

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Родничок»
Чухломского муниципального района Костромской области

Методический конкурс педагогических работников образовательных
организаций Костромской области

**Дидактическое пособие для работы с детьми среднего и старшего
дошкольного возраста**

«Рюкзачок знаний «Основы безопасности»



Воспитатель высшей категории: Ефимова Марина Александровна

2021-2022 год

Обучение правилам безопасности и привитие навыков правильных действий - это одна из главных задач работы с дошкольниками. Знание и соблюдение безопасных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных.

Данное пособие рассчитано для проведения занятий и игр, пособие можно использовать как с подгруппой детей и индивидуально. Пособие привлекает внимание детей своей яркостью, простотой использования и разнообразием содержания.

Цель методического пособия:

Создание условий для формирования основ безопасной жизнедеятельности; развитие познавательной, речевой, творческой активности детей.

Задачи:

- 1 . Формировать представление о некоторых видах опасных ситуаций (возникновение пожара, правила дорожного движения, безопасного поведения дома) и способах безопасного поведения в них.
2. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к опасным ситуациям.

Методическая ценность:

Универсальное развивающее пособие для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей.

Возможность использования:

Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, НОД, прогулка, индивидуальная работа, возможность использования ребёнком дома (для закрепления).

Я, как воспитатель, работая в группе среднего дошкольного возраста, решила помочь детям приобрести навыки безопасной жизнедеятельности и

дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Я сделала увлекательную игру, создав её в виде рюкзачка, изготовленного из картона и ламинированных картинок.

«Рюкзачок безопасности» отвечает эстетическим требованиям. Он красочен, мобилен, разнообразен по содержанию. Все детали аккуратно изготовлены, закреплены на липучках. Весь иллюстративный материал хранится в доступном для детей месте, в специальных конвертах и представляет собой папки.

Развивающий рюкзачок позволяет расширить знания детей о безопасности на дороге, на улице, учит противопожарной безопасности, воспитывает культуру поведения в природе.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает пособие и с радостью повторяет пройденное. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Информационное наполнение рюкзачка включает в себя разнообразные блоки:

1. Художественное слово.
2. «Выбери опасные предметы»
3. Персонажи из мультиков.
4. «Детям об огне»
5. Дидактическая игра «горячее- холодное»
6. Картотека игр по ПДД.
7. Картинки «Не делай этого».
8. Рассказы.
9. «Дорожные знаки»
10. «Учим ПДД»

11. Лото «ПДД»
12. Опасные ситуации дома.
13. Опасные ситуации на дороге.

