**Совместная деятельность с детьми средней группы**

**«Познакомить Куклу Катю** **с пожарной безопасностью»**

**Мотивация:** Помочь Кукле Кате разобраться в положительных и отрицательных свойствах огня.

**Цель:** углубление и систематизация знаний детей о пользе и вреде огня.

**Задачи:**

Образовательные: уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара: учить звонить в пожарную часть по телефону, называя свой домашний адрес, обучать детей быть осторожными с огнём, уточнять и расширять знания о пользе и вреде огня, систематизировать словарь по теме: «Пожарная безопасность».

Развивающие: формировать диалогическую и монологическую формы речи, развивать умение задавать и отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре, поддерживать общую беседу, развивать у детей социальные мотивы поведения.

Воспитательные: закрепить правила противопожарной безопасности: не брать и не играть со спичками(Кукла Катя ушла).; пожароопасными предметами, формировать навыки культуры здоровья, безопасного поведения при встрече с огнем.

**Методы и приемы:**

Решение проблемных ситуаций, приемы активизации самостоятельного мышления детей д/и «Огонь добрый и злой» и что делаем при пожаре, поисковая деятельность д/и «Огонь добрый и злой», сюрпризный момент, игровое упражнение «Вызываем пожарных».

**Материал:**

- герой – Кукла Катя,

- муляжи огня;

- пожарная машина(макет);

- костюмы пожарных;

- демонстрационное пособие из фетра «доброго» и «злого» огня;

- воздушный красный шарик;

- письмо;

- введение дидактической игры «огонь добрый и злой»;

- тропинка из вырезанных ножек.

**Предварительная работа:**

- беседа на тему: «Будь осторожен с огнем»;

- чтение художественной литературы: К. Чуковский «Путаница»,С. Я. Маршака *«****Пожар****»*

- отгадывание загадок;

- рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**

У меня сегодня отличное настроение, а у вас? (тоже, грустное, веселое).

В группу влетает красный воздушный шар.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите воздушный шарик, а какого он цвета? (красного). Да, а Вы знаете, красный цвет – цвет опасности! А здесь письмо. Вы думаете от кого оно? (Деда Мороза, Бабы- Яги, девочки, Куклы Кати). Как вы догадались, что письмо от Куклы Кати? (по фотографии)

- Ребята, вы чувствуете какой-то резкий запах в нашей группе? (нет, да) Чем же пахнет?

Вот откуда этот запах! Письмо-то обгорело! Что же тут написано?

Воспитатель читает: «Здравствуйте, ребята, я приглашаю вас в гости, **«ПОМОГИТЕ!!!»**

**Воспитатель:** кукла Катя попала в беду и ее надо спасать.(мотивация для детей) Ребята, поможем Кукле Кате? (да).

(Дети становятся друг за другом и шагают за воспитателем, в гости к Кукле Кате.

Дети идут за воспитателем по тропинкам и подходят к домику Куклы Кати)

- Мы пришли, но где же Кукла Катя? Давайте позовём ее, позвоним в колокольчик. (подходим к домику Куклы Кати, на котором языки огня).

**Воспитатель:** Ребята, что же случилось? (пожар).

**Воспитатель:** Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать? (вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес и имя, закричать или обратиться к соседям по квартире).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня сразу надо вызвать по телефону «01» или «112» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес и фамилию. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.

*Сам не справишься с пожаром, это труд не для детей.*

*Не теряя время даром, «01» звони скорей.*

Игровое упражнение «Вызываем пожарных»

(Дети вызывают пожарную бригаду, называя свой домашний адрес, приезжают пожарные, тушат огонь, спасают Куклу Катю).

**Воспитатель:** Ребята, а какими должны быть пожарные? (Здоровыми, сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.)

**Воспитатель:** Кукла Катя, что же с тобой произошло?

**Кукла Катя** - Решила я поиграть в пожарного. Взяла спички и развела маленький костёр, а потом испугалась.

**Воспитатель:** - Ой, кукла Катя! Ты нас пугаешь, разве можно играть со спичками?

Ребята, расскажите, что может случиться, если дети играют со спичками? (Пожары очень опасны, при пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

**Кукла Катя** - Да, пожар и случился. Кто только этот огонь выдумал! И зачем он нужен?

**Воспитатель:** А, вот сейчас, мы тебе постараемся объяснить зачем он нужен, давайте пройдем и присядем на стульчики. (дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** Напомните, мне пожалуйста, где мы изучаем, правила безопасности? (там указывают пальцем, в безопасности, в мире безопасном).

**Воспитатель:** ….., посмотри, может у нас появилось, что-то новое? ( …. берет коробочку с дид. игрой «Огонь добрый и злой» отдает ее воспитателю).

**Воспитатель:** Ребята, подумайте, а если я кину горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар).

**Воспитатель:** Правильно. Загорится ковер, мебель. В наших квартирах много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. Пожар может возникнуть по вине человека, или по природной стихии (молния, землетрясение)

**Воспитатель:** Но огонь может быть и добрый, очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку. И нам без огня не обойтись. Для чего нам нужен огонь как вы думаете? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.)

**Воспитатель:** Действительно, он согревает, освещает помещение, запускает ракеты, космические корабли, на огне можно приготовить пищу. Огонь приносит пользу, значит он является нашим другом, когда приходит на помощь человеку.

**Воспитатель:** Вот у нас есть два огня «добрый» и «злой» (показываю детям), если на картинке изображен вред от огня, то мы ее приложим к «злому», а если польза, то к доброму». Поиграем? (да).

**Воспитатель:** Кукла Катя, а ты будешь с нами играть?

**Кукла Катя:** А, можно я первая попробую?

**Воспитатель:** Конечно попробуй, ребята будут не против, правда?(конечно,да)

**Игра «Огонь добрый и злой»** *(дети рассказывают и прикрепляют картинки)*

**Воспитатель:** Кукла Катя,тебе понравились игра?

**Кукла Катя:** Да, очень.

**Воспитатель:** А вам, ребята? (да).Вот видишь,кукла Катя, какой разный бывает огонь. А теперь ты нам ответь, будешь играть со спичками?

**Кукла Катя:** я точно**,** спички больше брать не буду! Они опасны! Спасибо, ребята, за помощь! Я сегодня узнала много нового и теперь буду стараться всегда соблюдать все правила пожарной безопасности! Мне с вами было очень интересно, но к сожалению пора уходить. До свидания. (убираю Куклу Катю).

**Воспитатель и дети:** До свидания Кукла Катя.

**Воспитатель:** Ребята,а что больше всего Вам запомнилось? (игра пожарные, спасали Куклу Катю, «добрый» и «злой» огонь.)

**Воспитатель:** Скажите, а когда огонь распространяется, что может случиться? (пожар).

**Воспитатель:** Если случился пожар, что нам необходимо сделать? (убежать, позвать на помощь соседей, вызвать пожарных).

**Воспитатель:** А, какую пользу приносит огонь? (Он согревает, освещает помещение, запускает ракеты, космические корабли, на огне можно приготовить пищу и др).

**Воспитатель:** Мне сегодня очень понравилось, как вы играли, отвечали на вопросы, рассуждали.