, у них необычные крылья, хвосты, хохолки.  + голова, клюв, есть хвост и крылья…  + вырежем детали для птицы  + Бумагу сгибаем пополам, чтобы совпали уголки. Держим за сгиб.  + круг и овал – срезаем уголки у прямоугольника и квадрата, закругляя их.  Треугольник – деталь сгибаем пополам и разрезаем по линии сгиба.  *Ответы детей и показ воспитателем (или детьми) последовательности вырезания.*  + туловище, справа -голова, слева - хвост, сверху и снизу к туловищу приклеиваем крылья, справа к голове - клюв, на голову сверху - хохолок, а затем украшения.  - Маленькие птички  Высоко летали  (*Дети машут руками, как птицы крыльями).*  - К вечеру у птичек  Крылышки устали.  *(Дети опускают руки).*  - На деревья птички  Сели отдохнуть  *(Дети садятся на корточки).*  - А к утру отправились  Снова птички в путь.  *(Дети встают).*  *Самостоятельная творческая деятельность детей.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | У нас получилась целая стая Птиц Счастья, и поэтому мы с вами и все люди на земле теперь обязательно должны быть счастливы!  Молодцы, ребята! Глядя на ваши замечательные работы, хочу вам прочитать стихотворение про счастье.  Что такое счастье? Это солнце  Светит ласково над головой!  Что такое счастье? Это ветер,  Что играет весело с тобой!  Что такое счастье? Это мама  Нежно обнимает и целует!  Что такое счастье? Это жизнь,  Которая порою не балует!  Ребята, а что для вас счастье? | Ответы детей |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Вы сегодня хорошо поработали и приготовили подарки своим семьям.  Давайте рассмотрим птиц в книжках (сказках) и полюбуемся ими. Посмотрим, может чья-то птица похожа на жар-птицу? |  |