**Сценарий родительского собрания в форме  квест - игры по ПДД**

**«Береги жизнь- следуй правилам!»**

**Цель:** пропаганда соблюдения правил дорожного движения для сохранения жизни и здоровья  детей и взрослых.

**Задачи:** привлечь родителей дошкольников в работу по формированию навыков безопасного поведения на дорогах;

Обратить внимание родителей к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, через игру;

Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

**Участники:** родители

**Материал и оборудование:**плакаты по безопасности дорожного движения; дорожные знаки,   Маршрутный лист, таблички с  номером станции пути, буквы (для складывания слова), Фоамиран (пористая резина толщина 2 мм) круг,квадрат,овал ; шаблоны фигурок из картона, **светоотражающая самоклеющаяся лента**, ножницы, карандаш, тесьма, дырокол. Руль, мешочки с песком для каждого участника команды, стойка.

памятки, грамоты., листы с дорожными знаками.

**Предварительная работа:** подготовка стенда для родителей:

«Азбука безопасности». Изготовление буклетов: «Безопасность на дорогах».

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду.

 Все мы: и взрослые, и дети очень любим свой красивый город, любим гулять по улицам нашего города. Но, как известно улица полна неожиданностей и опасностей. Сегодня мы с вами собрались еще раз поговорить о правилах безопасного поведения на дорогах. Каждый из нас является пешеходом, а многие из вас взрослых садятся за руль автомобиля и поэтому, мы все обязаны знать и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах. Те, кто не знает или нарушает их, ставит под угрозу свою жизнь, и жизнь окружающих людей..Для того чтобы наши дети могли чувствовать себя уверенно на улицах города, а родители — не беспокоились за них, мы сегодня предлагаем вам повторить правила дорожного движения, пройдя увлекательную квест - игру **«Береги жизнь- следуй правилам!»**

**Ведущий:**

Для этого нужно разделиться на две команды, выбрать капитана.

**Ведущий:**

 Следить за ходом игры мы пригласили заведующую детским садом, а помогать ей будут ...

**Ведущий:**

Вам предстоит пройти нелегкий путь и выполнить все задания, которые связаны с правилами дорожного движения. Каждая команда получит маршрутный лист, на котором отмечены все станции.. На каждой станции вас будут встречать наши помощники. Задание следует выполнять в той последовательности, в какой они отмечены в маршрутном листе. Выполнив правильно задание на одной станции, команда получает одну букву. Пройдя все станции и собрав все буквы, команда должна вернуться в и сложить из собранных букв слово. Побеждает та команда, которая первая озвучит получившееся слово.

 Итак, попрошу капитанов команды подойти за маршрутным листом и вписать в них название команды.

*Ведущий выдает капитану команды маршрутный лист*

 **Ведущий:**  Итак, вперед! Команды отправляются выполнять задания в соответствии с полученным маршрутным.

**1 станция «Азбука дорожных знаков».**

 По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их.

1. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. *(Знак «Остановка автобуса»)*

2. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
Вам ходить запрещено!» *(Знак «Движение пешеходов запрещено»)*

3. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой? *(«Пункт первой медицинской помощи»)*

4. Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено! («*Движение пешеходов запрещено»)*

5. В синем круге пешеход

 Не торопится, идет.

 Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. *(«Пешеходная дорожка»)*

6.В треугольнике — два братца

 Все куда-то мчатся, мчатся.

 Самый важный знак на свете

— Это просто рядом ... *(«Дети»)*

7.Что за знак такой висит?

 Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. («*Пешеходный переход»)*

*(Помощник в маршрутном листе фиксирует количество правильных ответов)*

*После выполнения задания команда получает букву*

**2 остановка** «**Автомульти».**

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На каком транспортном средстве отправился Емеля к царю; *(печка)*

*2*. . Первая сказочная женщина – летчик; *(баба - Яга)*

 3Воздушный транспорт старика Хотабыча? (На ковре самолете)

4. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

5. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде)

6. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

7. . Какое транспортное средство превратилось в тыкву, когда пассажир вовремя не вернулся домой (В карету)

8.У Бабы-яги три основных транспортных средства: избушка на курьих ножках, ступа и...(Метла)

9. На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? (санки).

