**Беседа  *«Всемирный День ребенка»***

**Цель**:

* познакомить детей с их гражданскими правами и обязанностями, способствовать развитию нравственных представлений;
* развивать умение рассуждать, делать выводы.
* воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Персонаж**: Чебурашка

**1.Вступителтная часть.**

: Вот мы с вами и поздоровались, пожелали здоровья, проявили уважение, вежливость друг к другу.

*Раздается стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть, возвращается с Чебурашкой.*

-Здравствуйте. Я пришел к вам в гости и принес вам подарок.  А кто знает- что это такое? *(ответы детей)*

-А почему в календаре одни числа красные, а другие-черные?

**Дети**: Красные-это праздники, черные-рабочие дни.

-Все праздники придумали взрослые. А есть праздники для детей?

**Дети**: Новый год, 1 июня-**день защиты детей**.

Да, верно, но до них еще так далеко.

**2. Знакомство с праздником**

Да! До них далеко, но сегодня  Всемирный день ребенка.
20 ноября с 1959 года этот праздник отмечают на всей планете. Он посвящен детям всего мира и направлен на улучшение жизни детей.
Вот и мы сегодня будем праздновать праздник детей.

В мире много разных стран и народов.
Все дети разных стран  называются по- разному.

***Игровое упражнение "Дети Земли".***

 Дети России кто? - Россияне.
Дети Италии - итальянцы.
-Дети Англии -  англичане.
Дети Франции – французы.

Дети Испании- испанцы.

Дети Японии- японцы.

Дети Китая- Китайцы.

**3.Права и обязанности детей**

Ребята, Чебурашка нам принёс  волшебный портфель. Давайте посмотрим, что же в нём находится. *(Свидетельство о рождении)*

-Что это за документ?

 Ч:первый документ каждого человека. Выдаётся после рождения.

-О каком праве он напоминает?

Ч:О праве на имя, фамилию, отчество.

:- Зачем нам нужно имя?

**Ч:** Для того, чтобы нас не перепутали. Вот у меня сначала не было имени, и мне было плохо. Но мой друг назвал меня Чебурашкой.

**-**Скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с правом детей на имя?

**Ч:**Называть друг друга по имени.

- Сейчас поиграем с мячом, я буду бросать вам мяч, а вы должны представиться, назвав свою фамилию и имя. *(Дети по очереди называют Ф. И. О.)*

***Игра с мячом «Назови свою фамилию и имя»***

-Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

**-**Я достану из сундучка еще один предмет. *(Сердечко)*

О, каком  праве говорит этот предмет?

**Ч:**В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких.

-Давайте вспомним ваши имена и назовем друг друга ласково.

***Игровое упражнение «Назови ласково».***

**-**Послушайте отрывок из песни. *(Звучит песня "****Всем на свете нужен дом****")* В это время воспитатель достает картинку с домом.

О каком праве напомнила вам эта песенка?

**Ч:**Каждый ребёнок имеет право на жильё.

-Как люди обязаны относиться к своему дому?

**Дети**: Бережно.

**-**Почему?

**Дети**: (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.)

**-**Это право на имущество, оно неприкосновенно.

**-**Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве вы может рассказать, глядя на эту картинку:

**Ч:**Право на отдых.

**-**Дети, а как вы отдыхаете дома и в детском саду?

**Дети**: Мы играем и дома и в детскомсаду.

**-**: Вот и мы сейчас поиграем.

***Игра "Да или нет".***

**-**Если согласны с утверждением, то поднимаете руки вверх и говорите *«ДА»*, если не согласны, то опускаете руки и говорите *«НЕТ»*.

* Есть ли в море рыбки?
* Есть ли крылья у телёнка?
* Есть ли клюв у поросёнка?
* Есть у вороны крылья?
* Есть ли двери у норы?
* Есть ли хвост у петуха?

**-**Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она нам расскажет?

**Дети**: *(Право на образование)*

**-**Вы скоро пойдёте в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания.

Где можно получить образование?

**Дети**: *(в школе, в училище, в институте)*

**-**Для чего надо учиться?

**Дети**: *(Для того чтобы получить профессию, чтоб быть умным)*

**-**Каждый ребенок имеет право на семью: жить с мамой, папой, иметь братика или сестру, бабушку и дедушку.

**-**А вы знаете, ребята, о семье можно не только говорить, писать стихи, но и поиграть. Давайте поиграем в пальчиковую игру *«Моя семья»*.

***Пальчиковая игра «Моя семья».***

Этот пальчик-бабушка

Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-мамочка

Этот пальчик «Я»

Вместе мы- семья!

**-**А вот и  загадки про семью.
1. Это когда все вместе : папа, мама,  дедушка, бабушка и я (семья).
2.Он стар, но это ничего, его добрее нет, он папа папы моего, а для меня он (дед).
3.В доме у нас появилась девчонка, теперь я ей брат, а она мне (сестренка).
4.Место, где вся семья бывает (дом).
5.Она совсем не старая, хотя совсем седая, я сяду с нею рядышком:  "Продолжи сказку… (бабушка).
6.Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей (мама).
-О  чем эти загадки?

**Дети**:  О семье

-Семьи бывают разные большие и маленькие.
А чтобы семья была дружной и счастливой, все помогают друг другу, имеют свои обязанности.
У вас   обязанность: убирать игрушки после игры, заправлять постель, помогать маме в уборке дома, обязаны слушаться родителей.

**4.Итог**

**-**Вот наш праздник Всемирный день ребенка подошел к концу, мы очень рады, что к  нам сегодня пришёл Чебурашка и познакомил ребят со своми правами и обязанностями.  Посмотрите, какая у нас получилась ромашка с вашими правами. Давайте ещё раз вспомним о чем, самом важном мы  говорили?

-Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас  в семьях любят друг друга, весело живут все вместе.