Тема непосредственно образовательной деятельности\_:«Зимушка - зима»

Цель:

Формировать у детей связные представления о зиме;

учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы;

развивать понимание речи и активизировать словарь по лексическим темам «зима», «одежда»;

 упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук;

стимулировать зрительное, слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи;

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности \_\_\_\_коммуникативная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма работы с детьми\_\_\_\_\_\_групповая\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | . Приветствие:  «Здравствуйте»                                                        (установление эмоционального контакта).Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое,Здравствуй беленький снежок!Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки. |  |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Я предлагаю вам совершить прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной? Тогда давайте собираться в дорогу. А для этого нам надо надеть теплые вещи. |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* |  |  |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Тактильная игра – массаж «Соберемся на прогулку».С помощью имитации надеваем штаны, носки); надеваем кофты (надеваем надеваем шапки ,валенки); застегиваем пуговицы на пуховике (; завязываем шарфы; одеваем рукавицы Ну, что ж отправляемся гулять!. Имитационное упр «Мы шагаем по сугробам»Мы шагаем по сугробам,          По сугробам крутолобым.Поднимай повыше ногу,Проложи другим дорогу.Очень долго мы шагали,            Наши ноженьки устали.Сейчас сядем, отдохнем,И опять гулять пойдем.Посмотрите, ребята, на какую зимнюю полянку мы пришли, какие деревья кругом.- Вы знаете, как они называются- правильно это елки. А каким они цветом?А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег? Какой он? молодцы ребята.- ой, посмотрите, а кто это прячется за елочкой?- правильно, это снеговик.- а почему же он такой грустный? Может ему нужно, чем – то помочь?- ребята, снеговик мне сейчас на ушко сказал, что он тоже хочет, что бы у него были друзья.- посмотрите, у меня в волшебных конвертах есть для вас задание, если вы его выполните, то мы поможем снеговику, и у него тоже будут друзья.Дид. игра «Собери снеговика»..молодцы ребята, а сейчас давайте оживим наших снеговиков.- все, теперь снеговику будет не скучно, у него тоже есть друзья.ой, а что это такое падает? - правильно, это снежинки.Давайте с ними поиграем.Упр.на дыхание «Сдуй снежинку».Ой, летят – летят снежинки,Белоснежные пушинки,Это зимушка – зима рукавами повела.Все снежинки закружила,И на землю опустила. | легкое поглаживание ног поглаживание рук, живота; поглаживание ног, головы, имитация завязывания ;точечные движения от шеи до живота; поглаживание рук).дети идут, высоко поднимая ногисадятся и поглаживают ноги                       ладонями снизу вверх (ответы детей). белый, блестящий, холодный, пушистый, рыхлый.Дети из частей собираю снеговикаответы детейдети берут в руки снежинки. И сдувают их с ладошки. |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Тропка змейкой под ногами,                          В детский сад вернемся с вами.- давайте вспомним, где мы с вами сейчас были?- что там видели?вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?- какое у вас сейчас настроение? |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* |  |  |