*Команды получают вторую букву*

**3 остановка** «**Соберите знак».**

Сбор картинки знаков из частей и назвать его

*Команды получают третью букву*

**4 остановка «Устами младенца»**

 1. Он бывает разноцветный. Он похож на палку. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается. На нем чередуются черный и белый цвет. С ним не расстается сотрудник ГИБДД. (Жезл)

2. В городе этого много. Он бывает разный. Когда на нем находишься, зевать нельзя. Часто на нем светофоры. На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)

3. Его редко увидишь, но он есть. У нас их два. Бывают разных цветов и размеров. В нем очень удобно ездить. Ставят на заднем пассажирском месте. (Автокресло).

 4. Зимой её не видно, а летом её красят. Она бывает разноцветной. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается. Похожа на лошадь. Как тельняшка. (Зебра)

5. Это что-то такое высокое. Он бывает разный. У него три глаза. Все на него смотрят. Глаза светятся по очереди. (Светофор)

*Команды получают четвертую букву*

**5 остановка «Знатоки дорожных знаков» для капитанов.**

На листе бумаги нарисованы дорожные знаки. Капитану необходимо подписать названия знаков.

Движение пешеходов запрещено

Пункт питания

Автозаправочная станция

Подземный переход

Вьезд запрещён

Жилая зона

Главная дорога

Велосипедная дорожка

Остановка запрещена

Ограничение максимальной скорости

*Команды получают пятую букву*

**6 остановка «Дорожные ситуации». Анализ.**

 Командам предлагаются карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?

*1.* Если вы с ребенком идете  в темное время суток вдоль дороги, где нет тротуара. Как безопаснее всего вам нужно передвигаться?

Ответ*: двигаться в один ряд, т.е. ребенок идет впереди и обязательно должны присутствовать световозвращающие элементы*.

2. Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? ( Ответ: *ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)*

3. При переходе через дорогу мама замечает что у ребенка развязался шнурок на обуви и она остановилась его завязать. В чем ошибка мамы в данной ситуации?

Ответ: *Она рискует попасть в дорожную ловушку между двух потоков машин.*

*4.* Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? *(Ответ: папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в детское автокресло и пристегнуть ремнем безопасности)*

*Команды получают шестую букву*

**7 остановка «Ловкие водители »**

Первый участник команды держит в руках руль, на голову ему помещается мешочек с песком – груз. После старта участник обегает вокруг своей стойки и передаёт руль и груз следующему участнику.

*Команды получают седьмую букву*

 **8 остановка «Я заметен».**

Как вы думаете, в каком месте на одежде надо располагать светоотражатели?» (рассуждения).

 На взрослом человеке светоотражатели рекомендуется закреплять чуть выше колена, а у ребёнка на уровне бедра. Как вы думаете почему? (Ответы). Верно, в этих местах они будут наиболее заметны в свете фар автомобиля.

Я предлагаю вам мастер - класс **Световозвращатель** своими своими руками!

Воспитатель: Приступим!

1. Выбираем форму и размер будущего **световозвращателя**.

2. Вырезаем основу из фоамирана.

3. Обводим основу зеркальным образом на обратной стороне **световозвращающей бумаге**.

4. Вырезаем ножницам

5. Приклеиваем к фоамирану.

6. Продеваем тесьму.

7. **Световозвращатель готов**.

Такой **световозвращатель** доставит радость вам и вашим детям!

*Команды получают последнюю букву*

Команды возвращаются, складывают из букв слово.

**Ведущий:**Вы прошли все испытания. Молодцы! Правильно сложив полученные буквы, у вас получилось слово **Светофор.**

**Ведущий:** А сейчас слово предоставляется нашей заведующей.

*Подведение итогов мероприятия, награждение команд и участников. (награждение грамотами и вручение памяток)*

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдая правил. Но закон в то же время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сегодня Вы показали хорошие знания правил, которые помогают Вам на дороге. И мы искренне надеемся, что этим правилам Вы обучите своих детей.

Мы рады, что Вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Желаем никогда не нарушать правил дорожного движения!