Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

**Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности по рисованию**

**Возрастная группа детей:** первая младшая группа.

**Тема совместной деятельности:**

**«Украшаем фартук»**

**Цель:** учить детей украшать для куклы Кати фартук.

**Задачи**: Образовательные: продолжать учить детей правильно пользоваться красками, аккуратно наносить краски.   
Развивающие: развивать мелкую и общую моторику. Развивать зрительное внимание, умение визуально координировать свои движения. Закрепить  основные цвета. Воспитательные: воспитание аккуратности, интереса к художественной деятельности.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Подбери кукле платье», беседа на тему: «Какая есть одежда». Рассматривание иллюстрации с изображением разных платьев, фартуков.

**Виды деятельности:** художественно-эстетическая.

**Оборудование:** письмо (телеграмма), игрушка (кукла), силуэт фартука, гуашь, салфетки.   
   
**Форма работы с детьми:** группа детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель: | 1 часть-вводная |  |
| *Создание образовательной ситуации* | - Ребята, нам пришла телеграмма от куклы Кати. Она пишет, что у неё сегодня день рождения. | *Дети сидят на стульях.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Катя хотела прийти к нам в гости, но по дороге замарала свой нарядный фартук. Она очень расстроилась и не пришла к нам.  Как мы с вами можем помочь Кате? | *- Нарисовать ей новый фартук!* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Правильно, давайте кукле поможем, нарисуем ей новый фартук, чтобы она могла прийти к нам в гости. | *Дети слушают.* |
| *Цель* | 2 часть-основная |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Посмотрите на мой мольберт, у меня вот такие фартуки получились. Что на них нарисовано?  - Правильно  точки.   - А точки, какого цвета?   - А знаете, есть вид декоративно-прикладного искусства, в котором используются яркие красочные орнаменты – горизонтальные и вертикальные линии, узоры – клетки, большие и маленькие кружочки, солнышки. Этот вид декоративно – прикладного искусства называется «Дымковская роспись».  И мы с вами сегодня будем настоящими художниками и украсим фартук для Кати.   - А теперь посмотрите, как нужно рисовать узор на фартуке. У вас на столе у всех лежат фартуки. Сначала посмотрите, как я буду рисовать.   - Я все пальцы сгибаю, поднимаю  указательный палец, мокаю его в краску (гуашь) и краску наношу на наш фартук и убираю пальчик. Что у нас получилось? Правильно точка, круг, шарик.  -А давайте ребята, прежде чем начать нашу работу, мы с вами подготовим пальчики и разомнёмся.   Физминутка:  (Воспитатель произносит текст и выполняет движения.)   Подвижная игра «Платье»   Это платье для Наташки —  *(Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе.)*  Красные горошки.  *(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.)* А на платье два кармашка,  *(«Рисуют» на животике два кармашка.)* Спрячем в них ладошки.  *(Прикладывают обе ладошки к животику)*  - Какие вы молодцы хорошо размялись, а теперь вернёмся за свои столы и начнём работу.   - Давайте сожмём кулачок, и поднимем пальчик. А сейчас покажем, как мы с вами будем рисовать на воздухе.  Самостоятельная работа детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.  - Заканчиваем рисовать, пальчики вытираем влажными салфетками, рисунки убираем на край стола.  Рисунки детей, которые успели украсить фартуки, выставляются на стенд. | *Ответы детей.*  *Ответы детей.*  *Дети смотрят показ.*  *Дети подражают воспитателю, договаривая слова и словосочетания.*  *Дети садятся за столы.*  *Дети рисуют пальчиком в воздухе.*  *Дети украшают фартуки.* |
| *Цель:* | 3 часть-заключительная. |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | - Какие нарядные фартуки у вас получились! А вот и Кукла Катя пришла!  **Катя:** - Здравствуйте, ребята! Мне очень понравились фартуки, которые вы для меня приготовили. Спасибо дети, очень красивые фартуки  получились!   - Катя теперь может выбрать любой фартук и встречать гостей в свой день рождения. Давайте вместе с Катей вспомним, как мы с вами разукрашивали фартуки! | *Дети рассматривают фартуки.*  *Дети здороваются с куклой.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Молодцы ребята! Вы хорошо потрудились!  - Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем.  - А теперь надо убрать своё рабочее место. | *Дети прощаются с куклой.* |