КОНСПЕКТ НООД

По познавательному развитию.

**Возрастная группа детей**: вторая младшая .

**Тема**: **«Нарядные матрешки ».**

**Цель :** Приобщить детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрёшкой) как символом русского народного искусства.

**Задачи:**

 Развивать интерес к народным игрушкам;

Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой.

Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой; учить различать по форме, цвету, узору и выделять отдельные элементы русской национальной одежды.

 Учить аккуратно наклеивать детали аппликации. развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира.

**Интегрируемые образовательные области:**

* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое.

 **Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности** : познавательная.

**Форма работы с детьми**: групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | Собрались все дети в круг.Я -твой друг и ты- мой друг.Дружно за руки возьмёмся ,И друг другу улыбнёмся.-Дети к нам в гости кто-то пришёл. Слышите стук в дверь? (*открывает дверь , а там кукла-матрёшка)*  | *Построение в круг.**Выполнение движений* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | - Я, матрешка - сувенир,В расписных сапожках.Прогремела на весь мирРусская матрешка!Мастер выточил меняИз куска березы,До чего ж румяная,Щеки, словно розы!-  Ребята, как называется игрушка, которая пришла к нам? | *Дети здороваются с матрёшкой.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | А , вы, знаете откуда взялась матрёшка? Тогда давайте расскажу, как родилась матрёшка. | *Ответы детей.**Дети садятся в круг на стулья.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.*-*Вот так ребята родилась матрёшка. Матрешка, старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек.-Какая она? *(нарядная, расписная, красивая)*-Почему она расписная? *(сарафан украшен цветами)*-Из чего сделана матрешка? *(из дерева)*Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? Матрёшка раскрывается. Я покажуПять кукол деревянных,Круглолицых и румяных,В разноцветных сарафанахНа столе у нас живут,Кукла первая толста,А внутри она пуста.Разнимается онаНа две половинке.Эту куклу открой -Будет третья во второй.Половинку отвинти,Плотную, притёртую -И сумеешь ты найтиКуколку четвёртую.Вынь её да посмотри,Кто в ней прячется внутри.Прячется в ней пятаяКуколка пузатая.Вот поставленные в рядСёстры-куколки стоят.Посчитаем вас опять: раз, два, три, четыре, пятьВ старину любили водить хороводы. Давайте и мы все вместе встанем в «Матрешкин хоровод»:Куколке - матрешке строим дом хороший:Вот такой высокий, вот такой широкий!В дом вошла матрешка, наша кукла - крошка.Весело так пляшет, вам платочком машет -А  теперь  давайте подойдем к столам и украсим свои матрешки. А потом подарим тем, кто заботится о нас и кого мы очень любим.*Перед детьми лежат силуэты матрешек из цветного картона (с готовыми личиками) и разноцветные кружки бумаги.* *Детям предлагается: украсить матрешек — наклеить на них цветные кружки в форме любого узора.*  |  *Дети внимательно слушают историю**Ответы детей на вопросы,* *рассматривание игрушки.**Активизация словаря посредством ответов детей.**Выполнение физкультминутки, показ действий по тексту.**Построение в круг, хоровод.**Переход за столы.**Самостоятельная деят-ть при выполнении аппликации.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас.-Кукла-матрешка — это заботливая, добрая, надежная мама, которая объединяет, сближает и защищает маленьких и слабых. Такую игрушку делают только в нашей России, только русские мастера. А радует и греет душу русская игрушка всем добрым людям на земле. Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память нашу русскую народную игрушку.-И вот теперь ваши матрешки будут согревать сердца тех, кому вы их подарите. | *Ответы детей* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Я предлагаю вам показать своим матрёшкам нашу группу, свои игрушки , а потом вы подарите их тому, кто вам дорог. |  |