

МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Методический конкурс

Номинация:

Дидактические материалы для обучающихся

Математическая игра «Забавный круг»

для детей 3-6 лет

Разработала воспитатель Тюрина Татьяна
Михайловна,
первая квалификационная категория

Г.Чухлома, 2020 г.

Пояснительная записка

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленьких детей.

Игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Потребность в игре и желание играть у школьников необходимо использовать и направлять в целях решения определенных образовательных задач.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Она – основа финансовой грамотности ребёнка.

В. А. Сухомлинский.

Аннотация

Математическое пособие «Забавный круг» предназначено для детей дошкольного возраста 3-6 лет для развития мелкой моторики, для закрепления счёта в пределах 6, умений соотносить количество предметов с цифрой.

Для её изготовления использовала лист ватмана формата А4, на нём изобразила круг, разделила его на 6 секторов. В каждом секторе - различные предметы (солнышко, божьи коровки, снеговики, листочки, колёса и капельки), раскрасила их и заламинировала получившееся игровое поле.

Также для игры приобрела прищепки разных цветов (в зависимости от цвета предметов): жёлтые, синие, красные, зелёные, белые и чёрные. Отдельно – прищепки с приклеенными на них цифрами от 1 до 6 (цифры написаны на картоне и тоже заламинированы).

Цель игры:

развитие сенсорных и математических навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

закреплять умение соотносить цифры с количеством предметов; формировать умение соотносить предметы по цвету, сравнивать группы предметов, понимать вопрос «Сколько?»; развивать навыки счёта, мышление и внимание, мелкую моторику рук.



Ход игры:

1 вариант.

Ребёнок считает предметы в секторе, называет их цвет, количество. Затем необходимо отсчитать столько же прищепок аналогичного цвета и прикрепить на данный сектор.



2 вариант (усложнённый).

Перед ребёнком раскладываются прищепки с изображением цифр и игровое поле с изображением предметов. Ребёнок считает предметы в секторе, называет их количество. Затем он берёт прищепку, с изображением нужной цифры и прикрепляет её к нужному сектору.

В ходе игры побуждаю детей называть цвет и количество посчитанных предметов и прищепок, сравнивать и обозначать словами "столько же", "такого же".



Вот такая интересная игра получилась.





Работая в детском саду, я пришла к выводу, что, используя различные дидактические игры, занимательные упражнения в своей работе, я смогу воспитывать интерес к занятиям математикой у детей.

Данная дидактическая игра, используемая в свободное время, помогает детям закрепить и расширить знания по математике, усвоить программный материал

Дидактическая игра развивает у детей интерес к математической деятельности и желание заниматься ею, что является залогом успешного обучения в школе.

Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

Используемая литература:

Новиковская О.А. «Математика в играх и картинках от 3х до 5 лет»