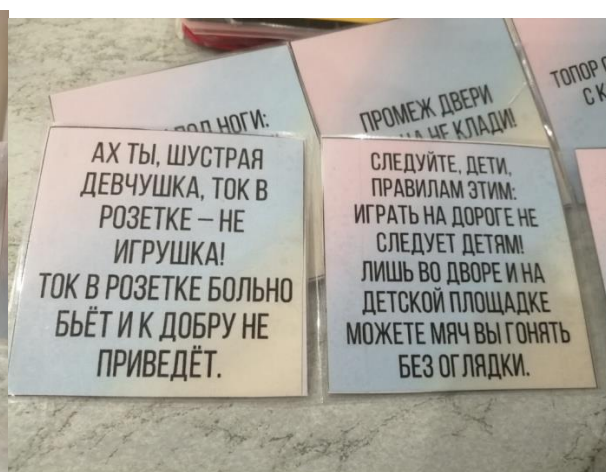
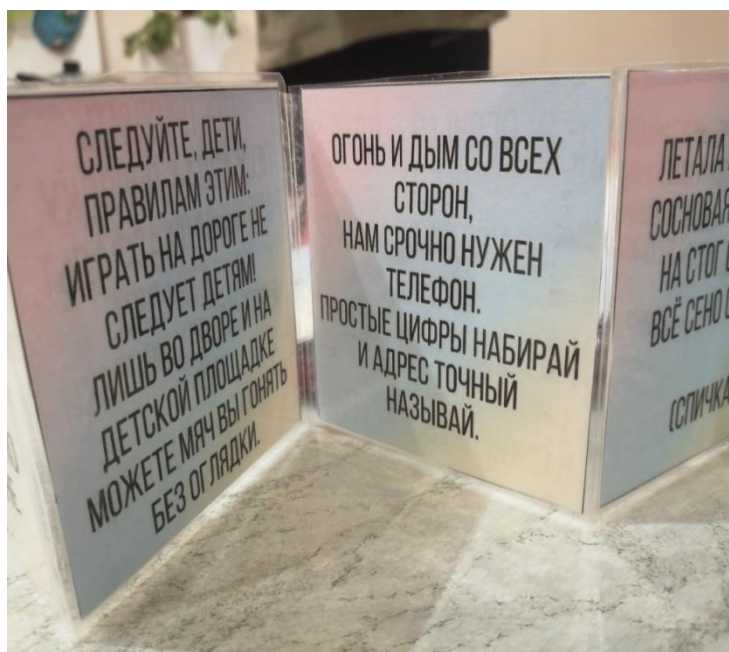
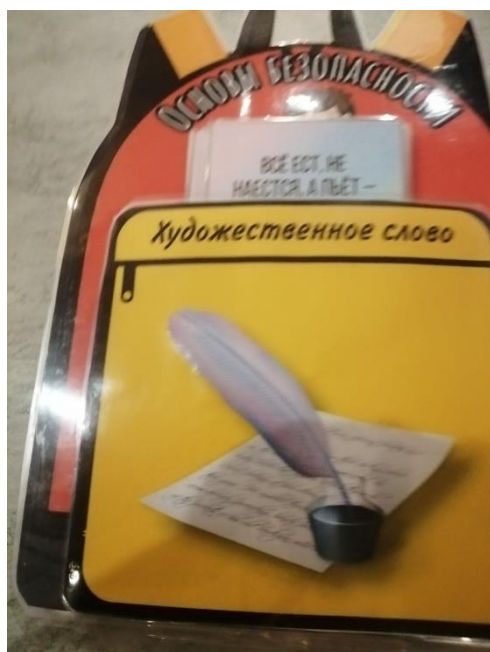
Дидактическое пособие рюкзачок представляет собой папку-раскладушку из четырех листов формата А5. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, конверты, в которых собрана информация по теме.



1.Художественное слово. (загадки, пословицы, стихи)

Цель: Развивать познавательный интерес мышление память, познакомить детей с пословицами и поговорками .

Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности.



С помощью этого упражнения дети развивают память, речь, мышление.

Возможно заучивание стихов наизусть.

2. Дидактическая игра «Выбери опасные предметы».

Цель :

- Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту;
- Учить детей находить опасные предметы домашнего обихода;
- Знать способы безопасного обращения с данными предметами быта;

Перед детьми конверт в виде цветка , на лепестках которого изображения разных предметов .

Изображение «*опасного*» предмета предлагается закрыть и рассказать, чем этот предмет может быть опасен.



3. «Персонажи мультиков»

В данном кармашке находятся персонажи знакомых мультфильмов. Детям предлагается рассказать, каким видом деятельности занимается персонаж, какие забавные случаи произошли с ним.



4. «Детям об огне».

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Ход игры: из предложенных воспитателем сюжетных картинок (дети собирают цветы в лесу, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик и девочка играют спичками, дети взяли петарды и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ.



5. Дидактическая игра «Горячее- холодное»

Цель: Научить детей отличать горячие предметы от холодных, теплое время от холодного. Понимать опасность горячих предметов для человека, а также негативное влияние переохлаждения в холодное время года.

