**Тема непосредственно образовательной деятельности по развитию речи   
«В гостях у сказки «Коза и семеро козлят»**

Цель\_\_ развитие связной речи дошкольников \_

Психолого-педагогические задачи: образовательные: расширять словарный запас детей, развивать связную речь, умение описывать предметы, закреплять произношение звуков «а», «у»;

- развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, мелкую моторику рук, познавательную активность;

- воспитательные: воспитывать отзывчивость, умение прийти на помощь, умение слушать друг друга.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности \_коммуникативная

Форма работы с детьми:групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель | 1 часть – вводная | |
| Создание образовательной ситуации | Дети свободно стоят около воспитателя |  |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | Дети вы любите сказки?  - Назовите ваши любимые сказки.  Картинка из сказки «Волк и семеро козлят».  - Посмотрите, как называется эта сказка, назовите героев сказки. Для кого коза пела песню? Зачем? (чтобы козлята открывали ей дверь) Кто однажды подслушал песню? Какой волк в сказке? |  |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Дети хотите поиграть в эту сказку?  - Я буду вашей мамой – козой, а вы мои детки козлятки. Давайте вас всех сосчитаем правильно вас тоже 7, как в сказке. | ответы |
| Цель: | 2 часть – основная | |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | - Дети утром, я пошла с корзинкой на базар купить вам что-нибудь на завтрак, но когда шла обратно домой через лес, отошла попить воды к роднику, вернулась, а корзинки нет. Мне сорока рассказала, что её взяли лесные звери. Они вернут корзинку, если мы все вместе выполним все задания, поиграем.  - Ну что согласны?  (На экране телевизора появляется изображение зайца.)  - Дети с вами хочет поиграть зайчик, он просит вас найти букву «а», а теперь найдите букву «у». Какая песенка получится, если мы их произнесем вместе?  - Молодцы! А когда мы так говорим? Правильно в лесу, когда заблудимся.  Физкультминутка. Раз, два!  Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)  Раз, два! Раз, два!  Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)  Раз, два! Раз, два!  Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)  К солнышку, к тучке.  Вдоль дорожки, теремок.  Он не низок, не высок. (Присели.)  В нем живут козлятки дружные ребятки.  (На экране изображение ежика.)  - Дети с вами хочет поиграть ежик, он вам приготовил загадки.  1. Кто осенью холодной  Ходит хмурый и голодный? (Волк.)  2. Где-то прячется в лесах  Очень хитрая. (Лиса.)  3.Сердитый недотрога живет в глуши лесной  Иголок очень много, а нитки не одной. (Ёж)  4. Не мышь, не птица в лесу резвится  На деревьях живет и орешки грызет. (Белка.)  5. Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал,  а проснулся стал реветь, а зовут его. (Медведь.)  6. Комочек пуха длинное ухо  Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц.)  - Молодцы ребята отгадали все загадки.  (На экране изображение белки.)  - Дети белочка просит вас о помощи, она себе на зиму собрала много припасов.  - Посмотрите что любит белочка (орехи, грибы, шишки).  - Давайте ей поможем разложить все по корзинкам | Выполнение движений в соответствии с текстом  Отгадывание загадок  . (На ковре рассыпаны орехи, грибы и шишки. Дети раскладывают все по корзинкам. Включается песня из мультфильма «Волк и семеро козлят».) |
| Цель: | 3 часть – заключительная | |
| Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | Молодцы ребятки выполнили все задания, а вот и моя корзинка. Посмотрите что я вам купила на базаре? (В корзинке лежат овощи: кабачок, картошка, лук, огурец, помидор.)  - Выберите себе по одному овощу и расскажите о нем  - Я взяла помидор. Он круглый, красный. | Составление описания овоща.  ,индив. работа |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность | - Дети нам пора возвращаться в детский сад. Что вам сегодня понравилось? Что запомнили? |  |