Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок» Чухломского муниципального района Костромской области

 **Конспект непосредственной организованной образовательной деятельности по рисованию**

**Возрастная группа детей:** первая младшая группа.

**Тема совместной деятельности:**

**«Украшаем фартук»**

**Цель:** учить детей украшать для куклы Кати фартук.

**Задачи**: Образовательные: продолжать учить детей правильно пользоваться красками, аккуратно наносить краски.
Развивающие: развивать мелкую и общую моторику. Развивать зрительное внимание, умение визуально координировать свои движения. Закрепить  основные цвета. Воспитательные: воспитание аккуратности, интереса к художественной деятельности.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Подбери кукле платье», беседа на тему: «Какая есть одежда». Рассматривание иллюстрации с изображением разных платьев, фартуков.

**Виды деятельности:** художественно-эстетическая.

**Оборудование:** письмо (телеграмма), игрушка (кукла), силуэт фартука, гуашь, салфетки.

**Форма работы с детьми:** группа детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель: |  1 часть-вводная |  |
| *Создание образовательной ситуации* | - Ребята, нам пришла телеграмма от куклы Кати. Она пишет, что у неё сегодня день рождения. | *Дети сидят на стульях.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* |  - Катя хотела прийти к нам в гости, но по дороге замарала свой нарядный фартук. Она очень расстроилась и не пришла к нам. Как мы с вами можем помочь Кате?  | *- Нарисовать ей новый фартук!* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Правильно, давайте кукле поможем, нарисуем ей новый фартук, чтобы она могла прийти к нам в гости.  | *Дети слушают.* |
| *Цель* |  2 часть-основная |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | - Посмотрите на мой мольберт, у меня вот такие фартуки получились. Что на них нарисовано? - Правильно  точки. - А точки, какого цвета? - А знаете, есть вид декоративно-прикладного искусства, в котором используются яркие красочные орнаменты – горизонтальные и вертикальные линии, узоры – клетки, большие и маленькие кружочки, солнышки. Этот вид декоративно – прикладного искусства называется «Дымковская роспись». И мы с вами сегодня будем настоящими художниками и украсим фартук для Кати. - А теперь посмотрите, как нужно рисовать узор на фартуке. У вас на столе у всех лежат фартуки. Сначала посмотрите, как я буду рисовать. - Я все пальцы сгибаю, поднимаю  указательный палец, мокаю его в краску (гуашь) и краску наношу на наш фартук и убираю пальчик. Что у нас получилось? Правильно точка, круг, шарик.-А давайте ребята, прежде чем начать нашу работу, мы с вами подготовим пальчики и разомнёмся. Физминутка: (Воспитатель произносит текст и выполняет движения.) Подвижная игра «Платье» Это платье для Наташки — *(Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе.)* Красные горошки. *(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.)*А на платье два кармашка, *(«Рисуют» на животике два кармашка.)*Спрячем в них ладошки. *(Прикладывают обе ладошки к животику)*- Какие вы молодцы хорошо размялись, а теперь вернёмся за свои столы и начнём работу. - Давайте сожмём кулачок, и поднимем пальчик. А сейчас покажем, как мы с вами будем рисовать на воздухе.Самостоятельная работа детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь. - Заканчиваем рисовать, пальчики вытираем влажными салфетками, рисунки убираем на край стола. Рисунки детей, которые успели украсить фартуки, выставляются на стенд. | *Ответы детей.**Ответы детей.**Дети смотрят показ.**Дети подражают воспитателю, договаривая слова и словосочетания.**Дети садятся за столы.**Дети рисуют пальчиком в воздухе.**Дети украшают фартуки.* |
| *Цель:* |  3 часть-заключительная. |  |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* |  - Какие нарядные фартуки у вас получились! А вот и Кукла Катя пришла! **Катя:** - Здравствуйте, ребята! Мне очень понравились фартуки, которые вы для меня приготовили. Спасибо дети, очень красивые фартуки  получились! - Катя теперь может выбрать любой фартук и встречать гостей в свой день рождения. Давайте вместе с Катей вспомним, как мы с вами разукрашивали фартуки!  | *Дети рассматривают фартуки.**Дети здороваются с куклой.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Молодцы ребята! Вы хорошо потрудились!- Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем.- А теперь надо убрать своё рабочее место. | *Дети прощаются с куклой.* |