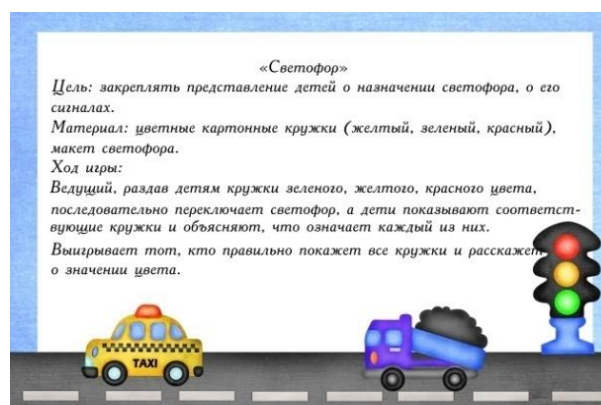
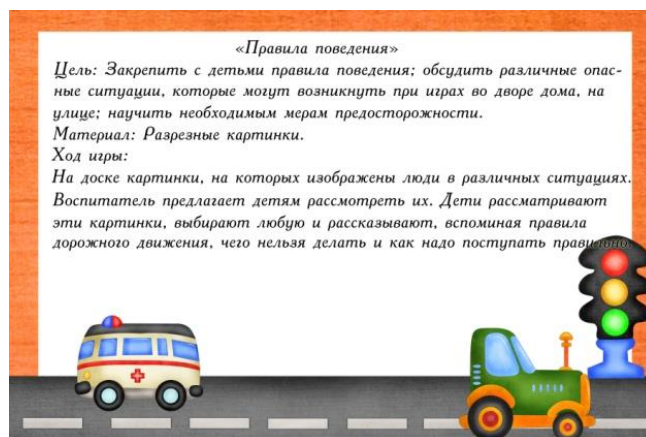
Воспитатель раскладывает на столе две основы — голубую (для холодных предметов) и оранжевую (для горячих предметов). Рядом лежат карточки с горячими и холодными предметами вперемешку. Дети должны правильно разложить их на основу.



6. Картотека игр по ПДД.

С каждым днём всё увеличиваются и увеличиваются потоки транспортных средств на улицах. В такой ситуации важно научить детей правилам дорожного движения, потому что ничего не может быть важнее здоровья и жизни ребёнка, его безопасности. Как лучше передать знания по ПДД маленьким пешеходам? Конечно, в виде игры, так как она является основным средством обучения дошкольников.

Предлагаю Вам картотеку дидактических игр, в которые с удовольствием играют воспитанники моей группы.



7. Картинки «Не делай этого».

Цель:

Познакомить детей с правилами безопасного поведения, учить их видеть и распознавать ситуации, несущие потенциальную угрозу. Формировать вдумчивое, ответственное и осознанное отношение к личной безопасности.

Дайте детям в доступной форме знания о том, как нужно действовать,

В конверте серия картинок, которые показывают что может произойти с ребенком если он не будет соблюдать правила. На карточках несколько ситуаций, которые надо проработать с детьми, чтобы они четко знали что может случиться и как надо действовать чтобы не случилось... и что делать, если УВЫ случилось.

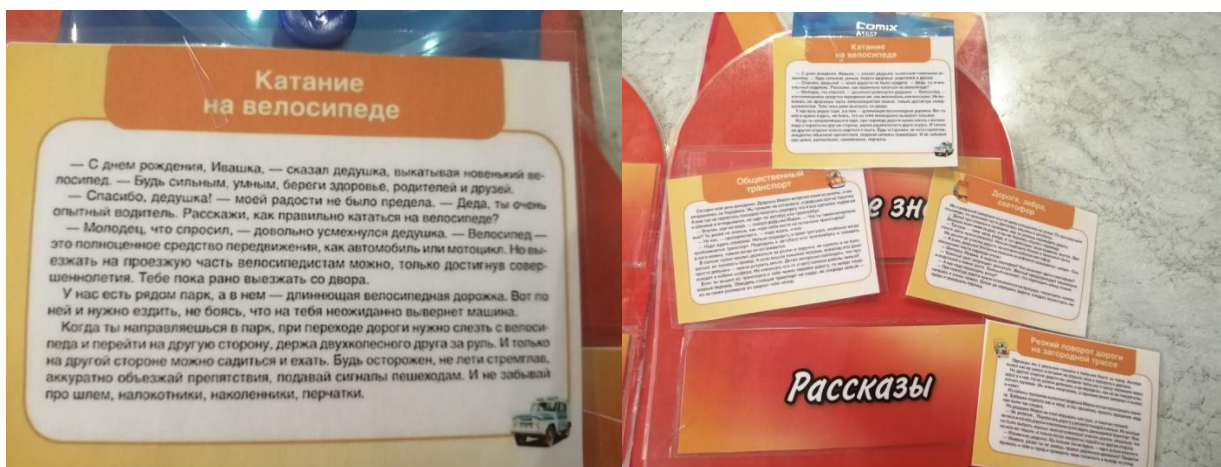
Объясните ребенку, что никогда не станете его ругать, если он испортит одеяло или куртку — а наоборот похвалите, что он спас себе жизнь.



