МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

**Интеллектуальная викторина с детьми старшего дошкольного возраста**

**«О КОСМОСЕ»**

Воспитатель: Молчанова О.В.

Сначала подготовимся. Приготовьте карточки 9х6 см. С одной стороны пронумеруйте их. С другой стороны напишите загадки, вопросы, задания. Задания могут быть разные, например, изобразить космонавта, пришельца; сосчитать звезды или планеты на заранее подготовленном рисунке и другие. Еще приготовим лист для оценок, его можно расчертить по количеству участников.

Приступаем к викторине. Лучше, если участников будет несколько, а еще лучше, если взрослых и детей будет поровну, тогда можно организовать команды. По очереди доставайте карточки и отвечайте, отгадывайте, выполняйте задания. Не забудьте отметить результаты и определить победителя

**Космические загадки**

Без огня горит, без крыльев летит*. (Солнце)*

 Поле не меряно, Овцы не считаны, Пастух рогат. Что это? *(Небо, звезды, месяц)*

 На этой планете такая жара, Что там оказаться опасно друзья (*Меркурий)*

 Эту планету – холод страшный сковал, Теплом её солнечный луч не достал. *(Плутон)*

 Эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета *… (Земля)*

 А эта планета гордится собой, Поскольку считается самой большой. *(Юпитер)*

 Кольцами себя окружила И этим себя от других отличила. *(Сатурн)*

 А эта планета зелёного цвета. *(Уран)*

 Морской царь названье ей дал, Именем своим планету назвал. *(Нептун)*

 Ночь на небе один золотистый апельсин.

