МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

**Консультация для родителей.**

 старшая группа

 Подготовила:

 воспитатель Тюрина Татьяна Михайловна

 апрель 2017 г.

Массируем пальчики – развиваем речь!

Дви­жения пальцев и кистей рук ребен­ка имеют особое развивающее воздействие. Влия­ние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было из­вестно еще во вто­ром веке до нашей эры в Китае. Мудрецы того времени ут­верждали, что игры с участием рук и пальцев (подобные нашим народ­ным играм-потешкам) при­водят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Исследования современных физио­логов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Доказано влияние манипуляции рук на функции высшей не­рвной деятельности, развитие речи. Прос­тые движения рук помогают убрать на­пряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они спо­собны улучшить произношение многих звуков, а значит — развивать речь ребен­ка. Благода­ря развитию пальцев, в мозгу формирует­ся проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой за­висимости от тренированности пальцев. Поэтому рекомендуется стимулировать ре­чевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Сюда входят: массаж кисти рук и каждого пальчика в от­дельности, каждой его фаланги.

**Массаж рук**

Проводится сначала на одной руке, затем на другой

1. Поглаживание от кончиков пальцев до середины руки с внешней и тыльной стороны.

2. Разминание пальцев: интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца.

3. Интенсивные движения большого пальца вперед-назад, вверх-вниз, по кругу.

4. Сгибание-разгибание всех паль­цев одновременно, поочередное за­гибание и выпрямление.

5. Аккуратное сгибание-разгибание руки в кистевом суставе.

6. Интенсивное растирание всех пальцев.

7. Повторить первое упражнение.

По­степенно вводим элементы самомассажа, активные упражнения для пальцев рук, иг­ры с мелкими предметами, вовлекая в дви­жение больше пальцев с хорошей, доста­точной амплитудой. Упражнения подбира­ются с учетом возрастных особенностей. Не стоит забывать и о безопасности. Сле­дите за тем, чтобы мелкие предметы не по­пали в дыхательные пути ребенка.

**Приспособления для самомасса­жа и игр с мелкими предметами.**

Эффективные упражнения для стимули­рующего пальчикового массажа можно вы­полнят с помощью хорошо знакомого де­тям предмета —***КАРАНДАША***. Могут применяться различные карандаши: тол­стый шестигранный, толстый круглый, тон­кий круглый, короткий либо длинный тяже­лый карандаш. С этим предметом можно выполнять следующие упражнения, соче­тая их выполнение с проговариванием ка­ких-нибудь двустиший и четверостиший:

1.  Перекатывать между ладонями.

2.  Катать по тыльной стороне руки.

3.  Раскатывать одной и двумя руками по по­верхности стола

4.  Удерживать одним пальцем руки.

5.  Раскачивать, обхватив двумя пальцами (указательным и средним).

С помощью ***ГРЕЦКИХ ОРЕХОВ*** можно массировать запястья, кисти рук ребенка, ладони, пальцы, тыльные стороны кистей, межпальцевые зоны. Желательно иметь орехи различ­ной величины, круглой и продолговатой формы, с гладкой и бугристой поверхностью. Вот некоторые полезные упражнения, которые можно выполнять с орехами:

1.  Прятать орех в плотно сжатой ладони сначала одной, потом другой руки.

2.  Кончиками пальцев одной руки «ввинчи­вать» орех в середину ладони другой руки.

3.  Прокатывать орех по поверхности ладо­ни, лежащей на столе, от кончиков пальцев до запястья.

4.  Скатывать орех с тыльной стороны кисти рук, как с горки.

5.  Прокатывать орех между ладонями от пальцев к запястью и обратно.

6.  Раскатывать орех по поверхности стола ладонью кругообразными движениями, как пластилин.

7.  Удерживать орех между пальцами обеих рук, сложив их в щепоть.

Маленькие ***МЯЧИКИ И ШАРИКИ***, уме­щающиеся в детской ладошке — незаме­нимый тренажер для развития мелких дви­жений пальцев рук. Они могут быть стек­лянные, пластмассовые, деревянные, ме­таллические, разного диаметра. Регуляр­ные упражнения с шарами улучшают па­мять, умственные способности ребенка, устраняют его эмоциональное напряжение, улучшают деятельность сердечно-сосу­дистой и пищеварительной систем, разви­вают координацию движений, силу и лов­кость рук, поддерживают жизненный то­нус. Дети с удовольствием выполняют не­сложные комплексы таких упражнений:

1.  Сжимание мячика в правой и левой ладо­ни попеременно.

2.  Прокатывание мячика по столу внутрен­ней поверхностью ладони.

3.  Прокатывание мячика по столу в раз­личных направлениях каждым пальцем правой и левой руки.

4.  Прокатывание мячика между ладонями.

5.  Прокатывание мячика по межпальцевым поверхностям и удержание верхними фа­лангами соседних пальцев.

6.  Щелканье по мячику пальцами, состя­заться в точности попадания.

***ЧЕТКИ*** традиционно изготовлены из плас­тмассовых или деревянных элементов круг­лой, овальной, цилиндрической формы или из плоских пластин. Ребенок перебирает их пальцами, сочетая это со счетом, прямым и обратным. Нужно научить ребенка пра­вильно держать чет­ки: шарик ле­жит на первой (ногтевой) фаланге, большой палец — сверху. Перебирание четок разви­вает пальчики и координацию мелких дви­жений рук, успокаивает.

***ПУГОВИЧНЫЙ МАССАЖ.*** Заполните про­сторную коробку (например, из-под обуви) пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком: опустите руки в коробку;

1.  поводите ладонями по поверхности пуго­виц;

2.  захватите пуговицы в кулаки, чуть при­поднимите и разожмите кулаки;

3.  погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;

4.  перетирайте пуговицы между ладоня­ми;

5.  пересыпайте их из ладошки в ладошку; сначала одной рукой, потом другой, за­тем обеими руками захватите «щепотку» пуговиц и отпустите;

6.  берите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадрат­ную, гладкую, перекатывайте ее между ла­донями, постепенно увеличивая амплитуду движений.

Благодаря такому массажу, мы активизи­руем так называемый «мануальный ин­теллект», находящийся на кончиках паль­цев рук и ладонях. Таким образом, проис­ходит сенсомоторное развитие, являющее­ся условием успешного взаимодействия с окружающим миром.

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребенка каждого из пальцев, помогайте малышу ими манипулировать. Регулярное повторение вышеперечислен­ных упражнений способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка, кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьни­кам успешно овладеть навыками письма.