Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района

Костромской области

***«Здоровье живёт в Простоквашино»***

Спортивный праздник, приуроченный к «Неделе Здоровья», для детей старших групп совместно с родителями.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

Ведущий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Почтальон Печкин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кот Матроскин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инвентарь:** Костюмы для героев; канат; кочки; следы; мольберт, 2 рисунка коровы; 2 перчатки с водой; 2 ведёрочка; ориентиры – кегли; 4 обруча; 2 мяча; рыбки на магнитах по количеству детей; 2 удочки магнитные; бубен; 2 таза; угощение.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: . . 2022 г.

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: Молчанова Л.С.

**Ход мероприятия**

*Ребята под музыку входят в спортивный зал и садятся на стулья.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! В нашем детском саду проходит «Неделя Здоровья».  
Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно,  
Только надо знать,  
Как здоровым стать?

**Ведущий:** Ребята как вы думаете, как стать здоровым? *(Ответы детей)*

Молодцы, как много о здоровье вы знаете. Ой, ребята, тише – тише, кажется я что-то слышу.

*Звучит музыка, в зал входит Почтальон Печкин*

**Печкин:** Здравствуйте, это я, Почтальон Печкин. Что это у вас тут незаконное происходит?

**Ведущая:** Уважаемый Почтальон Печкин, у нас проходит «Неделя Здоровья». И сегодня с ребятами, мы хотим выяснить, а где же живёт здоровье.

**Печкин:** Что это за вопросы такие? Конечно, здоровье живёт у нас в Простоквашино. Там свежий воздух, красивые лесные просторы, летом плаваньем занимайся, зимой лыжные прогулки устраивай. А ещё всё своё – с огорода, натуральное. Вот оно здоровье!

**Ведущая:** Здорово, а мы бы тоже с ребятами хотели побывать у вас в Простоквашино. Правда ребята? *(Ответы детей)* Дорогой наш Почтальон Печкин, может вы покажете нам дорогу?

**Печкин:** Нет! Дорогу я вам не покажу! Сегодня погода плохая, холодная и у меня нет настроения.

**Ведущая:** А, я знаю, как улучшить ваше настроение. Вы пока присаживайтесь, а ребята покажут вам весёлую музыкальную разминку.

*Музыкальная разминка «Самые большие слоники». После дети садятся на места.*

**Печкин:** Какие молодцы, порадовали меня! Хорошо, покажу вам дорогу. Поедем сначала на поезде. Прицепляйтесь вагончиками друг за друга.

*Дети ходят паровозиком за Печкиным под музыку.*

**Печкин:** Станция «Вылезайкино». Мы почти на месте, но смотрите внимательно, теперь нужно преодолеть препятствия – сначала прыгаем, через ручеёк, а затем шагаем по кочкам и следам.

*Дети преодолевают препятствия и садятся на места.*

*Звучит музыка и в зал входит кот Матроскин.*

**Матроскин:** Здравствуйте! Печкин, ты кого нам в Простоквашино привёл?

**Печкин:** Это очень хорошие и спортивные ребята! Я привёл их, чтобы показать где живёт Здоровье.

**Матроскин:** Это замечательно! Помощники мне нужны, такое хозяйство у меня большое, всем работу найду! А ещё моя Бурёнка даёт очень вкусное и полезное молоко, между прочим. Только вот Шарик с Дядей Фёдором уехали и доить её некому, а меня на всех не хватает. А вы хоть корову то доить умеете?

**Ведущая:** Матроскин, ты не переживай. Наши ребята справятся и с такой задачей.

*Эстафета «Надои корову»*

*(Дети строятся в две команды. Перед каждой командой стоит мольберт, на нем наклеена корова, а внизу у нее перчатка с водой. Под каждым мольбертом ведро. Задача ребят по очереди подбегать к мольберту, нажимать на перчатку, создавая имитацию доения, вода должна попасть в ведро. 2-3 нажатия и передает эстафету следующему, вставая в конец колонны) После эстафеты дети садятся на стулья.*

**Матроскин:** Вот это я понимаю, настоящие помощники. Не то, что Шарик у меня лентяй.

**Печкин:** А, я лентяев, не люблю. Я сразу понял, что наши ребята – спортивные и добрые.

**Ведущая:** Это правда, наши ребята имеют очень много положительных качеств. И с любыми трудностями справятся.

**Печкин:** Это мы сейчас и проверим. В связи с моей работой, я должен проходить очень большие расстояния, чаще я езжу на велосипеде, но он пока в ремонте. Вот я хочу посмотреть быстро ли вы будете преодолевать препятствия.

