**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста "Квест по сказкам".**

**Цель:** формирование представления детей о разнообразии русских народных сказок.
**Задачи:**
• сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке;
• развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь, логическое мышление, тренировать память, внимание
• через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи;
• Воспитывать у детей умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев
**Предварительная работа**
1. Изготовление лэпбука по русским народным сказкам.
2. Чтение русских народных сказок.
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
4. Разгадывание загадок.
5. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».
**Демонстрационный материал**
1. Волшебный клубочек.
2. Мольберт.
3. Иллюстрации к русским народным сказкам.
4. Выставка рисунков по русским народным сказкам.
5. ИКТ.
6.Телеграммы.
7.Яблоня с яблочками-загадками.
8.Разрезные картинки к игре «Собери сказку».
9. Предметы к игре «Бюро находок»: пирожок, рыбка, скалочка, ложки, яйцо, яблоко, репка.
10. Корзинка.

**Ход развлечения:**

*Звучит музыка «В гостях у сказки». Бабушка Сказка–в русском народном костюме встречает детей.*
**Бабушка Сказка.** Здравствуйте, здравствуйте, детушки! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Зовут Меня Бабушка сказка. Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. Здравствуйте, гости дорогие!
**Бабушка Сказка:** Ребята, а какое у нас настроение? Как без слов, подарить свое хорошее настроение другим людям?
**Дети:** Нужно улыбнуться.
**Бабушка Сказка:**
*Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*
**Бабушка Сказка.** Ребята, а вы любите сказки? Вот послушайте. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. А эти детки – своим детям.
– А знаете, почему сказки волшебные?
**Дети:** сказки волшебные, потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои: Баба-Яга, леший, лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.
**Бабушка Сказка:** Ребята, я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, встретиться с русскими народными сказками. Дороженька нам предстоит дальняя. А поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу к русским народным сказкам. Скажите, а кто сочинил русские народные сказки?
**Дети:** Эти сказки сочинил русский народ.
**Бабушка Сказка:** Ребята, скажите, с каких слов начинаются сказки?
**Дети:** Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве.
**Бабушка Сказка:** Молодцы! А теперь в путь! В страну сказок, чудес и волшебства!
*В сказке может все случится,
Наша сказка впереди
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостью: «Заходи»!*
**Бабушка Сказка. Р**усские народные сказки учат нас отличать добро от зла, ведь недаром во многих сказках можно прочитать фразу: “Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок”.
- Ребята, клубок привел нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками.
**Конкурс 1 «Загадки по сказкам».**
*(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)*

Летела стрела и попала в болото.
А в том болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожею
Сделался милой, красивой, пригожей. ("Царевна-лягушка")

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. ("Сестрица Алёнушка и братец Иванушка")

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. ("Волк и козлята")

На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе. ("Колобок")

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас укрывали,
К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку? ("Гуси-лебеди")

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Покатился по деревне,
И женился на царевне. ("По щучьему велению")

Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой. … («Маша и медведь»)

Надо курочке бежать
Петушка скорей спасать
Он так торопился,
Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)

**Бабушка Сказка.** Молодцы, все загадки отгадали! Путь наш продолжается. Клубок привел нас с вами к странной избушке. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?
**Дети:** Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.
*Звучит музыка. Появляется Баба Яга, танцует.*
Баба Яга. Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге сказочки почитываю. Хотите, расскажу. А нет, лучше я проверю, хорошо ли вы знаете сказки.
**Конкурс 2 “Хорошо ли вы знаете сказки”**
*По иллюстрациям участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-Щучьему веленью, Лиса и волк.*
**Баба Яга:** Молодцы! Хорошо сказки знаете.
**Бабушка Сказка.** Ну что ж, Баба Яга и совсем уж не злая. Ребята, а давайте вместе с ней поиграем в игру «Бабушка Маланья».
**Игра “ Бабушка Маланья».**
*(Дети вместе со взрослыми становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий Бабушку Маланью (на него можно надеть платочек или фартучек). Дети в кругу вместе со взрослым начинают петь смешную песенку, сопровождая ее выразительными движениями).*
У Маланьи, у старушки, *Дети движутся по кругу, держась за руки.*
Жили в маленькой избушке.
Семь сыновей.
Все без бровей, *Закрывают руками брови.*
Вот с такими ушами, *Показывают «большие» уши.*
Вот с такими носами, *Показывают «большой» нос.*
Вот с такими усами, *Показывают усы.*
С такой головой. *Показывают «большую» голову.*
С такой бородой, *Показывают «длинную» бороду.*
Ничего не ели, *Присаживаются на корточки.*
Целый день сидели,
На нее глядели,
Делали вот так. *Повторяют за ведущим любое смешное движение.*
*(Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать).*
**Бабушка Сказка:** Давайте присядем на пенечки и отдохнем.
**Баба Яга:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».
**Конкурс 3. “Угадай-ка»**
1 – Какую песенку пел Колобок?
2 – Что пела коза своим козлятам?
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?
**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Смотрите, мои помощники летят, гуси-лебеди. Что-то нам они несут.

Конкурс 4. “Письма от гусей-лебедей”
**Баба Яга:** Интересно, от кого пришли те письма, не могу понять. Пожалуйста, помогите мне.
**Бабушка Сказка:** Ребята, поможем Бабе Яге?
**Дети:** Да!
**Баба Яга:**
- “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)
- “ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)
- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)
- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)
- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)
- “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)
**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята!
**Бабушка Сказка:**
*Был Кощей вчера в гостях.
Что наделал, просто ах!
Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал.
Картинки вы должны собрать,
Сказку русскую назвать.*
**Конкурс 5. Игра «Собери сказку».**
*Дети собирают из разрезных картинок изображения и называют сказку.*
**Бабушка Сказка:** Молодцы!
**Баба Яга:** Ребята, помогите мне, пожалуйста.
**Бабушка Сказка:** Что у тебя случилось Баба Яга?
**Баба Яга:** В своем лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этой корзинке.
**Бабушка Сказка:** Ну, что, ребята, поможем бабе Яге найти хозяев этих предметов?
**Дети:** Да!
**Физминутка «Колобок».**
**Конкурс 6. «Волшебная корзинка».**
*Дети по очереди достают предметы из «Волшебной корзинки», и говорят: из какой сказки потерянные вещи.*
- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба»
- Одна ложка – «Жихарка»
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».
**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?
**Дети:** Добро побеждает зло.
**Баба Яга:** Пора мне прощаться с вами. До новых встреч в Стране Сказок, Чудес и Волшебства! Вам желаю доброго пути!
**Бабушка Сказка.** Вот и подходит к концу наше путешествие по сказкам. Много сказок вы сегодня увидели. В каких сказках вы побывали?
**Ответы детей:**
**Бабушка Сказка:** А какими словами заканчиваются сказки?
**Дети:** Стали жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец.
**Бабушка Сказка.** Где же наш волшебный клубок? Катись, Волшебный клубок, прямо к дому, на порог!
**Бабушка Сказка:** Порадовали вы Бабушку Сказку, спасибо вам! Поблагодарить вас хочу *(преподносит сладости).*
*В мире много сказок,
Добрых и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!*