8. Рассказы.

Предлагаю вам подборку рассказов по ПДД для детей дошкольного возраста.

Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета; развивать умение выслушивать ответы других детей .



9.«Дорожные знаки»

Подборка наиболее важных дорожных знаков, которые дошкольники обязаны знать.

1 вариант: Рассказ – знакомство с дорожными знаками.

Проведите занятие по изучению дорожных знаков, предварительно распечатав каждый из них на листе формата А4.

К каждому дорожному знаку приводится отдельный лист с описанием.



Расскажите детям.

Информационно-указательный знак - «Пешеходный переход».

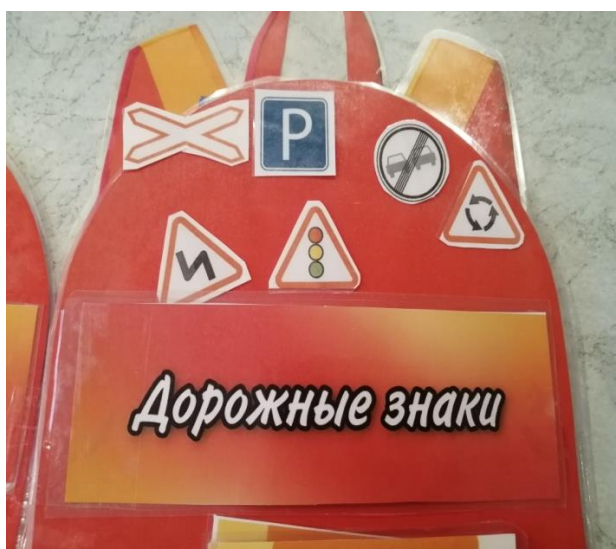
Указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается возле специальной разметки для пешеходов - «зебры».

Обратите внимание, что есть предупреждающий (треугольный) знак, который также называется «Пешеходный переход». Он не обозначает место перехода для пешеходов, а предупреждает водителя о приближении к переходу.

2 вариант «Кто больше назовет дорожных знаков?»

Цель: упражнять детей в узнавании и правильном назывании дорожных знаков, развивать внимание, мышление, память, речь.

Ход игры: ведущий показывает знаки, дети отвечают, соблюдая очередность.



Правила: чётко объяснять правила дорожного движения, не повторяясь и не перебивая друг друга.

Воспитатель рассказывает детям о Незнайке — мальчике, который не знает, как вести себя на улице, и постоянно попадает в различные неприятные ситуации.

Скоро Незнайка идёт в школу в 1 класс и если он не выучит ПДД, будет каждый день попадать в эти нелепые истории, опаздывать на уроки или даже может попасть в больницу. Что же делать?

Дети предлагают помочь Незнайке выучить правила безопасности на дороге.

Вместе с детьми Незнайка разбирает дорожную ситуацию. Дети объясняют Незнайке правила безопасности.

Дети объясняют, как нужно правильно переходить улицу.

Дети объясняют Незнайке правила поведения в общественном транспорте.

Воспитатель приводит ещё несколько ситуаций, которые дети помогают решить. В конце игры Незнайка благодарит ребят за помощь и обещает не нарушать больше ПДД.

