Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района

Костромской области

***«Весёлые уроки»***

Спортивно - музыкальный праздник для детей подготовительных к школе групп на улице.

**Цель:** Создание позитивного радостного настроения, формирование привычки у детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* Обобщить знания о празднике – «Дне Знаний»;
* Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в эстафетах, повышать двигательную активность в играх;
* Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях;
* Побуждать выполнять правила игры, развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели;
* Развивать пространственную ориентацию;
* Воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность;
* Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям и достижениям команды.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

Ведущий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АТРИБУТЫ:** Музыка; маски: лягушка, мышка, заяц, лиса, волк, медведь; обручи; кубики; гимнастические палки; портфели; мелки; цифры; школьные принадлежности; овощи; вёдра.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 01. 09. 2022 г.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Рассечкина М.В.

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: Молчанова Л.С.

**Ход мероприятия:**

*Звучит музыка дети строятся в шеренгу на спортивной площадке.*

**Ведущий:** Начинаем, начинаем,

 Здравствуй, маленький народ!
 Стучится праздник у ворот!
 Он веселый, добрый малый
 И потешный, и удалый!
 А кто из вас, ребята, знает,
 Какой нас праздник ожидает? *Дети: День Знаний!*

**Ведущий:** Правильно!
 Снова осень — это значит
 Наступил учебный год!
 Значит, дети идут в школу,
 И День Знаний настает!
 Садик тоже наш умылся,
 А потом принарядился,
 И в День Знаний встретить рад
 Любимых маленьких ребят!

**Ведущий:** Давайте проверим, все ли собрались?

Ну-ка, мальчики, руки подняли! А все девочки завизжали!
Воспитатели в ладоши похлопали, все дети дружно потопали.
Девочки замяукали, мальчики немного похрюкали.
Вижу все на своих местах и к празднику вы готовились!
Рассказать свои стихи вы уже настроились? *Дети: Да.*

*Дети, читающие стихи выходят на середину площадки, выстраиваются в линию.*

**1 ребенок**: Пролетело лето, как большая птица.
 Вот уже и осень в двери к нам стучится.

**2 ребенок**: Очень долго ждали все мы сентября
 В садик торопиться снова нам пора.

**3 ребенок**: Будем все науки здесь мы изучать
 Играть и веселиться, петь и танцевать.

**Ведущая**: И листок осенний кружится порхая
 Знает, что в День знаний осень наступает

*Дети, после стихов возвращаются на места.*

**Ведущая:** Вы такие умные и замечательные, что мне захотелось сегодня с вами поиграть в школу. Вы хотите? *Ответы детей.*

Но тогда вы должны ответить мне на несколько трудных вопросов. Готовы? *Ответы детей.*
В детском саду - воспитательница, а в школе кто? ***(учитель)***
В детском саду - столы, а в школе? ***(парты)***
В детском саду - группы, а в школе? ***(классы)***
В детском саду - занятия, а в школе? ***(уроки)***
В детском саду главная - заведующая, а в школе? ***(директор)***

**Ведущая:** Молодцы, ребятки отгадали все загадки.

А чтобы начать наш первый урок, нужно, чтобы прозвенел – *дети: Звонок!*

*Звенит звонок на урок.*

**Ведущая:** Итак, первый - **урок чтения!** Вам дам задание такое, очень не простое!
Сказки любите читать? *Дети: Да.* Тогда должны вы мои загадки отгадать.

**ЗАГАДКИ – «УГАДАЙ СКАЗКУ».**

1. Перед волком не дрожал, от медведя убежал
 А лисице на зубок все ж попался… ***(Колобок)***

2. Показался жёлтый бок, только я не Колобок,
 Не из мягкого я теста, покати – не тронусь с места.
 Приросла к земле я крепко, назови меня. Я… ***(Репка)***

3. В сказке лисонька – плутовка

 Обманула зайку ловко,

 Из избушки выгнав прочь.

 Плакал серый день и ночь.

 Но в беде ему помог!

 Голосистый петушок ***(Заюшкина избушка)***

4. Ждали маму с молоком,

 Но пустили волка в дом.

 Кто же были эти

 Маленькие дети? ***(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)***

5.Утащили злые птицы

 Кроху – братца у сестрицы.

 А сестра, хоть и мала,

 Все же мальчика спасла.

 Что за птицы в сказке были? **(*«Гуси – лебеди»*)**

6.Возле леса, на опушке

 Трое их живет в избушке.

 Там три стула и три кружки.

 Три кроватки, три подушки.

 Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? ***(«Три медведя»)***

7. Стоит в поле дом чудесный, он не низок, ни высок
 Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором… ***(Теремок)***

**Ведущая:** С загадками справились вы на ура, в эстафете участие принимать пора!

**ЭСТАФЕТА – ТЕРЕМОК.**

*Детям каждой команды надевают маски зверей из сказки теремок. Герои выстраиваются в шеренгу и по правильной очередности должны добежать - допрыгать до теремочка (обруча) по очереди. Чьи герои соберутся быстрее в теремке.*

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Удивили, что скрывать, ставлю всем оценку - «пять»!

