Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности

педагога с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности

по ОО «Познавательное развитие»

(безопасность)

Тема

**«Правила поведения на водоёмах в весенний период»**

Информация об авторе:

Тюрина Татьяна Михайловна, воспитатель

Педагогический стаж – 28 лет

Квалификационная категория - высшая

 30 марта 2022 г.

**Цель:** знакомство детей с **правилами поведения на водоёмах** ранней весной.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать активизировать умения и навыки детей в умении избегать опасных ситуаций и по возможности **правильно действовать**; расширять знания о **правилах** безопасности в природе (на **водоёмах весной**); формировать умение оказывать элементарную первую помощь.

Развивающие: развивать способность помогать и сочувствовать людям.

Воспитательные: воспитывать осторожность и аккуратность в **поведении на водоёмах**.

**Предварительная работа:** беседа о зиме, о весне, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** Презентация: природа весной, вода (в разных состояниях и т.п.), ситуации на льду ; смайлики (весёлые и грустные)

**Методы и приёмы:**

• Наглядный: показ слайдов с использованием ИКТ;

• Словесный: вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей; рассказ воспитателя, использование художественного слова;

• Практический: рисование на тему «Безопасность на льду»

**Содержание НООД:**

 Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

- Скажите, какое сейчас время года?

+Весна.

 - По каким признакам вы это определили?

+ Стало теплее. Солнышко стало пригревать. Снег растаял.

- П**равильно**, так же начинают прилетать перелетные птицы, появляются подснежники и звучит капель.

Ребята, отгадайте загадку:

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

 И стеклянной быть могу!

*Или (если дети затрудняются ответить)* В морях и реках обитает,

 Но часто по небу летает.

 А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (Вода)

А во что может превратиться вода? (в лед, в пар)

А сейчас отгадайте загадки о воде в разных **состояниях**:

• Зимой на земле лежал, весной в реку убежал. (Снег.)

• Я –вода, да по воде, же и плаваю. (Лед)

- Когда вода превращается в лед? (зимой, в морозы)

- Ребята, скажите, где можно встретить воду? (ответы детей)

- Правильно! В реке, море, океане, роднике, колодце, водопроводном кране и т. д.

- Зачем нужна вода? (ответы детей)

- В какие игры можно играть с водой? (ответы детей: пускать кораблики, плескаться и обливаться водой в жаркий день, купаться в водоеме и т. д.)

- Вода это прекрасно. Кажется, что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

- Как вы думаете, почему и когда вода может быть опасной? (ответы детей)

- Сегодня мы вспомним **правилами поведения на водоёмах в весенний период**.

- Давайте вспомним - какие водоёмы есть в нашем городе. Какой водоём самый большой в нашем городе?

+ Чухломское озеро.

А в центре города какой водоём расположен?

+ городской пруд.

- Что происходит с **водоёмами зимой**?

+ Замерзают, покрываются льдом.

- Что сейчас случилось с **водоёмами**?

+ Весной, начинает пригревать солнышко, лёд на **водо**ёмах становится рыхлым, вода просачивается сквозь него и заполняет следы, ломается лёд.

Послушайте стихотворение:

Ура! Весна и ледоход!

Плывёт, плывёт по речке лёд.

Глядят ребята там и тут,

Как льдины по воде плывут.

Ну чем тебе не корабли!

Но нет! – не уходи с земли!

На лёд коварный не ступай,

Опасно это — так и знай!

Такой корабль перевернётся,

На части может расколоться.

Иль унесёт на центр реки.

Весной от речки прочь беги!

Предлагаю вам поиграть.

***«Внимательный прыгунчик»***

*Дети становятся в одну линию. При слове воспитателя "суша" все прыгают вперед, при слове "вода" - назад.*

 *Воспитатель вместо слова* ***"вода"*** *может произносить и другие слова, например:* ***море, река, ручей, пруд, океан;*** *вместо слова* ***"суша" - берег, земля, остров, песок.*** *Прыгающие невпопад выбывают, победителем становится последний игрок - самый внимательный.*

- Как известно, вода не прощает шалостей. Кто может прийти на помощь, если все - таки мы провалились под лед?

+ Спасатели, водолазы.

- Как вы думаете, какими качествами они должны обладать для спасения людей от гибели на **воде**? (если качество, которое я называю, должен иметь спасатель, то вы хлопните в ладоши, если нет – молчите)

ТРУСОСТЬ СТРАХ СМЕКАЛКА БЕЗРАЗЛИЧИЕ

ВЗАИМОВЫРУЧКА ОСТОРОЖНОСТЬ СМЕЛОСТЬ

- У нас в гостях сегодня Владимир Анатольевич Курильчиков (инспектор отдела государственного контроля, надзора и охраны водных ресурсов).

***Выступление – рассказ гостя.***

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть картинки и ответить на вопрос «Правильно ли поступили ребята?»

- Что дети сделали не так?

+ Они пошли играть на лёд.

- Они **правильно сделали?**

+ Нет и т д.

- Что случилось с мальчиком?

- Почему лёд треснул?

- Как вы думаете, какое правило безопасности нарушил мальчик?

*Словесная игра* «Можно - нельзя». Если ответ «можно», то дети поднимают весёлый смайлик. Если «нельзя» - грустный.

Вопросы.

1. можно ходить одним на речку зимой?

2 можно кататься на санках около реки?

3. можно помогать утопающему?

4. можно бегать по льду?

5 можно кататься на коньках на речке весной?

6. нужно ли говорить родителям куда идёте гулять?

7. можно ли прыгать на льду?

8. Можно гулять на специальных площадках для детей?

9. Можно звать на помощь без причины?

 10. Можно одному ходить на замерзшие пруды и реки?

 11. Нужно звать на помощь, если лед затрещал под ногами и провалился, и ты оказался в полынье?
 12. Во время оттепели можно передвигаться по льду реки?

Ты помни правила всегда,

Чтоб не случилась вдруг беда,

И неприятность не пришла,

И где-то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять!

- Вам понравилось на сегодняшнем занятии?

- Оно полезное для вас было?

- Какие **правила** безопасности на льду вы запомнили?

- Молодцы. Надеюсь вы всегда будете помнить эти правила и соблюдать их, а также не дадите нарушать их своим друзьям. Всегда будьте внимательны и осторожны, тогда с вами никогда ничего плохого не случится!

- Как проще всего избежать беды на льду?

+ не подходить к водоёмам.

- Я предлагаю вам пройти за свои столы и нарисовать рисунки «**Правила** безопасности на льду» *(Самостоятельная деятельность детей)*

 По окончании работы – рассматривание рисунков и рассказы детей о своих работах.