Тема непосредственно образовательной деятельности\_:«Зимушка - зима»

Цель:

Формировать у детей связные представления о зиме;

учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;

развивать понимание речи и активизировать словарь по лексическим темам «зима», «одежда»;

упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук;

стимулировать зрительное, слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности \_\_\_\_коммуникативная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма работы с детьми\_\_\_\_\_\_групповая\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | . Приветствие:  «Здравствуйте»                                                        (установление эмоционального контакта).  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй беленький снежок!  Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки. |  |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Я предлагаю вам совершить прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной? Тогда давайте собираться в дорогу. А для этого нам надо надеть теплые вещи. |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* |  |  |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Тактильная игра – массаж «Соберемся на прогулку».  С помощью имитации надеваем штаны, носки); надеваем кофты (надеваем надеваем шапки ,валенки); застегиваем пуговицы на пуховике (; завязываем шарфы; одеваем рукавицы  Ну, что ж отправляемся гулять!  . Имитационное упр «Мы шагаем по сугробам»  Мы шагаем по сугробам,          По сугробам крутолобым.  Поднимай повыше ногу,  Проложи другим дорогу.  Очень долго мы шагали,            Наши ноженьки устали.  Сейчас сядем, отдохнем,  И опять гулять пойдем.  Посмотрите, ребята, на какую зимнюю полянку мы пришли, какие деревья кругом.  - Вы знаете, как они называются- правильно это елки. А каким они цветом?  А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег? Какой он?  молодцы ребята.  - ой, посмотрите, а кто это прячется за елочкой?  - правильно, это снеговик.  - а почему же он такой грустный? Может ему нужно, чем – то помочь?  - ребята, снеговик мне сейчас на ушко сказал, что он тоже хочет, что бы у него были друзья.  - посмотрите, у меня в волшебных конвертах есть для вас задание, если вы его выполните, то мы поможем снеговику, и у него тоже будут друзья.  Дид. игра «Собери снеговика».  .молодцы ребята, а сейчас давайте оживим наших снеговиков.  - все, теперь снеговику будет не скучно, у него тоже есть друзья.  ой, а что это такое падает?  - правильно, это снежинки.  Давайте с ними поиграем.  Упр.на дыхание «Сдуй снежинку».  Ой, летят – летят снежинки,  Белоснежные пушинки,  Это зимушка – зима рукавами повела.  Все снежинки закружила,  И на землю опустила. | легкое поглаживание ног  поглаживание рук, живота;  поглаживание ног, головы, имитация завязывания ;точечные движения от шеи до живота; поглаживание рук).  дети идут, высоко поднимая ноги  садятся и поглаживают ноги                       ладонями снизу вверх  (ответы детей).  белый, блестящий, холодный, пушистый, рыхлый.  Дети из частей собираю снеговика  ответы детей  дети берут в руки снежинки. И сдувают их с ладошки. |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Тропка змейкой под ногами,                            В детский сад вернемся с вами.  - давайте вспомним, где мы с вами сейчас были?  - что там видели?  вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?  - какое у вас сейчас настроение? |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* |  |  |