Перемена!

*Звучит звонок на перемену. Дети строятся в круг.*

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА – «ОДИН ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ».**

*После игры дети строятся в шеренгу.*

**Ведущая:** Продолжаем, детвора, на урок опять пора.

*Звенит звонок на урок математики.*

**Ведущая:** Второй урок математики. Спешу вам сообщить, что математика – интереснейшая из наук! Это наука цифр! И я хотела бы узнать, умеете ли вы считать! Я Вам буду показывать цифры, а вы громко их называйте.

**ИГРА – «НАЗОВИ ЦИФРЫ».**

*Ведущий показывает цифры, дети хором их называют.*

**Ведущая:** Молодцы! Цифры называть не так и сложно, а вот играть с ними совсем непросто!

**ИГРА – «МУЗЫКАЛЬНАЯ – МАТЕМАТИКА».**

*Ведущий показывает цифру, а дети должны по этой цифре найти себе друзей и встать вместе - в пары, тройки, по одному.*

**Ведущая:** Я в восторге! Что сказать? Ставлю всем оценку... «пять»!Перемена!

*Звенит звонок на перемену!*

**Ведущая:** На перемене не будем мы скучать, предлагаю в игру на внимание играть!

 **ИГРА – «ВЕРНО – НЕВЕРНО».**

*Мы сейчас проверим знаете ли вы что нужно для учёбы в школе.*

*Я буду доставать из портфеля разные предметы. Если вещь нужная в школе, тогда все кричим «ТЫДЫЩ», если нет поднимаем руки вверх и кричим «ОЙ-ОЙ-ОЙ». (порепетируй слова)*

*Звенит звонок на урок.*

**Ведущая:** А, теперь внимание, внимание! Начинается урок физкультуры!

Вы со спортом дружите? *Дети: да.*
Ну, тогда не ленись, На зарядку становись!

*Дети строятся врассыпную по площадке.*

**ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА.**
*Разминка проводится под музыку, по показу* *ведущей.*

*Дети возвращаются на места после зарядки.*

**Ведущая:** Как здорово! Вы большие молодцы! Предлагаю на месте не стоять, участие в интересной эстафете принимать!

**ЭСТАФЕТА – «СКОРЕЕ В ШКОЛУ».**

*Дети принимают участие в эстафете по очереди – по одному. Ребёнок одевает портфель на плечи, бежит до ворот в школу, преодолевая препятствие (бег змейкой, прыжки через гимнастические палки), возвращается к своей команде, передав эстафету следующему.*

**Ведущая:** Вы спортивные ребята, Что мне здесь еще сказать! Ставлю всем оценку... «пять»!

*Звенит звонок на перемену.*

**Ведущая:** Перемена, Ура! Нас ждёт интересная игра!

**СЛОВЕСНАЯ ИГРА - «ЭТО Я ЭТО Я ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ».**

*Если вы будете согласны с тем, что я говорю, то отвечайте:* ***«Это я, это я, это все мои друзья»****. Если не согласны со мной – тогда молчите.*

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ).

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

«Ну, почитай хоть крошку» (ответ).

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

*Звенит Звонок на урок.*

**Ведущая:** Звенит звонок, у нас опять урок. Урок окружающего мира.

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо голубое,
Солнце золотое,
Человек и время года -
Это всё вокруг…природа.

Только очень внимательный и любознательный ответит на мои вопросы.

1. Запорошила дорожки, разукрасила окошки,
Снега детям подарила, и на санках прокатила. **(Зима)**

2. Тает снег, звенят ручьи,
Всё сильней потоки.
И летят уже грачи
К нам из стран далёких. **(Весна)**

3. Солнце припекает, бабочки порхают, ягоды поспевают,
Когда это бывает? **(Летом)**

4. Вот и стали дни короче, и длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг, пожелтели лес и луг.
День убывает, когда это бывает? **(Осень)**

**Ведущая:**Все загадки отгадали правильно! 1сентября – первый день осени. Осенью начинают сбор урожая. Мы тоже не отстаем от этой традиции. Предлагаю посоревноваться в самой полезной эстафете - «Урожайной».

**ЭСТАФЕТА – «УРОЖАЙНАЯ».**

*Дети по очереди сначала бегут до грядки и сажают урожай, затем следующие игроки по очереди собирают урожай. Чья команда справится быстрее.*

**Ведущая:** Молодцы! Ой, ребятня! Порадовали вы меня! Делать нечего… опять. Ставлю всем оценку... «пять»!

*Звенит звонок.*

**Ведущая:** Вы ребята просто класс! Очень весело у вас. И опять звенит звонок рисования урок, ну а что же тут скрывать – дети любят мелками рисовать. Крепко за руки возьмемся по площадкам разойдемся, будем дружно рисовать и день знаний отмечать.

*Звучит музыка, дети с воспитателями расходятся по своим площадкам.*