Памятка для родителей

«Что должен уметь ребенок 5 лет»

Памятка для родителей «Что должен уметь ребенок 5 лет»

Пятилетний возраст считается важным этапом в жизни малыша, поскольку в это время уже начинается подготовка к школе.Мышление пятилеток очень активное: они тянутся к новым знаниям и интенсивно их усваивают. Задача **родителей** – обеспечить сына или дочь интересными книгами, играми, познавательными детскими фильмами. Вы можете проверить его потенциальные возможности в разных областях знаний, узнать, в каких областях знаний Ваш **ребенок преуспевает**, а в каких требуется дополнительное внимание и время.

Познавательное развитие.

**Ребенок должен уметь**:

1.Определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.

2. Знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник.

3. Знать цифры *(0, 1, 2, 3, 4, 5)*. Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.

4. **Уметь** расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.

5. **Уметь** сравнивать количество предметов,понимать значение: больше - меньше, поровну.Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

6. **Ребенок** знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

7. Называть основные детали строительного материала *(куб, брусок, цилиндр, шар, конус, призма, пластина)*.

8.Анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.

9.Конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

10. Вычленять признаки предметов *(цвет, форму, величину)*.

11. Определять материал, из которого изготовлен предмет *(дерево, металл, бумага, ткань)*.

12. Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт *(автомашины, поезд, самолёт, пароход)* ближайшего окружения.

13. Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.

14. Знать названия насекомых, **уметь рассказывать о том**, как они передвигаются *(бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)*.

15. Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

16. Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных *(заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж)*: как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

17. Называть по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

18. Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений; различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов; знать 2-3 вида лесных ягод, грибов *(съедобных и несъедобных)*.

https://vk.com/doc-194258755\_598783930?hash=5909c541c17481b825&dl=87088ce53d7614848e