**Конспект беседы на тему «Синичкин день»**

**Цель:** Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Вызывать интерес к природе, формировать бережное отношения к ней. Обогащать знания детей о зимующих птицах.

 **Задачи:**

 - Познакомить детей с историей праздника «День Синички»;

- Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;

- Формировать умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц; - Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;

 - Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;

- Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;

**Ход беседы:**

Ребята, посмотрите, как красиво у нас в группе! Откуда же столько птиц, как же она называются, кто знает?

- Правильно, все эта птица – синичка. А какому виду она относится к зимующим или перелетным?

-Верно, к зимующему. Вот и осень приближается к своему завершению, наступил последний месяц. В этом месяце именно сегодня 12 ноября отмечают «Синичкин день», день встречи зимующих птиц. Давным-давно наши прабабушки встречали этот день празднично, они развешивали на деревьях любимое лакомство синичек – сало. Мастерили кормушки, читали стихи и пели песни, играли и любовались зимними птичками.

-А вы знаете, что название «синица», произошло не от синего оперения птиц, а получилось такое название за звонкие песни, которые напоминают звон колокольчик «зинь-зинь».

-Ребята, а как вы думаете, синицы полезные птицы?

- Правильно, они очень полезны тем, что очищают леса и сады от вредных насекомых. Живут синицы стаями.

 Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались наших северных гостей.

 Зимний лес не спит, а дремлет,

 Серебром окутан весь.

Не покинув эту землю,

 Много птиц осталось здесь.

-Ребята, а какие же птицы остаются с нами зимовать?

Предлагаю вам загадки.

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,

 Стрекотунья, белобока, А зовут её. (СОРОКА)

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой –

 Всё равно он будет мой. (ДЯТЕЛ)

3.Ты с модницей этой, конечно знаком:

Вертушка, на месте никак не сидится –

 Всё хвастает синим своим сюртуком

И шапочкой синей гордится. (СИНИЦА)

Найдешь её в своём дворе,

 Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка -. (ВОРОБЕЙ)

Чернокрылый, Красногрудый

 И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

 С первым снегом Тут как тут! (СНЕГИРЬ)

У этой птички клюв кривой,

А гнёзда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт,

Кто эту птичку назовёт? (КЛЕСТ)

7.Эти птички с хохолком

 И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — (СВИРИСТЕЛИ)

8.Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

 Оглашает крону клёна

 Своим пением (ВОРОНА)

9.Только я из птиц, признаться,

В зной, морозы и пургу

 По стволу передвигаться

Головою вниз могу. (ПОПОЛЗЕНЬ)

-Молодцы ребята, всех зимующих птиц вспомнили! А сейчас предлагаю поиграть в игру «Кто что ест?». Илья, будет вам показывать картинки корма, а вам нужно определить какая из птиц чем питается.

-Молодцы, каждой птице подобрали нужный корм.

 А сейчас физминутка:

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

 Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

 Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

 Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

-Ребята, а сейчас предлагаю игру на внимание «Какой птицы не стало». На доске картинки с птицами, одна убирается, какой птицы нет?

- Ребята, а вы знаете, что зимой пернатым друзьям не только холодно, но еще и голодно. А из 10 синиц выживает до весны только одна. Как мы с вами можем помочь птицам? -Правильно сделаем кормушки и развесим на участке и у дома. А из чего можно сделать кормушки? (из пластиковых бутылок, дерева, досочек, канистры, коробки).

- Правильно, но не забывайте, кормушка должна быть безопасна для птиц, без острых краев, чтобы было место куда влететь и вылететь.

-Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?

-Что нового и интересного вы узнали?