**Квест-игра «Путешествие в сказку» для средней группы.**

**Цель:**

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Создавать условия для активной познавательной деятельности детей;

2. Прививать интерес к народному творчеству, к сказкам;

3. Способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Участники:**

Бабушка сказочница-взрослый

**Пространственная среда:**

Пять локаций расположенных в спортивном зале. Локации стилизованы в сказочном оформлении: избушка бабушки сказочницы, избушка Бабы Яги, болото Водяного, дуб с золотой цепью для ученого кота, замок Кощея.

**Предметно-практическая среда:**

Карта;

Пять замков;

Пять ключей;

Книга сказок;

Коробка с тактильным наполнителем (песок);

Мелкие картинки (сказочные герои);

Схемы-картинки для составления рассказа;

Пазлы со сказками ;

Сказочный сундук.

**Ход квест-игры:**

**Ведущий:** Ребята идя сегодня в детский сад, я повстречала собаку и она мне рассказала, что в сказочном государстве случилась беда. Только мы можем помочь. Поможем сказочным героям?(Да).

Но что бы попасть в сказочное государство нам нужно произнести волшебные слова:

Два раза хлопнем,

Три раза топнем,

Вокруг себя повернемся,

В сказку попадем.

Дети подходят к сказочной избушке, их встречает Бабушка сказочница и рассказывает историю о том, что гуси-лебеди украли ее внучки Аленушки любимую книгу со сказками и спрятали в сказочном лесу в сундук под пять замков. И чтобы добыть эту книгу нужно найти пять ключей. И помочь в поисках может карта, на которой указан путь к заветному сундуку.

**Первая локация.**

Первый ключ есть у бабушки, но прежде чем отдать его ребятам и отправить их в путь, нужно проверить, много ли знают они названий русских народных сказок. Затем бабушка предлагает детям рассказать несколько сказок с опорой на схему. После выполнения задания дает первый ключ и карту.

**Вторая локация.**

В царстве Кощея бессмертного дети должны в его волшебном сундучке отыскать сказочных героев. Волшебный сундучок – коробка с тактильным наполнителем (песок). После выполнения заданий дети получают второй ключ.

**Третья локация.**

Водяной одиноко сидит в болоте и ему очень тоскливо. Его картинки со сказками перепутались и ему нужно помочь собрать пазлы-картинки.После выполнения заданий дети получают третий ключ.

**Четвертая локация.**

Баба Яга хотела веселыми танцами голову ребятам закружить и с пути сбить(физминутка). Но у детей карта, они внимательно следят за тем, сколько ключей еще нужно собрать, чтобы добыть заветную книгу.Дети получают четвертый ключ.

**Пятая локация.**

Вот и дуб с золотой цепью. Кот ученый надежно [сундук](https://masterclassy.ru/podelki/podelki-k-prazdnikam/8438-volshebnyy-sunduchok-iz-staryh-otkrytok-master-klass-s-poshagovymi-foto.html) охраняет. Чтобы последний ключ получить и сундук открыть нужно все загадки кота умного отгадать.

**Загадки:**

На окне его студили,-

Он сбежал! Не уследили!

Подрумянен круглый бок!

Шар из теста-….(Колобок)

Стащила рыжая сестрица

У деда рыбки целый воз

И, чтобы с волком не делиться,

Шептала: «Мерзни Волчий хвост!»

( Лиса и Волк)

Трехголовый ,страшный он,-

Огнедышащий дракон!

Всех пугал бы и поныне-

Одолел его Добрыня!

(Змей Горыныч)

Три кроватки, три подушки,

Стула три у них в избушке:

Вот высокий, средний, низкий.

На столе - три с супом миски.

(Три медведя)

Скупой и страшный чародей

Невест ворует у людей,

А тайну о своем конце

Он на дубу хранит в ларце.

(Кощей Бессмертный)

С братцем Иванушкой скрылись в дали,

К лесу на крыльях его унесли.

Придётся сестрице, чтоб выручить братца,

К Бабе Яге незаметно пробраться.

(Гуси - лебеди)

Кошка, ступа, кочерёжка

Да изба на курьей ножке!

Ворон ей исправно служит,

Триста лет с бабулей дружит.

(Баба Яга)

Вот и закончилось наше путешествие. Все препятствия мы преодолели и заветную книгу со сказками получили. И нам пора возвращаться. Произнесем волшебные слова:

Два раза хлопнем,

Три раза топнем,

Вокруг себя повернемся,

В детский садик мы вернемся.

Рефлексия: Дети в группе с воспитателем обсуждают, где были и что запомнилось.