КОНСПЕКТ НООД

по аппликации.

**Возрастная группа детей**: старшая

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Чудо- пылесос на уборке»**

**Психолого-педагогические задачи**: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы( шерстяные ниточки).

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное,художественно-эстетическое , речевое развитие.

**Материал и оборудование:**

**Предварительная работа:** беседа о бытовых приборах; рассматривание иллюстраций.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

**Форма работы с детьми**: групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята! Наша Татьяна Александровна была сейчас на почте и ей дали еще одно письмо. Давайте посмотрим, кто же его написал? Подходите все поближе и слушайте. | *Дети собираются в кружок* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Ребята, это письмо от Золушки! Она просит нас о помощи. Что- же случилось? Давайте прочитаем:  *«Ребята! У меня случилась беда, мой помощник – веник истерся весь. Теперь мне нечем подметать пол, а мне так хочется попасть на бал и встретиться с принцем. Помогите, пожалуйста! Пришлите мне пылесос, говорят эта такая бытовая техника и она лучше веника »* | *Слушают воспитателя.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Ну, что, ребята, поможем Золушке?  - Ребята, а что же такое «бытовая техника?  - Ребята, а где же можно купить бытовую технику?  - Правильно, в магазине бытовой технике. Ну что ж, отправляемся в страну бытовой техники! | *+ Техника, используемая в быту, служит для облегчения домашней работы.*  - *В магазине, на рынке* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Но чтобы туда попасть, вам придётся ответить, для чего нужны электрические бытовые приборы.  **Игра «Продолжи предложение».** (Я буду бросать вам мяч, и начинать предложение, а вы будете его заканчивать.)  *Цель: учиться составлять простые предложения, пополнять словарный запас по теме бытовая техника, развивать речь.*  • Пылесос нужен для того, чтобы. .  • Мясорубка нужна для того, чтобы. .  • Соковыжималка. .  • Пароварка.  • Миксер.  • Духовка. .  • Фен. .  • Стиральная машина. .  • Утюг. .  • Микроволновая печь. .  • Холодильник.  - Я предлагаю вам самим сделать бытовую технику – пылесос и подарить его Золушке. Для этого у вас на подносах лежат заготовки из цветной бумаги. На какую геометрическую фигуру похожи ваши заготовки?  - Нам надо из прямоугольника сделать овал, для этого мы закругляем уголки у прямоугольника . Вместо шланга у нас будет шерстяная ниточка. Когда все детали будут вырезаны, вы накладываете детали друг на друга и смотрите, что, куда будете приклеивать. Только потом берёте клей, мажете детали на клеёнке и приклеиваете. Тряпочкой убираем лишний клей. Не забывайте убирать ножницы в стаканчик, а мусор в тарелочку, чтобы он вам не мешал.  **Проводится пальчиковая гимнастика.**  *Упражнение с карандашом «Согреваем ладошки»*  Карандаш, в руках катаем  И ладошки согреваем.  Очень быстро мы катаем,  Никогда не замерзаем.  Силу нажима и темп вращения следует постепенно увеличивать.  **Практическая часть.**  Воспитатель оказывает помощь – кому требуется. | *Дети отвечают на поставленные вопросы.*  *На прямоугольник.*  *Дети слушают объяснение воспитателя и самостоятельно выполняют задание.*  *Дети выполняют упражнение с карандашом.*  *Дети садятся и приступают к выполнению задания.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Ребята, посмотрите, сколько много у нас получилось пылесосов! Вам нравиться?  А что именно нравиться?  Вот Золушка - то обрадуется! | *Ответы детей.* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Смотрите, а это что? (достаёт вазочку с конфетами) Это вас Золушка конфетами угощает, за вашу доброту и помощь! ( | *Воспитатель угощает детей конфетами.* |