Миновали две недели, апельсина мы не ели,

Но осталась в небе только апельсиновая долька. *(Луна)*

**Вопросы для старших дошкольников**

* Как называется планета, на которой мы живем?
* Как называется ближайшая к нам звезда?
* Что такое Солнечная система?
* Какие планеты ты знаешь в Солнечной системе? Какая из них самая большая?
* Какую планету называют красной? Почему? Эту планету римляне назвали в честь бога войны Марса. Как ты думаешь, почему?
* Какая планета находится ближе всех к Солнцу?
* Как называется спутник Земли? Что ты о нем знаешь?
* Какие созвездия нашего неба ты знаешь?
* Что такое метеориты?
* Какая звезда считается у моряков путеводной? Почему?
* Кто был первым космонавтом Земли?
* Когда впервые человек полетел в космос?
* Каких российских космонавтов ты знаешь?
* Какие стихи ты знаешь о космосе?
* Ты бы хотел стать космонавтом? Почему?
* Как ты считаешь, какими качествами должен обладать космонавт?
* Воспитатель: – Ребята, кто был первым космонавтом в мире?
* Дети: – Юрий Гагарин. На космическом корабле
* Он летел в межпланетной мгле,
* Совершив вокруг Земли виток.
* А корабль назывался «Восток».
* Его знает и любит каждый,
* Был он юным, сильным, отважным.
* Помним взгляд его добрый, с прищуром,
* Его звали Гагарин Юра!
* Воспитатель: – А кого из космонавтов вы ещё знаете?
* Дети: – Валентина Терешкова – первая женщина космонавт.
* Алексей Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос.
* Воспитатель: – А вам бы хотелось полететь на Луну?
* Дети: – Да!
* Воспитатель: – Космонавты должны быть сильными, смелыми, знающими и всё умеющими делать сами. Что вы знаете о Луне?
* Дети: – Луна является спутником Земли. Луна меньше Земли в четыре раза. Луна не светит сама, она как зеркало лишь отражает падающие на неё солнечные лучи. У Луны нет атмосферы. Воды на Луне тоже нет. Луна вращается вокруг Земли.
* Воспитатель: – Космонавтам нужно хорошо питаться. Как вы думаете, мы можем взять кастрюли с борщом, котлетами, компотом?
* Дети: – Нет нельзя. Ведь в космосе невесомость и вся еда будет летать по ракете. Нужно брать специальные тюбики с едой.
* Воспитатель: – Ребята, а какие продукты питания могут быть в тюбиках?
* Дети: – Борщ, суп, каша, компот, какао и др.
* Воспитатель: – Чтобы начать наше путешествие, нужно отгадать какое слово лишнее: лететь, полёт, лето, лётчик, летательный.
* Дети: – Лето.
* Воспитатель: – Перед полётом надо повторить правило дружбы.
* Дети: – Один за всех и все за одного!
* Воспитатель: – Объявляется пятиминутная готовность: 5, 4, 3, 2, 1. Начало трудное. Начинается перегрузка.
* **Упражнение «Перегрузка и невесомость» под музыку «Спейс»**
* *(Звучит музыка взволнованного, беспокойного характера)*
* Воспитатель: – Какие ваши руки, ноги?
* Дети: – Тяжелые.
* Воспитатель: – А голова?
* Дети: – Тяжелая.
* Воспитатель: – Это перегрузка.
* *(Музыка меняется на спокойную)*
* Воспитатель: – А теперь вам становится легче, легче. Как вы себя чувствуете?
* Дети: – Легко.
* Воспитатель: – Это невесомость.
* Дети:
* В воздухе, как ласточки мы парим.
* Из отсека в отсек мы летим.
* Посмотри в иллюминатор, друг,
* Чудеса одни вокруг!
* Воспитатель: – Ребята, вот мы и в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь их сиянием. В древности люди тоже любили наблюдать за звездами, и они соединили группы звёзд в созвездия. Какие созвездия вы знаете?
* *(Звучит музыка и выходит Хозяйка Солнечной системы)*
* Хозяйка Солнечной системы: – Здравствуйте, ребята! Я – Хозяйка Солнечной системы и хотела бы вас попросить помочь мне. Несколько планет Солнечной системы заболели. Чтобы их вылечить, надо каждую правильно назвать и описать.
* *(Хозяйка Солнечной системы показывает изображение планеты Меркурий)*
* Дети: – Это планета Меркурий.
* Меркурий – ближайшая к солнцу планета,
* Залит он лучами горячего света.
* Так много ему достаётся лучей,
* Что эта планета других горячей.
* Так быстро Меркурий бежит по орбите,
* Как будто торопит: «Меня догоните!»
* Хозяйка Солнечной системы: – Правильно, ребята, это Меркурий. А что ещё вы знаете об этой планете?
* Дети: – Меркурий по размерам меньше Земли. Поверхность Меркурия твердая, каменистая. На Меркурии нет атмосферы.
* *(Хозяйка Солнечной системы показывает изображение планеты Венера)*
* Дети: – Это планета Венера.
* В честь богини красоты
* Названа Венера ты!
* В темных небесах сияешь,
* Красотой ты озаряешь.
* Хозяйка Солнечной системы: – Правильно, ребята. А что ещё вы знаете о Венере?
* Дети: – Поверхность Венеры каменистая. На планете есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Воды на Венере нет.
* *(Хозяйка Солнечной системы показывает изображение планеты Земля)*
* Дети: – Это наша планета Земля.
* От Солнца третья по счёту планета,
* Наша Земля поменьше звезды.
* Но ей хватает тепла и света,
* Чистого воздуха и воды.
* Жизнь на Земле – это разве не чудо?
* Бабочки, птицы, жучок на цветке
* Жизнь на Земле вы найдёте повсюду –
* В самом далёком, глухом уголке!
* Хозяйка Солнечной системы: – Да, ребята, вы узнали свою планету. А расскажите мне побольше о ней.
* Дети: – Земля – это огромный твёрдый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Землю окружает воздушная атмосфера. Она защищает планету от слишком горячих лучей Солнца и спасает Землю отпадающих из космоса камней и льда. Земля вращается вокруг своей собственной оси. За счёт этого вращения происходит смена времени суток. Земля вращается вокруг Солнца. За счёт этого вращения происходит смена времён года. Земля – это единственная известная нам обитаемая планета. На Земле есть вода и воздух. Земля не слишком горячая, но и не слишком холодная планета.
* Хозяйка Солнечной системы: – Молодцы! Мне очень понравился ваш рассказ.
* *(Хозяйка Солнечной системы показывает изображение планеты Марс)*
* Дети: – Это планета Марс.
* Марс – таинственная планета.
* Она по размеру чуть больше Луны.
* Из-за кроваво – красного цвета
* Назвали планету в честь бога войны.
* Хозяйка Солнечной системы: – А что ещё вы знаете об этой планете?
* Дети: – У Марса есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Поверхность Марса твёрдая и покрыта оранжево – красным песком, поэтому Марс называют «Красной планетой».
* *(Хозяйка Солнечной системы показывает изображение планеты Юпитер)*
* Дети: – Это планета Юпитер.
* Юпитер – больше всех планет,
* Но жизни на планете нет.
* Повсюду жидкий водород,
* И лютый холод круглый год.
* *(Хозяйка Солнечной системы показывает изображение планеты Сатурн)*
* Дети: – Это планета Сатурн.
* Сатурн – красивая планета
* Жёлто – оранжевого цвета.
* И кольцами камней и льда
* Окружена она всегда.
* Хозяйка Солнечной системы: – Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли.
* Воспитатель: – Хозяйка Солнечной системы, наши дети не только умные и смелые, но они и самые ловкие. Мы сейчас это покажем.
* Звездочет: Кто ночью смотрит в телескоп?
* Кто звездам и планетам
* Всегда ведет учет?
* Конечно это - …(звездочет)
* - Молодцы! Я люблю изучать звезды, планеты, космическое пространство. Я узнал, что вы уже не мало узнали о космических объектах и хотел бы вас проверить. Отгадайте мои загадки:
* 1. Белые цветочки
* Вечером расцветают,
* А утром увядают (Звезды)
* 2. Волчок, волчок
* Покажи другой бочок,
* Другой бок не покажу,
* Я привязанный хожу (Луна)
* 3. Желтая тарелка на небе висит
* Желтая тарелка всем тепло дарит (Солнце)
* 4. В космосе сквозь толщу лет
* Ледяной летит объект
* Хвост его – полоска света,
* А зовут объект … (Комета)
* 5. Вокруг Солнца по своей дорожке
* Окружаться объекты
* Большие и маленькие
* Разноцветные … (Планеты)
* - А сколько всего планет Солнечной системы? (9) И вы знаете их названия? (Конечно)
* (Дети встают в круг, вокруг Звездочета)
* Дети 1. На земле жил Звездочет
* Он планетам вел учет:
* 2. Меркурий – раз!
* 3. Венера – два!
* 4. Три – Земля!
* 5. Четыре – Марс!
* 6. Пять – Юпитер!
* 7. Шесть – Сатурн!
* 8. Семь – Уран!
* 9. Восемь – Нептун!
* 10. Девять – дальше всех Плутон!
* Все:   Кто не знает – выйди вон!
* Вопросы:  
  1. Дети что у вас в руках?  
  2. На что похожи шарики?  
  (ответы детей).  
  Загадываю загадку: "Голубой платок, алый клубок  
  По платку катается, всем людям  
  улыбается".  
  Что это?  
  Правильно, солнце? А какое оно? (круглое,  
  теплое, жаркое).  
  А где находится Солнце? (в космосе, в небе)  
  А зачем нам нужно Солнце?  
  Солнце большое или маленькое?  
  Почему оно кажется маленьким?  
  (ответы детей.)  
  Гимнастика для глаз "Солнечный зайчик".
* Солнечный мой заинька, Прыгни на ладошку. Солнечный мой заинька Маленький, как крошка. Прыг на носик, на плечо. Ой, как стало горячо! Прыг на лобик и опять  
  На плече давай скакать.
* Дети вытягивают вперед ладошку.  
  Ставят на ладонь указательный палец другой руки. Прослеживают взглядом движения пальца, который медленно прикасается сначала к носу, вновь отводят вперед, затем последовательно дотрагиваются до лба и другого плеча, каждый раз отводя палец перед собой. Голова все время находится в фиксированном положении.

