**Конспект НООД по художественно-эстетическому развитию** **(по рисованию) «Красивые цветы»**

**(средняя группа)**

**Цель:** Учить детей рисовать цветы, передавая в рисунке строение цветка (стебель, листья, лепестки) и используя различные приемы: примакивание в разных направлениях, рисование круглых и овальных форм. Закреплять умение рисовать всем ворсом и концом кисти. Развивать наблюдательность, умение воспринимать красоту окружающего мира; воспитывать чувство сострадания, вызвать желание помочь игровым персонажам.

**Ход:**

*Раздаётся стук в окно. Влетает бабочка.*

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, к нам залетела бабочка. Она такая испуганная, замёрзшая. Милая бабочка, что случилось?

Бабочка: - Я родилась и жила в замечательном волшебном саду, где всегда светило ласковое солнышко, цвело много красивых цветов. Но вдруг прилетела злая волшебница, подула ледяным ветром, и поникли нарядные цветы, все бабочки разлетелись по белу свету, надеясь снова найти цветущий сад. А меня порывом ветра подняло высоко вверх, потом бросило вниз, и я оказалась около вашего окна, заглянула в него, и мне почудилось, что я снова очутилась в своём волшебном саду. Только цветов в моём волшебном саду было гораздо больше, и росли они на клумбах.

Воспитатель: - Давайте поможем бабочке! Вы ведь тоже можете быть волшебниками. Не расстраивайся, бабочка. Сейчас наши маленькие волшебники возьмут свои волшебные кисти, и на наших клумбах зацветут волшебные цветы.

*Показ.*

Воспитатель показывает образец рисования цветка. 3 листа:

Педагог показывает несколько приёмов рисования лепестков: всей кистью, концом.

Воспитатель: - Так рисуем мы цветочки, серединку, лепесточки: нарисовать круглую серединку – вокруг неё мазками-лепестками заполнить пространство между ними.

На 2-ом воспитатель рисует стебель кончиком кисти.

На 3-ем дорисовывает зелёные длинные листья также кончиком кисти: начинать подальше от стебля и, нанося мазки, продвигаться к нему. Или же второй способ – изобразить листики с помощью овала.

Таким образом, получается схема последовательного рисования.

Напомнить детям приёмы работы концом кисти и рисование ворсом кисти плашмя. Напоминает, как держать кисть, как должен быть расположен лист бумаги, стебель, листья, бутоны.

Воспитатель: - А, чтобы у нас получились красивые цветы, давайте разомнёмся.

***Физкультминутка «Цветы»***

*(Дети сидят на корточках)*

1,2,3 – выросли цветы! *(медленно поднимаются)*

К солнцу потянулись - *(тянутся на носках)*

Высоко:

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал,

Стебелек качал. *(наклоны в стороны)*

Влево качнулись,

Низко пригнулись.

Ветерок, убегай!

Ты цветочки не ломай! *(грозят пальцем)*

Пусть они цветут, растут,

Детям радость несут. *(развести руки в стороны)*

Воспитатель: - А теперь приступим к рисованию.

Самостоятельная деятельность детей, воспитатель помогает индивидуально, по необходимости.

*Итог.*

После окончания работы воспитатель предлагает детям прикрепить готовые рисунки на магнитную доску и обращается к бабочке.

Воспитатель: - Посмотри, бабочка, какие замечательные цветы нарисовали для тебя дети.

Бабочка рассматривает цветы, радуется, что их так много и они такие красивые. Дети делятся впечатлением. Отметить удачные работы, выполненные аккуратно.