*Эстафета с родителями «Бегом в Простоквашино».*

*(Дети строятся в две колонны парами. Задача в следующем – сначала бежит один ребёнок, добегает до ориентира, берёт обруч, возвращается за напарником, обегают вместе ориентир и встают в конец колонны. И так друг за другом.) Дети остаются в колоннах.*

**Печкин:** Какие вы быстрые. Я от таких работников бы не отказался.

**Матроскин:** Быстрые они, молодцы. А ловкими и аккуратными можете быть?

*Эстафета «Перенеси мяч».*

*(2 команды. Задача состоит в следующем – дети закрепляют мяч между коленями. Прыгают до ориентира и обратно, передают мяч следующему и встают в конец колонны)*

**Ведущая:** Молодцы ребята! Ну, что есть ещё задания для наших юных спортсменов?

**Печкин:** Есть, я в свободное время, люблю порыбачить в тишине. А ваши ребята умеют ловить рыбу?

**Ведущая:** Конечно умеют и сейчас покажут. Правда ребята? *(Ответы детей)*

*Эстафета «Ловись рыбка».*

*(Дети по очереди бегут к ориентиру, ловят одну рыбку, складывают в таз, возвращаются в колонну, передавая эстафету следующему и встают в конец колонны) Дети садятся на места.*

**Матроскин:** Хороший улов у вас получился.

**Печкин:** Порадовали вы почтальона, настроение моё теперь долго будет хорошим.

**Ведущая:** Наши дети очень любят играть в игры, особенно музыкальные и на ускорение, хотите покажем вам?

**Матроскин:** Конечно хотим, с такими активными ребятами и мне не хочется стоять на месте, правда Печкин?

**Печкин:** Правда, и я бы сыграл в вашу игру.

**Ведущая:** Ребята, вставайте врассыпную и вы Матроскин и Печкин вставайте с нами и повторяйте движения.

*Игра – ускорение «Самолёты».*

*После игры, дети садятся на места.*

**Ведущая:** Ну как вам, понравилась наша игра?

**Печкин:** Очень понравилась, я стал такой бодрый и добрый, наверно все письма сейчас разом разнесу.

**Матроскин:** А, я таким хорошим ребятам угощение припас.

*Звучит музыка, выходит корова.*

**Матроскин:** Вот она моя, Бурёнушка. Люблю её, она такое вкусное молоко даёт. А вам припасла угощенье повкусней.

*Корова отдаёт угощение Матроскину. Матроскин и Печкин отдают конфеты ведущей.*

**Печкин:** Что ж друзья, пора прощаться.

**Матроскин:** Вам нужно в детский сад возвращаться!

**Вместе:** До свиданья!

*Звучит музыка, герои уходят.*

**Ведущая:** А, мы с вами возвращаемся в детский сад.

**Инструктор:** Стройся! Раз – два! Направо! За направляющим шагом, марш!

Длинный путь преодолели – *(маршируют в колонне друг за другом)*

И размяться захотели.

На носочки поднялись *(двигаются друг за другом на носках, руки на поясе)*

И вперед чуть-чуть прошлись.

Руки ставим мы на пояс *(идут на пятках, руки на пояс)*

И идем на пятках.

А теперь – веселый поезд *(топающий шаг, руки – перед собой «крутят колеса»)*

Повезет ребяток!

Ноги выше поднимаем *(ходьба с высоким подниманием колен)*

И идем, идём, шагаем!

А теперь – остановились *(выполняют наклоны вперед-назад)*

И вперед мы наклонились.

Физкультурой, спортом *(приседают)*

Заниматься каждый рад!

Посмотрите, как мы скоро *(Посмотрели направо, налево)*

Все вернулись в детский сад! *(Хлопки над головой)*

**Ведущая:** Хорошее приключение у нас получилось! Правда? *(Ответы детей)* Я желаю вам быть всегда послушными, здоровыми на радость вашим папам и мамам. Будьте здоровы!

*Звучит музыка, все уходят из зала.*