Вот закрыли мы глазаЗакрывают глаза ладонями.  
А солнышко играет:  
Щечки теплыми лучами Нежно согревает.  
А сейчас отгадайте ещё одну загадку:  
"Черная дорожка  
Усыпана горошком." (звёзды.)  
А когда мы можем увидеть звёзды?  
Где они находятся?  
Почему кажутся маленькими?  
Что ещё есть в космосе? (метеориты, метеоры, кометы.)  
А как мы называем Солнце и все планеты, которые вращаются вокруг него? (Солнечная система).  
Что такое Солнечная система? (наша галактика).  
Давайте вспомним, какие планеты есть в Солнечной системе, (вспоминаем стихотворение "Солнечная семья"). Вопросы:  
Планеты одинаковые или разные? Чем отличаются? Чем похожи?  
II. План-сюжет игры

Воспитатель: Прежде чем отправиться в полет, я познакомлю вас с законами космонавтов:

1. Только сильные могут полететь в космос.
2. Только умные ребята могут стать космонавтами.
3. Только трудолюбивые могут отправиться в полет.
4. Только веселые и дружелюбные могут полететь в космос.

- Чтобы помочь звездочкам и отправиться в космос надо обязательно что делать? (Выслушиваю ответы детей)

1. В центре подготовки космонавтов пройти тренировку, осмотр врача.
2. В центре управления полетами получить разрешения на полет.
3. На космодроме совершить посадку в ракету и осуществить ее пуск.
4. В полете вести связь с центром управления полетами, решать внештатные ситуации (встреча с инопланетянами и т. п.)
5. Осуществить каждому экипажу выход в открытый космос – вернуть звездочки в свою галактику.
6. Возвращение на Землю. Рапорт командира о возвращении.