Воспитатель провожает Незнайку со словами: «Если у тебя возникнут проблемы, то заходи, ребята тебе помогут».



11. Лото «ПДД».

Цель:

формировать знания детей о дорожных знаках; учить детей различать дорожные знаки; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;

формировать интерес к правилам дорожного движения; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. Способствовать развитию умственных способностей и зрительного восприятия.

Ход игры:

В игре принимают участие от 2 до 6 детей. В ходе игры нужно первым заполнить свою игровую карту. Для этого к каждому дорожному знаку на игровой карточке нужно найти пару - карточку с рисунком.

Ведущий перемешивает карточки и вытягивает по одной, игрок найдя показанный знак у себя на игровой карте, поднимает руку и закрывает его. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут заполнены. Выигрывает тот, кто первым заполнит свою игровую карту.



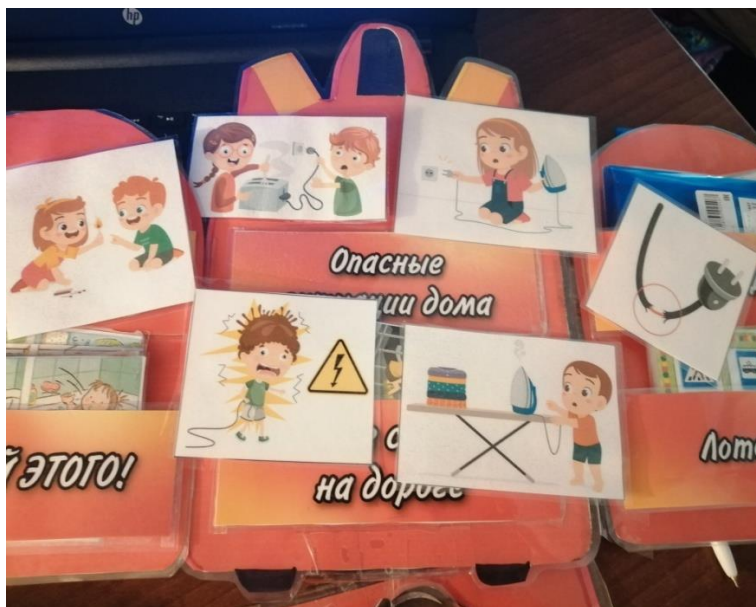
12. Опасные ситуации дома.

Цель: помочь детям закрепить представление об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способов поведения в них

Вопрос: «Можно ли играть со спичками и зажигалками?» и уточняет сказанное детьми: «Нет. Нельзя. Этот может стать причиной пожара».

Далее ребята вспоминают правила пожарной безопасности в форме вопрос - ответ. Воспитатель комментирует.

1. Что нужно делать, если возник пожар в квартире?



13. Опасные ситуации на дороге.

Цель: способствовать формированию навыков безопасного поведения на дорогах; обеспечить закрепление знаний детей о правилах поведения на улице и в транспорте; обсуждение опасных ситуаций на улице города.

При помощи этой папки дети знакомятся с правилами безопасного поведения на улице, рассматривают сюжетные картинки и разбирают данную ситуацию.

Ход игры:

-Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Кто мне скажет, а что находится на улице? (дома, дорога, где ездят автомобили, тротуар для пешеходов).

-Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

-Я сейчас вам покажу картинку про одного мальчика. Вы внимательно посмотрите и подумайте, правильно или нет мальчик ведет себя на дороге. (дети рассматривают картинку с ситуацией на дороге, высказывают свое мнение что им не понравилось)

-Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вы не будете поступать как этот мальчик.



Игровое пособие «Рюкзачок безопасности» позволило расширить знания детей о безопасной жизнедеятельности, помогло закрепить полученные знания по основным разделам в непринуждённой форме. Это очень занимательная и увлекательная игра, которая развивает мелкую моторику, логическое мышление и память ребёнка. А также она полезна для профилактики безопасности и детского травматизма.